

Педагогические, психологические и социологические аспекты детского и подросткового чтения




КНИГА КАК ПОМОЩНИК В СОЦИАЛИ- ЗАЦИИ ПОДРОСТКА

О.А. Талля
г. Курган,
Курганская
областная
юношеская
библиотека,
психолог

Социализация подрастающего поколения – одна из актуальных задач общества, которую должны выполнять его социальные институты, в том числе и библиотеки, используя книги как главных помощников.

Курганская областная юношеская библиотека до недавнего времени была единственной в области специализированной библиотекой для юношества. С 6 октября 2017 г. произошло объединение детской и юношеской. Сейчас мы едины – областная детско-юношеская библиотека.

«КОЮБ – территория молодых и для молодых». Этот слоган соответствует действительности, так как основными читателями и участниками проводимых мероприятий являются подростки и юношество – школьники средних и старших классов, студенты колледжей и высших




учебных заведений Кургана и Курганской области. Наша библиотека представляет собой информационное, культурное и образовательное учреждение, занимающееся решением молодежных проблем. Здесь созданы условия для всестороннего развития личности и поддержки творческой среды, продвижения чтения в целях социализации и позитивной самореализации личности молодого человека.

Социализация личности происходит под воздействием множества факторов и обстоятельств жизни. Общество, семья, друзья, коллектив, СМИ, современная техника, воспитание, деятельность, общение с другими людьми влияют на процесс формирования и развития человека.

Социализация – это результат духовного общения человека с окружающими людьми, усвоение им общественных понятий, выработанных человечеством. Этот процесс осуществляется в течение всей жизни, а начинается в семье, продолжаясь в дошкольном учреждении, школе, колледже, ВУЗе, на рабочем месте, через средства массовой информации и самообразование. Наиболее интенсивно он проходит в детстве, подростковом и юношеском возрасте, когда идет осмысление себя и своих возможностей, стремление проявить себя, когда формируется система жизненных ценностей. Именно в этот период появляются новые интересы, стремление самостоятельно понять и оценить окружающую действительность, найти свое место в мире.

Критерием социальной адаптации подростка является направленность его личности на познание того, что помогает ему жить среди людей и для людей. Чтобы соответствовать требованиям сегодняшнего дня подросток должен стать социально адаптированным и гибким, самостоятельно мыслящим, умеющим строить отношения с другими людьми, адекватно оценивать ситуацию, делать выводы, принимать правильные решения.

Огромную роль в социализации личности играют средства массовой информации и книга. Нравственное, интеллектуальное и эстетическое развитие подростков напрямую связано с получаемой ими духовной пищей.



Книги – это особый мир, из которого подросток может многое почерпнуть для своей жизни. Книга несет знания, прививает эстетическую разборчивость, рождает чувства и эмоции, помогает понять сложные человеческие характеры и взаимоотношения между людьми. Чтение помогает сформировать собственную позицию и является одним из важнейших средств в процессе становления личности, усвоения человеком языка, социальных ценностей, культуры.

Специалисты детской психологии и педагогики считают, что без чтения становление и развитие личности невозможно. Книги – это и источник информации, и эмоциональная и социальная поддержка.

Но является ли чтение для сегодняшних детей таковым? Может быть дети стали другими? Попробуем ответить на вопрос: «Какие они, современные дети?».

Если сравнить современных детей с их сверстниками 20 лет назад, то легко заметить, как быстро современный ребенок умеет добывать и использовать информацию, как он легко с помощью информационно-коммуникативных технологий общается с родителями и сверстниками.


У некоторых из них жизнедеятельность предельно насыщена и строго регламентирована. Они посещают дополнительные занятия, кружки, спортивные секции, школы искусств, много времени проводят за компьютерами и планшетами, телефонами, играя в игры и пропадая в социальных сетях. Другие же не могут занять себя, скучают и страдают от безделья.

Современные подростки более раскованы. Они готовы отстаивать свое мнение, меньше боятся совершить ошибок.

Все эти качества позволяют им быстрее осваивать современную реальность самостоятельно и по-новому строить отношения с миром.

В то же время, наблюдается много негативных моментов: развитие логического мышления опережает развитие образного, отсюда трудности с конструктивной и изобретательской деятельностью. Решение логических задач дается им легче, чем пространственных.

Формирование воображения происходит под влиянием мультфильмов, фильмов, компьютерных игр, отсюда проблемы с созданием оригинального образа.



Сегодня у школьников чаще наблюдается снижение познавательной мотивации, повышенная утомляемость, возникают проблемы с произвольным вниманием и саморегуляцией.

Общаясь с взрослым, подросток меньше на него ориентирован как на единственного носителя новой информации и как на непререкаемый авторитет. Дети чаще высказывают им претензии, неуважительно общаются с взрослыми.

В общении со сверстниками подростки испытывают трудности и конфликты из-за слабо развитых игровых и коммуникативных навыков.

А еще современные подростки гораздо меньше, чем их сверстники 20 лет назад читают книги. К сожалению, изменившаяся среда резко уменьшила роль книги в жизни подростка. По результатам проведенных опросов среди школьников, на чтение они тратят всего полчаса в день.

В некоторой степени нелюбовь подрастающего поколения к книгам – вина родителей и учителей. Вместо того, чтобы прививать теплые чувства к литературе, родители пускают все на самотек, позволяя детям самостоятельно организовать свое времяпровождение, сами занимаются либо работой, либо собой и своими отношениями. Учителя в школе тоже «внесли свою лепту». Скучные программные произведения, учащиеся читают только по необходимости, чаще всего в сжатом виде.

Если малыша можно заинтересовать книгой довольно просто – показать красивые картинки или начать читать вслух, то с подростком все гораздо сложнее. Информационные потоки сегодняшнего дня настолько велики, что книги (даже электронные) не выдерживают конкуренции не только с телевизором, компьютером, но и с многочисленными гаджетами. Мир вокруг несется галопом. События дня и их участники меняются с астрономической скоростью, а в книге, даже самой интересной все движется, по мнению подростка, очень медленно.

Ребятам старше 14 лет не интересуют энциклопедии и те классические произведения, которые читали их родители. Подросткам по вкусу популярны книги современных авторов, где все «нереально или

реактивно»: это детективы, фэнтези и фантастика, комиксы, популярные молодежные журналы.

Интернет стал главным источником всякой информации, другом и «учителем» для учащихся и молодежи, поглотителем времени и у детей, и у взрослых.

Вот почему так много негативного и в семье, и в школе: дети не хотят ходить в школу учиться (общаться – да, а получать новые знания и готовиться к дальнейшей жизни – нет). Такое явление как буллинг – травля и жестокое отношение сверстникам было всегда, но не в таких размерах, наблюдается практически в каждой школе. А захватившая страну детская игра «в синих китов» и страшные цифры количества совершенных подростками самоубийств! Не это ли пришло вместе с телевидением, Интернетом, компьютерными играми и гаджетами?


Все эти трудности не говорят о том, что снизился уровень интеллектуального, личностного или социального развития детей. Они умные, веселые, активные, общительные. Но они другие.

Чтение рассматривается некоторыми социологами как «чуткий, надежный и даже универсальный индикатор состояния общества» и относится к общенациональным проблемам. От его состояния зависит духовное здоровье и будущее нации. А детское и подростковое чтение – индикатор не только состояния общества, но и отношения его к своему будущему. Чтение формирует качества наиболее развитого и социально ценного человека.

Однако развитие «общества читателей» возможно лишь в определенных социальных условиях.

Сегодня нужно учитывать такую особенность современных подростков, как увлеченность игрой. Многие формы подросткового времяпровождения с ней связаны: это компьютерные спортивные игры, общение в соцсетях, самопрезентация в виртуальной реальности. Через игру сегодня ребенок социализируется.

Но не во всякую игру подросток будет играть. Более охотно он включаются в жизнь фантастических миров. Наиболее популярны многопользовательские ролевые онлайн-игры с обязательным компонентом, который так ему нравится – игровая роль, которую он сам может выбрать.




Производители компьютерных игр создают виртуальное пространство для ролевой пробы, где подросток начинает перебирать эти образцы. Там он может быть магом, добрым волшебником или злодеем, принцессой, рыцарем, терминатором, спасателем всего человечества или наоборот. Компьютерные игры постоянно эволюционируют. Сначала это были игры с правилами и с целью, сейчас – игры-пространства, игры, где нет конкретной цели что-то построить, создать или разрушить. Игрок выбирает сам что делать. Это именно альтернативная реальность. А подросток в силу возраста и незрелости личности, не способен отличать, где реальный мир, а где придуманный, где правда, а где вымысел. Эта путаница проявляется в его мыслях и поступках.

Специалист в области психологии детского развития профессор К.Н. Поливанова пишет: «Ключевой задачей социума является создание для подростка некоего пространства «пробности», где он мог бы экспериментировать с ролями, разными образами, через которые попытался бы «выстроить» самого себя, прощупать границы собственного «Я». И если это пространство не организовано, не построено, то проба приобретает случайный характер и становится рискованной. Значит, необходимо создавать формы, в которых подросток мог бы удовлетворить потребность в поиске себя, в ролевом экспериментировании, например, в учебной, досуговой деятельности и пространство, где взрослый ненавязчиво моделировал бы условия для реализации безопасной «пробы».

Раньше для совершения такой пробы подросток уходил на улицу, сегодня чаще всего он уходит в виртуальное пространство.

Значит, чтобы происходило включение подростка в благоприятную систему социальных отношений, ему необходимы эксперименты с различными видами и формами социальных взаимодействий, «проигрывание» социальных сюжетов. Это возможно только в созданной безопасной среде, под руководством специалистов.

Наша библиотека создает культурно оформленное безопасное заданное пространство для развития и обучения, как социальный ответ на возрастные задачи и потребности подростков сегодняшнего дня. А главным помощником и поводом для встреч являются, конечно, книги.




Зная особенности сегодняшних подростков, в целях их социализации сотрудники библиотеки так строят свою работу, чтобы книга стала надежным помощником в жизни каждого читателя, а психологическая поддержка и помощь позволили бы им относительно легко и непринужденно познать самих себя, окружающий мир, органично войти в него и найти свое место.

Разнообразные по форме и содержанию клубные и творческие встречи, акции, флешмобы, тематические мероприятия, библиошоу, круглые столы и литературные вечера – вот неполный перечень того, что предлагает библиотека учащимся образовательных школ, профессиональных училищ, студентам средних специальных и высших учебных заведений.

Специалисты библиотеки используют арсенал игровых программ, которые способствуют активизации процесса творческого развития формирующейся личности. Это игры-путешествия, игры-викторины, игры - диспуты, подвижные игры, библиотечные квесты.

Если перечислять все, то потребуется много времени. Вот самые яркие: большой литературный праздник «Читаю я, читаем мы, читают все!» на ежегодной региональной выставке-форуме «Дети Зауралья – заботимся вместе!»; конкурсno-игровая программа «Читаю я, читаем мы, читают все!»; круглый стол «Человек читающий – человек успешный» с известными книголюбями города, среди них журналисты и литераторы, режиссеры и молодые политики; неделя детско-юношеской книги «Страна Непрочитанных Книг ждет вас!»; развлекательно-познавательная программа и библиошоу «Чтение – вперед!» в рамках «Библионочи»; флешмоб «Бессмертный книжный полк»; молодежная акция «50 оттенков книжного лета», «Дерево мира» и «Библиотечный фримаркет»; конкурсno-игровая программа «Книга + кино»; «Летний книжный марафон», развлекательно-познавательные программы «Здравствуй, лето яркое, смешное, озорное!»; турнир знатоков сказок «В стране волшебства и чудес»; «Увлекательное путешествие по планете Литературии». Интерактивная игра для подростков загородных лагерей в рамках акции «Книга на колесах» «Кто там робкий, кто герой, кто там парень расчудесный...» посвященную 70-летию поэмы А.Т. Твардовского «Василий Тёркин»




(военная викторина, «школа молодого бойца», конкурс песен и стихов военных лет «На привале»). Благотворительная акция и библиошоу «Не сдавайтесь! За облаками всегда есть солнце!» для маленьких пациентов центра «Восстановительная травматология и ортопедия» имени академика Г.А. Илизарова. Ежегодная выставка художественных работ учащихся школы искусств №3 им. В.А. Громова по литературным произведениям.

С тем, чтобы вызвать у подрастающего поколения интерес к классической хрестоматийной и современной литературе, показать всю красоту художественного слова в действии была реализована программа «Волшебный мир книг и кулис». Это продолжение многолетнего сотрудничества библиотеки с театральными коллективами города Кургана – народный театр-студия «Суббота», театр кукол «Гулливвер», государственный театр драмы, молодежный театр «Свободный взгляд». Любая постановка на театральной сцене дает лишь общее представление о литературном произведении и призывает к самостоятельному прочтению книги.

В нашей библиотеке организовано психологическое пространство для детей и молодежи. С 1996 года в штат отдела маркетинга, социологии и психологии юношеского чтения и методического обеспечения Курганской областной юношеской библиотеки включена должность психолога. Это объясняется тем, что одним из главных направлений в работе библиотеки является психологическая поддержка юношества и молодежи в эффективной социальной адаптации, а также помощь и поддержка семей, испытывающих трудности в воспитании подростков.

С этого же времени на базе библиотеки начал функционировать центр социальной адаптации молодежи («САМ») – консультационный пункт и телефон доверия, где бесплатную помощь и психологическую поддержку подросткам и их родителям оказывают штатный психолог. Основными направлениями моей работы являются психологическое информирование, консультирование, психодиагностика, коррекционно-развивающая работа.

Консультирование является одним из главных. Основные проблемы, с которыми обращаются – это стрессовые ситуации дома и в



школе, вредные привычки, конфликты во взаимоотношениях родителей с подрастающим поколением, трудности общения с друзьями, одиночество и депрессия. Молодёжь интересуют проблемы выбора профессии.

Но не каждый хочет идти к специалисту за помощью. Для этого наша библиотека предлагает воспользоваться виртуальным кабинетом психолога и получить онлайн-консультацию. Каждый, имеющий доступ в Интернет, может задать вопрос по Skype, написать письмо на электронный адрес и получить профессиональную помощь.


Пять лет в библиотеке функционирует Кабинет релаксации, его открытие состоялось в 2012 году. В самом названии кабинета содержится указание на его главное предназначение – проведение разнообразных психологических и психотерапевтических мероприятий для посетителей и сотрудников библиотеки в целях повышения их работоспособности, предупреждения и устранения стрессовых воздействий после интеллектуальных, информационных и эмоциональных нагрузок.

Зона консультативно-диагностической работы предназначена для консультаций и бесед. Главное, в чем нуждается человек, – чтобы его выслушали и разделили с ним его переживания, помогли разобраться в ситуации, подсказали и помогли самому найти вариант выхода, опираясь на собственные ресурсы, чтобы справиться с проблемой. Приходя к нам, человек понимает, что он не останется с проблемой один на один. Моя задача – показать человеку, что у него самого достаточно внутренних ресурсов, чтобы справиться с проблемой.

Обстановка кабинета (живые растения, картина для эстетического восприятия, журнальный столик, ковровое покрытие, оригинальные лампы, фонтан) создают обстановку уюта, защищенности, способствуют открытому доверительному общению в условиях индивидуального и семейного консультирования.

Как показало время, такой кабинет необходим всем: и пользователям, и сотрудникам. Здесь можно отдохнуть, послушать спокойную музыку, расслабиться, а также повысить общий тонус, активизировать психические процессы.

Релакс-сеансы по программе «Краски жизни» проводятся в зоне релаксации, которая оборудована мягким диваном и удобным креслом.



Сеансы проводятся как индивидуально, так и в группе. В целях профилактики стресса разработана программа «Защита от стресса», которая позволяет в течение короткого времени научить человека самостоятельно включать в повседневную жизнь различные способы самопомощи для снятия стрессового состояния.

Создание Кабинета релаксации в библиотеке в значительной степени позволило расширить границы психологической работы, внедрить более эффективные формы оказания психологической помощи.

Приоритетным направлением с 2016 года стала работа по личностному развитию, развитию эмоционально-волевой сферы и коммуникативных способностей подростков и молодежи, повышению их адаптивных способностей в процессе социализации. В комфортных условиях Кабинета релаксации для них проводятся коррекционные и развивающие занятия.

За время существования кабинета около 900 человек обратились за индивидуальной консультацией, более 100 получили он-лайн консультацию, 350 посетили сеансы релаксации. За 9 месяцев текущего года проведены 234 индивидуальных консультации, 189 коррекционных занятий и 33 сеанса релаксации.

В 2012 году юношеская библиотека запустила проект «Профессиональное самоопределение молодежи и волонтерство: встречное движение». Особенностью этого проекта юношеской библиотеки является профориентация молодежи силами волонтерского студенческого движения. В ходе реализации этого проекта для волонтеров из высших и средне-специальных учебных заведений г. Кургана были организованы обучающие семинары и тренинги «Проводник в мире профессий».

Для учащихся 8-10 классов проводятся индивидуальные и групповые профконсультации с использованием различных тестов и методик.

Благодаря приобретенной библиотекой в 2014 году автоматизированной программы «Ориентир», у любого школьника появилась возможность самостоятельно пройти тестирование по определению своих профессиональных склонностей. С сентября 2014

года психологическое тестирование прошли свыше трехсот школьников, сто шестьдесят человек обратились за индивидуальной консультацией.

Клуб «Выбор» организует профессиональное самоопределение старшеклассников. Тематика проводимых в нашей библиотеке профориентационных тренингов для старшеклассников разнообразна: «Кто такой профессионал?», «Витязь на распутье», или Как не ошибиться по жизни и сделать правильный выбор», «Темперамент и будущая профессия», «Формула твоей профессии», «Выбор профессии – дело серьезное», «Профессия и здоровье», «Думай о будущем сейчас», «Выбирая профессию, выбираешь образ жизни», игра – аукцион «На что потратить жизнь?» и многое-многое другое.


Всего за время реализации проекта в мероприятиях приняли участие более трех тысяч старшеклассников и студентов.

В 2016 году в КОЮБ началась реализация проекта «Позитивная библиотерапия». Работа по этому проекту – это не только психологическая помощь тем, кто переживает личностный или возрастной кризис. Это помощь молодым людям в самоопределении, в повышении уверенности в себе, в формировании жизнестойкости и позитивного отношения к жизни с помощью книги.

Проведенное социологическое исследование – анкетирование «Книга вместо лекарства» по изучению читательских интересов: какие книги обладают терапевтическим воздействием позволило составить список книг, рекомендованных для библиотерапевтической работы в библиотеке, которые вошли в библиографическое пособие «Книги, которые помогают жить». Постоянно действует выставка книг имеющих психотерапевтический эффект «Читай и радуйся жизни!».

В течение учебного года в библиотеке работает клуб «Познай себя». Тренинги, тестирования, ролевые игры, лекции и беседы – вот далеко не полный перечень мероприятий, которые проходят в рамках клуба. Цель проводимых занятий – научить молодых людей быть уверенными в себе, уметь бороться с трудностями, находить выход из сложной жизненной ситуации.

Тематика занятий и тренингов разнообразна: «Планета эмоций и чувств», «Думай и живи позитивно», «Эффективная коммуникация»,



«Жизнь без конфликтов. Возможно ли?», «Как идти по жизни уверенно», «12 шагов к уверенности», «Как стать победителем: вырасти в себе чемпиона», «На что потратить жизнь?» или Тайм-менеджмент для старшеклассника», психолингвистический тренинг по профилактике сквернословия.

Участвуя в ролевых играх, ребята предлагают варианты решения различных жизненных задач, высказывают свое мнение о том, как можно снизить агрессию и добиться взаимопонимания в коллективе.

Курганская областная юношеская библиотека является методическим центром для библиотек обслуживающих молодежь, образовательных учреждений города и области. Активно сотрудничая с Курганским городским инновационно-методическим центром и Методическим объединением педагогов-психологов образовательных учреждений г. Кургана, на базе КОЮБ проводятся семинары, совещания, круглые столы. Редакционно-издательский совет ИМЦ издал информационное пособие «Познавая мир и себя: социализация личности в современном обществе». Советы психолога подросткам», которое было составлено для психологов, педагогов, старшеклассников и их родителей.

Курганская областная юношеская библиотека представляет собой информационно-ресурсное, культурное и образовательное учреждение, занимающееся решением таких молодежных проблем как социализация и становление личности подростков и юношества, раскрытие их ресурсов, творческого потенциала и усвоение духовных ценностей.

Главное в нашей работе, чтобы у молодых людей возникало ощущение от библиотеки, как защищенной и дружелюбной территории, привлекательной и соответствующей их стилю жизни. А библиотечные специалисты постараются использовать различные методы и формы работы для их успешной социализации.