

## **Положение об областной акции «Безопасный Интернет – детям!»**

Управление культуры Курганской области и ГКУ «Курганская областная детская библиотека» объявляют о проведении областной акции «Безопасный Интернет – детям!».

### **1. Общие положения**

1.1. В недрах Интернета содержится огромный массив информации, способной оказать влияние - как позитивное, так и негативное - на становление личности ребенка. Главные особенности Интернета:

-Свобода доступа к информации и возможность выбрать самому, что делать в сети.

-Отсутствие контроля над ресурсами. В сети можно попасть на сайты, носящие расистский, экстремистский, порнографический и иной характер, которые могут быть опасны для ребенка и подростка.

В последнее десятилетие мировое сообщество изучает и разрабатывает новые подходы и законы, касающиеся взаимодействия личности с информацией, в том числе относительно регулирования взаимодействия с Интернетом. В России принят Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Одной из задач обеспечения защиты детей в Интернете является решение проблемы контентной фильтрации, для которой используются различные программы.

Но главное в этой работе - это просвещение и обучение вопросам кибербезопасности подрастающего поколения и их родителей, которым необходимы знания относительно защиты детей и их постоянное внимание к тому, что делает их ребенок или подросток в Интернете.

С 31 января по 7 февраля 2017 года в России прошла Десятая (юбилейная) Неделя безопасного Рунета - главное российское событие, посвященное проблеме безопасного и позитивного использования цифровых технологий.

Неделя Безопасного Рунета является официальной российской частью всемирных мероприятий, приуроченных к Международному Дню безопасного Интернета (Safer Internet Day) — международной дате, обращающей внимание специалистов и пользователей Сети на проблему «цифровой» безопасности.

Настоящее положение определяет порядок и условия проведения областной акции «Безопасный Интернет – детям!», приуроченной к десятилетнему юбилею общероссийской Недели Безопасного Рунета.

1.2. Акция будет проходить в течение 2017г. (апрель-октябрь).

1.3. Участники акции – муниципальные детские библиотеки Курганской области.

### **2. Цели и задачи Акции:**

2.1. Формирование у пользователей информационной грамотности;

2.2. Создание и продвижение позитивного контента для детей и родителей;

2.3. Повышение уровня внимания детей, их родителей и руководителей детского чтения к проблемам безопасности при использовании сети Интернет;

2.4. Продвижение и использование лучших и интересных детям сайтов, каталогов сайтов;

2.5. Содействие формированию взаимодействия детей, родителей и руководителей детского чтения, в области Интернет-безопасности.

### **3. Ожидаемые результаты:**

Реализация данной акции будет способствовать:

- 3.1. Формированию информационной культуры детей, подростков, РДЧ;
- 3.2. Повышению уровня осведомленности детей, родителей и руководителей детского чтения о проблемах Интернет – угроз;
- 3.3. Использованию детьми и подростками позитивного контента в сети Интернет, способствующего их образованию и развитию;
- 3.4. Формированию взаимодействия детей, родителей и руководителей детского чтения в области безопасности в сети Интернет.

### **4. Условия и порядок проведения**

#### **Первый этап (подготовительный) с 1 апреля по 1 мая 2017года.**

Муниципальные детские библиотеки – участницы направляют заявку (Приложение 1) на участие в областной Акции по электронному адресу: [gkodb@bk.ru](mailto:gkodb@bk.ru) (методико-библиографический отдел) Курганской областной детской библиотеки, с пометкой «Безопасный Интернет – детям!».

#### **Второй этап (основной) с 1 мая по 1 октября 2017 года.**

Муниципальные детские библиотеки-участницы областной акции – сами определяют и проводят мероприятия, которые войдут в программу областной акции «Безопасный Интернет – детям!». Мероприятия могут быть различных форматов и на разную аудиторию. Цель мероприятий – научить детей и родителей правилам безопасного поведения в Сети, познакомить с хорошим, полезным Интернетом, предоставляя и рекомендуя им лучшие, проверенные детские ресурсы. Во время проведения акции возможно использование методических и сценарных материалов по данной теме (Приложение 2).

#### **Третий этап (завершающий) с 1 октября по 1 ноября 2017года.**

Библиотеки-участницы высылают по электронной почте отчёт (Приложение 3) о проведённых мероприятиях на электронный адрес [gkodb@bk.ru](mailto:gkodb@bk.ru) (методико-библиографический отдел Курганской областной детской библиотеки) с пометкой «Безопасный Интернет – детям!». К отчёту прилагаются 5 фотографий.

ГКУ «Курганская областная детская библиотека» по материалам отчётов библиотек-участниц составляет сводный отчёт и размещает его на сайте ГКУ КОДБ в разделе «Акции». Информация об итогах областной читательской конференции отправляется в Управление культуры.

### **5. Подведение итогов**

5.1. Подведение итогов состоится октября 2017 года.

5.2. Библиотеки, приславшие отчёт, получают Диплом участника областной акции «Безопасный Интернет – детям!»

5.3. Консультации по проведению областной читательской конференции проводит Мельникова Вера Анатольевна, заведующий методико-библиографического отдела ГКУ «Курганская областная детская библиотека», по телефону 8-(3522)-46-15-67 или по электронной почте [gkodb@bk.ru](mailto:gkodb@bk.ru)

## **Заявка на участие в областной акции «Безопасный Интернет – детям!»**

1. Полное наименование библиотеки

\_\_\_\_\_

2. ФИО руководителя библиотеки

\_\_\_\_\_

3. Ответственное лицо за проведение Акции:

- ФИО

\_\_\_\_\_

- должность

\_\_\_\_\_

- контактный телефон

\_\_\_\_\_

- адрес электронной почты

\_\_\_\_\_

## **Методические рекомендации к организации и проведению акции «Безопасный Интернет – детям!»**

### **О защите детей от вредной информации**

С 1 сентября 2012 г. вступил в силу Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Полезную информацию, связанную с деятельностью по исполнению ФЗ N 436, можно получить на официальном сайте Роскомнадзора (Порядок проведения экспертизы информационной продукции в целях обеспечения информационной безопасности детей и др.): <http://rkn.gov.ru/mass-communications/p679/>.

[Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"](#)  
[Рекомендации по применению Федерального закона от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" в отношении печатной \(книжной\) продукции \(утв. Минкомсвязи России 22.01.2013 N АВ-П17-531\)](#)

[Рекомендации средствам массовой информации по применению Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" \(РОСКОМНАДЗОР\)](#)

[Рекомендации Российской библиотечной ассоциации по реализации норм Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в общедоступных библиотеках России, осуществляющих обслуживание пользователей до 18-летнего возраста](#)

[РГДБ - Экспертная организация с правом проведения экспертизы информационной продукции](#)

[Проект Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» Концепции информационной безопасности детей \(Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2015 N 2471-р\)](#)

## Советы родителям

### Интернет- и игровая зависимость:

- Оцените, сколько времени ребенок проводит в Сети, не пренебрегает ли он из-за работы за компьютером своими домашними обязанностями, выполнением уроков, сном, полноценным питанием, прогулками.
- Поговорите с ребенком о том, чем он занимается в Интернете. Социальные сети создают иллюзию полной занятости: чем больше ребенок общается, тем больше у него друзей, тем больший объем информации ему нужно охватить — ответить на все сообщения, проследить за всеми событиями, показать себя. Выясните, поддерживается ли интерес вашего ребенка реальными увлечениями или же он просто старается ничего не пропустить и следит за обновлениями ради самого процесса. Постарайтесь узнать, насколько важно для ребенка общение в Сети и не заменяет ли оно реального общения с друзьями.
- Понаблюдайте за сменой настроения и поведением вашего ребенка после выхода из Интернета. Возможно ли проявление таких психических симптомов, как подавленность, раздражительность, беспокойство, нежелание общаться? Из числа физических симптомов можно выделить головные боли, боли в спине, расстройств сна, снижение физической активности, потеря аппетита и другие.
- Если вы обнаружили возможные симптомы интернет-зависимости у своего ребенка, необходимо придерживаться следующего алгоритма действий:
  - Постарайтесь наладить контакт с ребенком. Узнайте, что ему интересно, что его беспокоит и так далее.
  - Не запрещайте ребенку пользоваться Интернетом, но постарайтесь установить регламент пользования (количество времени, которое ребенок может проводить онлайн, запрет на Сеть до выполнения домашних уроков и прочее). Для этого можно использовать специальные программы родительского контроля, ограничивающие время в Сети.
  - Ограничьте возможность доступа к Интернету только своим компьютером или компьютером, находящимся в общей комнате, — это позволит легче контролировать деятельность ребенка в Сети.
  - Следите за тем, какие сайты посещает ребенок.
  - Попросите ребенка в течение недели подробно записывать, на что тратится время, проводимое в Интернете. Это поможет наглядно увидеть и осознать проблему, а также избавиться от некоторых навязчивых действий, например от бездумного обновления странички в ожидании новых сообщений.

-Предложите своему ребенку заняться чем-то вместе, постарайтесь его чем-то увлечь. Попробуйте перенести кибердеятельность в реальную жизнь. Например, для многих компьютерных игр существуют аналогичные настольные игры, в которые можно играть всей семьей или с друзьями, при этом общаясь друг с другом вживую. Важно, чтобы у ребенка были не связанные с Интернетом увлечения, которым он мог бы посвящать свое свободное время.

-Дети с интернет-зависимостью субъективно ощущают невозможность обходиться без Сети. Постарайтесь тактично поговорить об этом с ребенком. При случае обсудите с ним ситуацию, когда в силу каких-то причин он был вынужден обходиться без Интернета. Важно, чтобы ребенок понял — ничего не произойдет, если он на некоторое время выпадет из жизни интернет-сообщества.

-В случае серьезных проблем обратитесь за помощью к специалисту.

### **Вредоносные программы**

Вредоносные программы (вирусы, черви, "тройанские кони", шпионские программы, боты и др.) могут нанести вред компьютеру и хранящимся на нем данным. Они также могут снижать скорость обмена данными и даже использовать ваш компьютер для распространения вируса, рассылать от вашего имени спам с адреса электронной почты или профиля какой-либо социальной сети.

- Установите на все домашние компьютеры специальные почтовые фильтры и анти - вирусные системы для предотвращения заражения программного обеспечения и потери данных. Такие приложения наблюдают за трафиком и могут предотвратить как прямые атаки злоумышленников, так и атаки, использующие вредоносные приложения.
- Используйте только лицензионные программы и данные, полученные из надежных источников. Чаще всего вирусами бывают заражены пиратские копии программ, особенно игр.
- Объясните ребенку, как важно использовать только проверенные информационные ресурсы и не скачивать нелегальный контент.
- Периодически старайтесь полностью проверять свои домашние компьютеры.
- Делайте резервную копию важных данных.
- Старайтесь периодически менять пароли (например, от электронной почты) и не используйте слишком простые пароли.

### **Нежелательный контент**

Контентные риски — это материалы (тексты, картинки, аудио- и видеофайлы, ссылки на сторонние ресурсы), содержащие насилие, агрессию, эротику и порнографию, нецензурную лексику, информацию, разжигающую расовую ненависть, пропаганду анорексии и булимии, суицида, азартных игр, наркотических веществ и т.д.

- Приучите ребенка советоваться со взрослыми и немедленно сообщать о появлении нежелательной информации подобного рода.
- Объясните детям, что далеко не все, что они могут прочесть или увидеть в Интернете, является правдой. Приучите их спрашивать о том, в чем они не уверены.
- Старайтесь спрашивать ребенка об увиденном в Интернете. Зачастую, открыв один сайт, ребенок захочет познакомиться и с другими подобными ресурсами.
- Включите программы родительского контроля и безопасного поиска, которые помогут оградить ребенка от нежелательного контента.

- Постоянно объясняйте ребенку правила безопасности в Сети.
- Тем не менее, помните, что невозможно всегда находиться рядом с детьми и постоянно их контролировать. Доверительные отношения с детьми, открытый и доброжелательный диалог зачастую могут быть гораздо конструктивнее, чем постоянное отслеживание посещаемых сайтов и блокировка всевозможного контента.
- Используйте специальные настройки безопасности (инструменты родительского контроля, настройки безопасного поиска и другое).
- Выработайте «семейные правила» использования Интернета. Ориентируясь на них, ребенок будет знать, как поступать при столкновении с негативным контентом.
- Будьте в курсе того, что ваш ребенок делает в Интернете. Чаще беседуйте с ребенком о том, что он делает в Сети.

### **Знакомство с новыми людьми в Интернете**

Общение в Интернете может повлечь за собой коммуникационные риски, такие как незаконные контакты (например, груминг), киберпреследования, кибербуллинг и другие.

У большинства пользователей чат-систем (веб-чатов или IRC) добрые намерения, но есть среди них и злоумышленники. В некоторых случаях они хотят обманом заставить детей выдать личные данные, такие как домашний адрес, телефон, пароли к персональным страницам в Интернете и другое. В других случаях они могут оказаться преступниками в поисках жертвы. Специалисты используют термин «груминг», обозначающий установление дружеских отношений с ребенком с целью вступления в сексуальный контакт. Знакомство чаще всего происходит в чате, на форуме или в социальной сети от имени ровесника ребенка. Общаясь лично («в привате»), злоумышленник входит в доверие к ребенку, пытается узнать личную информацию и договориться о встрече. В России этот вопрос остается одним из самых важных среди коммуникационных интернет-рисков. Половина российских детей постоянно знакомится в Интернете с новыми людьми, а 22% детей признаются, что встречались с интернет-знакомыми в реальной жизни.

- Будьте в курсе, с кем контактирует в Интернете ваш ребенок, старайтесь регулярно проверять список контактов своих детей, чтобы убедиться, что они лично знают всех, с кем они общаются.
- Объясните ребенку, что нельзя разглашать в Интернете информацию личного характера (номер телефона, домашний адрес, название/номер школы и т.д.), а также пересылать интернет-знакомым свои фотографии.
- Если интернет-общение становится негативным — такое общение следует прервать и не возобновлять.
- Если ребенок интересуется контактами с людьми намного старше его, следует провести разъяснительную беседу.
- Не позволяйте вашему ребенку встречаться с онлайн-знакомыми без вашего разрешения или в отсутствие взрослого человека. Если ребенок желает встретиться с новым интернет-другом, следует настоять на сопровождении ребенка на эту встречу.
- Интересуйтесь тем, куда и с кем ходит ваш ребенок.

### **Кибербуллинг**

Кибербуллинг — преследование сообщениями, содержащими оскорбления, агрессию, запугивание; хулиганство; социальное бойкотирование с помощью различных интернет - сервисов.

По данным, полученным в исследовании «Дети России онлайн», в среднем по России 23% детей, которые пользуются Интернетом, являются жертвой буллинга онлайн. Особенно актуальна эта проблема для детей 11 -12 лет: почти треть детей — жертв буллинга этой возрастной группы подвергается оскорблениям чаще одного раза в неделю.

Если сравнить виртуальность и реальность, то российские дети подвергаются буллингу в Интернете так же часто, как и в реальной жизни. Оскорбления в чатах, на форумах, в блогах и в комментариях к ним, поддельные страницы или видеоролики с элементами насилия стали привычной частью Рунета — каждый десятый ребенок 9-16 лет стал жертвой кибербуллинга.

- Объясните детям, что при общении в Интернете они должны быть дружелюбными с другими пользователями, ни в коем случае нельзя писать грубые слова — читать грубости так же неприятно, как и слышать.
- Научите детей правильно реагировать на обидные слова или действия других пользователей. Не стоит общаться с агрессором и тем более пытаться ответить ему тем же. Возможно, стоит вообще покинуть данный ресурс и удалить оттуда свою личную информацию, если не получается решить проблему мирным путем.
- Если ребенок стал жертвой буллинга, помогите ему найти выход из ситуации — практически на всех форумах и сайтах есть возможность заблокировать обидчика, написать жалобу модератору или администрации сайта, потребовать удаления странички.
- Объясните детям, что нельзя использовать Сеть для хулиганства, распространения сплетен или угроз.
- Старайтесь следить за тем, что ваш ребенок делает в Интернете, а также следите за его настроением после пользования Сетью.
- Не провоцировать. Общаться в Интернете следует этично и корректно. Если кто-то начинает оскорблять ребенка в Интернете, то необходимо порекомендовать уйти с такого ресурса и поискать более удобную площадку.
- Если по электронной почте или другим каналам кто-то направляет ребенку угрозы и оскорбления, то лучше всего сменить электронные контакты (завести новый email, Skype, ICQ, новый номер мобильного телефона).
- Если кто-то выложил в Интернете сцену киберунижения ребенка, необходимо сообщить об этом администрации ресурса. Можно также обратиться на «горячую линию».
- Вот на что родителям следует обращать внимание, чтобы вовремя заметить, что ребенок стал жертвой кибербуллинга:

-Беспокойное поведение. Даже самый замкнутый школьник будет переживать из-за происходящего и обязательно выдаст себя своим поведением. Депрессия и нежелание идти в школу — самые явные признаки того, что ребенок подвергается агрессии.

-Неприязнь к Интернету. Если ребенок любил проводить время в Интернете и внезапно перестал это делать, следует выяснить причину. В очень редких случаях детям действительно надоедает проводить время в Сети. Однако в большинстве случаев внезапное нежелание пользоваться Интернетом связано с проблемами в виртуальном мире.

-Нервозность при получении новых сообщений. Негативная реакция ребенка на звук письма, на электронную почту должна насторожить родителя. Если ребенок регулярно получает сообщения, которые расстраивают его, поговорите с ним и обсудите содержание этих сообщений.

## **Интернет – мошенничество**

Кибермошенничество — один из видов киберпреступления, целью которого является причинение материального или иного ущерба путем хищения личной информации пользователя (номера банковских счетов, паспортные данные, коды, пароли и др.).

- Проинформируйте ребенка о самых распространенных методах мошенничества и научите его советоваться со взрослыми перед тем, как воспользоваться теми или иными услугами в Интернете.
- Установите на свои компьютеры антивирус или, например, персональный брандмауэр. Эти приложения наблюдают за трафиком и могут быть использованы для выполнения множества действий на зараженных системах, наиболее частым из которых является кража конфиденциальных данных.
- Прежде чем совершить покупку в интернет-магазине, удостоверьтесь в его надежности, и если ваш ребенок уже совершает онлайн-покупки самостоятельно, объясните ему простые правила безопасности. Объясните ребенку, что нельзя отправлять слишком много информации о себе при совершении интернет-покупок: данные счетов, пароли, домашние адреса и номера телефонов. Помните, что никогда администратор или модератор сайта не потребует полные данные вашего счета, пароли и пин-коды. Если кто-то запрашивает подобные данные, будьте бдительны — скорее всего, это мошенники.

## **Что делать, если ребенок все же столкнулся с какими-либо рисками**

- Установите положительный эмоциональный контакт с ребенком, расположите его к разговору о том, что случилось. Расскажите о своей обеспокоенности тем, что с ним происходит. Ребенок должен вам доверять и знать, что вы хотите разобраться в ситуации и помочь ему, а не наказать.
- Постарайтесь внимательно выслушать рассказ о том, что произошло, понять, насколько серьезно произошедшее и насколько серьезно это могло повлиять на ребенка.
- Если ребенок расстроен чем-то увиденным (например, кто-то взломал его профиль в социальной сети) или попал в неприятную ситуацию (потратил ваши или свои деньги в результате интернет-мошенничества и проч.), постарайтесь его успокоить и вместе с ним разберитесь в ситуации: что привело к данному результату, какие неверные действия совершил сам ребенок, а где вы не рассказали ему о правилах безопасности в Интернете.
- Если ситуация связана с насилием в Интернете по отношению к ребенку, то необходимо выяснить информацию об агрессоре, выяснить историю взаимоотношений ребенка и агрессора, выяснить, существует ли договоренность о встрече в реальной жизни; узнать, были ли такие встречи, и что известно агрессору о ребенке (реальное имя, фамилия, адрес, телефон, номер школы и тому подобное), жестко настаивайте на избегании встреч с незнакомцами, особенно без свидетелей, проверьте все новые контакты ребенка за последнее время.
- Соберите наиболее полную информацию о происшествии, как со слов ребенка, так и с помощью технических средств: зайдите на страницы сайта, где был ваш ребенок, посмотрите список его друзей, прочтите сообщения. При необходимости скопируйте и сохраните эту информацию — в дальнейшем это может вам пригодиться (например, для обращения в правоохранительные органы).



- Если вы не уверены в оценке серьезности произошедшего с вашим ребенком, или ребенок недостаточно откровенен с вами или вообще не готов идти на контакт, или вы не знаете, как поступить в той или иной ситуации, тогда обратитесь к специалисту (телефон доверия, «горячая линия» и др.), где вам дадут рекомендации о том, куда и в какой форме обратиться, если требуется вмешательство других служб и организаций (МВД, МЧС, «Сестры» и др.).

## **Советы по безопасности для детей разного возраста**

### **Возраст 5-6 лет**

Для детей такого возраста характерен положительный взгляд на мир. Они гордятся своим умением читать и считать, а также любят делиться своими идеями. Несмотря на то, что дети в этом возрасте очень способны в использовании игр и работе с мышью, все же они сильно зависят от вас при поиске детских сайтов. Как им помочь делать это безопасно?

- В таком возрасте желательно работать в Интернете только в присутствии родителей;
- Обязательно объясните вашему ребенку, что общение в Интернете – это не реальная жизнь, а своего рода игра. При этом постарайтесь направить его усилия на познание мира;
- Добавьте детские сайты в раздел Избранное. Создайте там папку для сайтов, которые посещают ваши дети;
- Используйте специальные детские поисковые каталоги;
- Используйте средства блокирования нежелательного контента;
- Научите вашего ребенка никогда не выдавать в Интернет информацию о себе и своей семье;
- Приучите вашего ребенка сообщать вам о любых угрозах или тревогах, связанных с Интернетом.

### **Возраст от 7 до 8 лет**

Как считают психологи, для детей этого возраста абсолютно естественно желание выяснить, что они могут себе позволить делать без разрешения родителей. В результате, находясь в Интернете, ребенок будет пытаться посетить те или иные сайты, а возможно и чаты, разрешение на посещение которых он не получил бы от родителей. Что можно посоветовать в плане безопасности в таком возрасте?

- Создайте список домашних правил посещения Интернета при участии детей и требуйте его выполнения;
- Требуйте от вашего ребенка соблюдения временных норм нахождения за компьютером;
- Объясните ребенку, что нельзя выдавать свои личные данные, такие как домашний адрес, номер телефона и любую другую личную информацию, например, номер школы, класс, любимое место прогулки, время возвращения домой, место работы отца или матери и т.д.;
- Приучите детей, что они должны посещать только те сайты, которые вы разрешили, т.е. создайте им так называемый «белый» список Интернета. В «белый» список сайтов, разрешенных для посещения, вносите только сайты с хорошей репутацией;
- Компьютер с подключением в Интернет должен находиться в общей комнате под присмотром родителей;

- Используйте специальные детские поисковые каталоги;
- Используйте средства блокирования нежелательного контента;
- Создайте семейный электронный ящик, чтобы не позволить детям иметь собственные адреса;
- Приучите детей советоваться с вами перед опубликованием какой-либо информации средствами электронной почты, чатов, регистрационных форм и профилей;
- Научите детей не загружать файлы, программы или музыку без вашего согласия;
- Не забывайте беседовать с детьми об их друзьях в Интернете, как если бы речь шла о друзьях в реальной жизни;
- Приучите вашего ребенка сообщать вам о любых угрозах или тревогах, связанных с Интернетом. Оставайтесь спокойными и напомните детям, что они в безопасности, если сами рассказали вам о своих угрозах или тревогах. Похвалите их и посоветуйте подойти еще раз в подобных случаях.

### **Возраст от 9 до 12 лет**

В данном возрасте дети, как правило, уже слышаны о том, какая информация существует в Интернете. Совершенно нормально, что они хотят это увидеть, прочесть, услышать. Советы по безопасности в этом возрасте:

- Создайте список домашних правил посещения Интернета при участии детей и требуйте его выполнения;
- Требуйте от вашего ребенка соблюдения временных норм нахождения за компьютером;
- Компьютер с подключением в Интернет должен находиться в общей комнате под присмотром родителей;
- Используйте средства блокирования нежелательного контента;
- Не забывайте беседовать с детьми об их друзьях в Интернете;
- Настаивайте, чтобы дети никогда не соглашались на личные встречи с друзьями по Интернету;
- Позволяйте детям заходить только на сайты из «белого» списка, который создайте вместе с ними;
- Приучите детей никогда не выдавать личную информацию средствами электронной почты, чатов, систем мгновенного обмена сообщениями, регистрационных форм, личных профилей и при регистрации на конкурсы в Интернете;
- Приучите детей не загружать программы без вашего разрешения. Объясните им, что они могут случайно загрузить вирусы или другое нежелательное программное обеспечение;
- Приучите вашего ребенка сообщать вам о любых угрозах или тревогах, связанных с Интернетом;
- Расскажите детям о порнографии в Интернете;
- Объясните детям, что нельзя использовать сеть для хулиганства, распространения сплетен или угроз.

### **Возраст от 13 до 17 лет**

В данном возрасте родителям часто уже весьма сложно контролировать своих детей, так как об Интернете они уже знают значительно больше своих родителей. Тем не менее, особенно важно строго соблюдать правила Интернет-безопасности – соглашение между родителями и детьми.

Советы по безопасности в этом возрасте:

- Создайте список домашних правил посещения Интернета при участии подростков и требуйте безусловного его выполнения. Укажите список запрещенных сайтов («черный список»), часы работы в Интернете, руководство по общению в Интернете (в том числе в чатах);
- Не забывайте беседовать с детьми об их друзьях в Интернете, о том, чем они заняты таким образом, будто речь идет о друзьях в реальной жизни;
- Используйте средства блокирования нежелательного контента;
- Приучите детей никогда не выдавать личную информацию средствами электронной почты, чатов, систем мгновенного обмена сообщениями, регистрационных форм, личных профилей и при регистрации на конкурсы в Интернете;
- Приучите детей не загружать программы без вашего разрешения. Объясните им, что они могут случайно загрузить вирусы или другое нежелательное программное обеспечение;
- Приучите вашего ребенка сообщать вам о любых угрозах или тревогах, связанных с Интернетом;
- Помогите им защититься от спама. Научите подростков не выдавать в Интернет своего реального электронного адреса, не отвечать на нежелательные письма и использовать специальные почтовые фильтры;
- Приучите себя знакомиться с сайтами, которые посещают подростки;
- Объясните детям, что ни в коем случае нельзя использовать Сеть для хулиганства, распространения сплетен или угроз другим людям;
- Обсудите с подростками проблемы сетевых азартных игр и их возможный риск. Напомните, что дети не могут играть в эти игры согласно закону.

### **Памятки для юного пользователя**

Дорогие ребята! Интернет – это огромная страна, где легко можно заблудиться, или попасть на опасные для вас сайты. Чтобы с вами этого не случилось, и вы чувствовали себя в Интернете в безопасности, мы хотим дать вам несколько советов:

#### **Основные правила для школьников младших классов:**

- Всегда спрашивай родителей о незнакомых вещах в Интернете. Они расскажут, что безопасно делать, а что нет.
- Прежде чем начать дружить с кем-то в Интернете, спроси у родителей как нужно безопасно общаться.
- Никогда не рассказывай о себе незнакомым людям: где живешь, в какой школе учишься, номер телефона.
- Не отправляйте фотографии людям, которых не знаешь. Не надо чтобы незнакомые люди видели фотографии тебя, твоих друзей или твоей семьи.
- Не встречайся без родителей с людьми из Интернета вживую. В Интернете многие люди рассказывают о себе неправду.
- Общаясь в Интернете, будь дружелюбен с другими. Не пиши грубых слов: читать грубости так же неприятно, как и слышать. Ты можешь нечаянно обидеть человека.
- Если тебя кто-то расстроил или обидел, обязательно расскажи родителям.

#### **Основные правила для школьников средних классов**

- При регистрации на сайтах старайся не указывать личную информацию (сведения о своем имени, возрасте, номере телефона, номере школы или домашнем адресе, и т.д.), т.к. она может быть доступна незнакомым людям.
- Используйте веб-камеру только при общении с друзьями. Проследи, чтобы посторонние люди не имели возможности видеть ваш разговор, т.к. он может быть записан.
- Нежелательные письма от незнакомых людей называются «Спам». Если ты получил такое письмо, не отвечай на него. В случае если ты ответишь на подобное письмо, отправитель будет продолжать посылать спам.
- Если пришло сообщение с незнакомого адреса, его лучше не открывать. Подобные письма могут содержать вирусы.
- Если во время общения в чате или переписке он-лайн, какой-то незнакомец тебе угрожает, задает неприятные вопросы или уговаривает на встречу в реальной жизни, то ничего не отвечай и немедленно сообщи об этом родителям!
- Общаясь в Интернете, будь дружелюбен с другими. Не пиши грубых слов: читать грубости так же неприятно, как и слышать. Ты можешь нечаянно обидеть человека.
- В интернете есть сайты, которые предназначены только для взрослых. Если ты попал на такой сайт, просто закрой его, иначе ты можешь не только пустить в свой компьютер вирус, но и испытать неприятные эмоции или даже шок.

### **Основные правила для школьников старших классов**

- Нежелательно размещать персональную информацию в Интернете. Персональная информация — это номер твоего мобильного телефона, адрес электронной почты, домашний адрес и фотографии тебя, семьи или друзей.
- Помни: если ты публикуешь фото или видео в Интернете — каждый может посмотреть их.
- Никогда не говори и не пиши в Сети того, чего бы ты не мог сказать человеку в лицо. Интернет скрывает истинные лица собеседников, и ты можешь не знать, с кем разговариваешь, и как твой собеседник отреагирует на твои слова. Твое неосторожное слово может обидеть человека, а может даже разозлить его.
- Оценивай интернет-контент критически. То, что содержится в Интернете, не всегда правда. Ты должен научиться отличать надежные источники информации от ненадежных и проверять информацию, которую находишь в Интернете.
- Помни, что копирование и вставка содержания с чужих веб-сайтов могут быть признаны плагиатом.
- Храни пароли в тайне. Не забывай об этом при входе в свой аккаунт с компьютеров, установленных в школе, интернет-кафе или библиотеке.
- Не доверяйте незнакомцам. Не назначай личные встречи с людьми, с которыми познакомился в Интернете, и не сообщай им личную информацию, потому что незнакомцы могут выдавать себя за кого-то, кем они на самом деле не являются.
- Если интернет-общение становится негативным – такое общение следует прервать и не возобновлять. Сообщи о своих проблемах родителям!

### **Полезные ресурсы в Интернете и телефоны «Горячих линий»**

Справочник «Google» по детской безопасности в Интернете— информационный портал, который содержит информацию об инструментах безопасности «Google» (безопасный поиск, безопасный режим просмотра видео на канале YouTube, настройки возрастных фильтров для мобильных приложений и другое), а также рекомендации ведущих российских организаций, занимающихся вопросами детской безопасности. Сайт в Интернете: <http://www.google.ru/goodtoknow/familysafety/>

Фонд развития Интернет— организация по проведению специальных исследований, которые посвящены изучению психологии цифрового поколения России. Особое внимание уделяется проблемам безопасности детей и подростков в Интернете. Одновременно специалисты Фонда поддерживают службу телефонного и онлайн консультирования для детей и взрослых по проблемам безопасного использования Интернета и мобильной связи «Дети онлайн». Сайт в Интернете: [fid.ru](http://fid.ru).

Центр безопасного Интернета в России— уполномоченный российский член Европейской сети Центров безопасного Интернета (Insafe), объединяющей национальные Центры безопасного интернета стран ЕС и России. На портале размещена информация о различных типах интернет - рисков и рекомендации по их предотвращению. Организаторы проекта: Общественная палата Российской Федерации, Правозащитное движение «Сопротивление», Региональный общественный центр интернет - технологий. Сайт в Интернете: [https://www.nic.ru/about/social\\_policy/saferunet.html](https://www.nic.ru/about/social_policy/saferunet.html)

«Смешарики»— популярный мультипликационный сериал, созданный в 2003 г. в рамках Федеральной целевой программы по толерантности и общественной социально-культурной программы «Мир без насилия». Смешарики — это круглые мультипликационные персонажи, каждый из которых имеет свой характер, историю и увлечения. Проект рассчитан на совокупную детскую аудиторию от 3 до 15 лет. В рамках проекта действует комплексный развивающий детский портал [smeshariki.ru](http://smeshariki.ru), который представляет собой цельную игровую развивающую среду. Детская социальная сеть смешариков «Шарарам» представляет собой интерактивное образовательное пространство, где дети могут общаться друг с другом и получать полезные навыки, в том числе и в части правил безопасности в Интернете.

Nachalka.com - <http://www.nachalka.com/bezopasnost> - предназначен для учителей, родителей, детей, имеющих отношение к начальной школе. Содержит статью «Безопасность детей в Интернете», советы учителям и родителям.

Личная Рекомендации взрослым: как сделать посещение Интернета для детей полностью безопасным (<http://www.obzh.info/novosti/novoe/bezopasnost-detei-v-internete.html>).

Рекомендации по программе «Родительский контроль» - <http://www.oszone.net/6213/>.

Показ мультфильма «Азбука безопасности в Интернете» <http://androidmafia.ru/video/5wSP3yOExNs>

Показ видеороликов с сайта «Дети России он-лайн» о безопасном Интернете. <http://videolike.org/video/социальный-ролик-безопасный-интернет-детям>

Час познания: «Полезный и безопасный Интернет» с использованием презентации МТС «Интернешка и Митястик» <https://videouroki.net/razrabotki/interneshka-i-mityasik-o-bezopasnom-internete.html>

Тематический час: «Безопасный Интернет», <http://ped-kopilka.ru/blogs/nadezhda-sergevna-prikman/klasnyi-chas-bezopasnyi-internet-dlja-rebenka-5-6-klas.html>

«Дети онлайн»— служба телефонного и онлайн-консультирования для детей и взрослых по проблемам безопасного использования Интернета и мобильной связи. Профессиональную психологическую и информационную поддержку оказывают психологи факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова и Фонда развития Интернет. Звонки по России бесплатные. Линия работает с 9.00 до 18.00 (по московскому времени) по рабочим дням. Тел. 8-800-25-000-15. <http://detionline.com/helpline/about>.

### **Дополнительные услуги и возможности для обеспечения безопасности детей интернет-провайдеров и операторов связи**

1. Компания «МТС» предлагает полезный набор услуг для детей и их родителей, помогающий родителям заботиться о ребенке – опция «Детский пакет». Возможности данной опции: Безопасная связь ограничивает доступ ребенка к большинству нежелательных интернет-сайтов; Используется принцип «черного списка» и запрещается прямой доступ к веб- страницам, содержащим информацию для взрослых, азартные игры, нецензурную лексику, экстремистские, пропагандирующие насилие или наркотики материалы и т.п.; запрещает ребенку отправку и прием платных SMS/MMS с коротких номеров, запрещает звонки на платные короткие номера; запрещает рассылку рекламного характера от МТС на номер ребенка; позволяет устанавливать правила для управления звонками и SMS ребенка по принципу «черного списка» ребенок будет защищен от нежелательного общения и не сможет тратить время на разговоры и SMS в неурочное время. Удобная связь Родители получают возможность запрашивать по SMS баланс номера МТС, которым пользуется их ребенок. При приближении баланса к нулю, на номер, которым пользуется ребенок, будет приходиться сообщение с указанием остатка на счете. Ребенку можно будет дозвониться даже тогда, когда он уже разговаривает по мобильному телефону: во время разговора прозвучит сигнал, сообщающий о том, что ему звонит другой абонент. Ребенок сможет ответить на входящий. Определение местоположения Родители имеют возможность узнавать, где находится их ребенок, и видеть его местоположение на карте. На мобильный телефон родителя, выполнившего запрос, приходит SMS с адресом, где находится ребенок, и с интернет-ссылкой на карту. Сервис «Мама, я здесь!» - в любой ситуации ребенок может быстро сообщить родителям, где он находится. Для этого ребенку необходимо набрать на своем телефоне бесплатную команду.

2. Компания «Мегафон» также предлагает услугу, которая ограничивает доступ к сайтам, содержащим нежелательную информацию – «Детский интернет». Услуга «Детский интернет» основана на использовании ежедневно обновляемой (до 100 тысяч сайтов в день) категоризированной базы, состоящей из более чем 500 миллионов сайтов, например: интернет-ресурсы, связанные с материалами, предназначенными для взрослой аудитории, реализацией товаров, оборот которых запрещен, азартными играми и прочими опасными категориями, а также сайты, используемые для обхода фильтрации. Для определения местоположения ребенка в любой момент предлагается воспользоваться дополнительными услугами «Радар» или «Навигатор».

3. На сайте «Билайн» в разделе «Дети в интернете» предлагаются «Уроки безопасного интернета» для того, чтобы научить ребенка обходить «подводные камни» интернета стороной, а также «Основные советы» для родителей, которые могут сделать использование интернета детьми интересным и безопасным. Для информирования родителей о расходах детей «Билайн» предлагает услугу «Родительский контроль». С услугой «Родительский контроль» можно дать своим

детям свободу в пользовании платными информационно-развлекательными услугами и сервисами, но при этом быть осведомленным о каждой покупке. К таким сервисам относятся, например, игры, картинки и информационные услуги, которые подключает Ребенок на свой телефон. Также предлагается возможность узнавать точное местоположение ребенка (или другого близкого человека) с помощью мобильного телефона при использовании услуги «Билайн-Координаты».

4. Для обеспечения безопасности детей абоненты услуги «Домашний интернет» Ростелекома могут подключать инновационный продукт от «Лаборатории Касперского» - Kaspersky Safe Kids. Решение обеспечивает контроль за всеми устройствами, с которых ребенок может выйти в интернет (компьютер, планшет, смартфон). Safe Kids от «Лаборатории Касперского» позволяет надежно защитить ребенка от сетевых угроз и вовремя предупредить родителя об опасных ситуациях: обеспечивает защиту детей от нежелательного контента в Интернете с помощью системы фильтрации трафика; регулирует доступ к программному обеспечению на компьютере и мобильных устройствах; уведомляет родителей о подозрительной активности рядом с ребенком в Интернете; предоставляет подробные отчеты о действиях ребенка в Интернете; позволяет отслеживать место нахождения и передвижения ребенка, выход за пределы ранее установленного безопасного периметра; собирает статистику о звонках и SMS ребенка; отображает посты с упоминанием ребенка и изменения в списке друзей в социальных сетях.

Приложение 3

**Отчет о проведенных мероприятиях в рамках областной акции  
«Безопасный Интернет – детям!»**

1. Названия и Количество проведенных мероприятий \_\_\_\_\_ ед.
2. Краткое описание проведенных мероприятий
3. Охват посетителей мероприятий \_\_\_\_\_ чел.
4. Целевые группы посетителей
6. Приложение – фотографии (не менее 5 шт.)

Исполнитель: Мельникова В.А., зав. методико-библиографическим отделом  
ГКУ «Курганская областная детская библиотека»  
тел. 46-15-67