

Памятка для родителей

"Трудный" подросток. Что же делать родителям?



1. Не злоупотребляйте наказаниями и запретами. Найдите причину или причины такого поведения. Помните, что к вашему ребенку нужен индивидуальный подход.

2. Усиьте познавательный интерес. Вовлекайте сына или дочь в разные виды деятельности, но держите ситуацию под постоянным контролем.

3. Разговаривайте, объясняйте, но не ставьте условий, не требуйте сразу идеального поведения. Комплексно

вводите изменения в режим дня, в общество подростка, в досуг.

4. Замечайте даже незначительные изменения в поведении, так как сначала асоциальное поведение проявляется эпизодически, ситуативно.

5. Позже отклонения происходят чаще, положительные качества перестают доминировать, но сохраняются. И, наконец, асоциальное поведение входит в привычку

6. Необходимо найти сильные стороны или, лучше сказать, качества подростка и правильно их использовать, развивать, давая посильные задания. В ребенка необходимо верить - это главное!

Громадное значение имеет для трудного подростка испытать счастье, радость от успеха. Это величайший стимул к самосовершенствованию.

Говорите с ребенком, избегайте резких выражений.



7. Чтобы не заводить ваши отношения с подростком в тупик, обратите внимание на следующие советы:

- цените его откровенность, искренне интересуйтесь проблемами;



- общайтесь на равных, тон приказа срabатывает не в вашу пользу. Дайте понять, что вы понимаете его;

- нельзя подшучивать над ним, высмеивать чувства, умаляя их значение. Постарайтесь отнестись к вашим детям с уважением, помните об их ранимости и уязвимости;

- не раздражайтесь и не проявляйте агрессивности, будьте спокойны, сдержанны. Помните, что ваша грубость вызовет их ответную реакцию;



- не говорите об объекте увлечения вашего ребенка пренебрежительным тоном, тем самым вы унижите его самого;

- ни в коем случае нельзя грубо и категорично разрывать отношения подростков, ведь они только еще учатся общаться друг с другом и чаще всего даже и не помышляют ни о чем плохом;

- пригласите его (ее) подружку (друга) к себе, познакомьтесь - это позволит вам получить объективное, более правдоподобное, а не голословное представление о том, с кем встречается ваш ребенок. Лучше, если вы разрешите им встречаться у себя дома, чтобы им не пришлось искать случайных и сомнительных приютов для свиданий;

- расскажите им о себе, о вашей истории первой любви - это поможет вам найти взаимопонимание с ребенком.

8. Если вы сумеете установить с ним дружеские отношения, вы будете иметь возможность не просто контролировать его поведение, но влиять на его поступки.



9. Позвольте подростку самостоятельно разобраться в объекте

своей привязанности, и если у него наступит разочарование в своих чувствах, пусть оно исходит не от вас, а от него самого. Он почувствует, что способен самостоятельно разбираться в ситуации и принимать решения.

10. Помните, что, с одной стороны, подросток остро нуждается в помощи родителей, сталкиваясь с множеством проблем, а с другой - стремится оградить свой внутренний мир интимных переживаний от бесцеремонного и грубого вторжения, и он имеет на это полное право!



*Государственное Казенное Учреждение
«Курганская областная детская
библиотека»*

Адрес: 640000, г. Курган, ул. Куйбышева, 43.

Телефон отдела обслуживания детей:
46-68-55

Составитель: ведущий библиотекарь
Масленикова О.М.

*ГКУ «Курганская областная
детская библиотека»*

Отдел обслуживания детей



Памятка для родителей

**«Трудный» подросток.
Что же делать
родителям?**



Курган – 2017 год