

Управление культуры Курганской области
Государственное бюджетное учреждение культуры
«Курганская областная детско-юношеская библиотека им. В.Ф. Потанина»
Отдел методического обеспечения и психологии детско-юношеского чтения

Мы все в ответе за нашу планету!

**Информационно-методическое пособие
по итогам реализации проекта
«Экология – проблема нравственная»**



Курган, 2017 г.

Управление культуры Курганской области
Государственное бюджетное учреждение культуры
«Курганская областная детско-юношеская библиотека им. В. Ф. Потанина»
Отдел методического обеспечения и психологии детско-юношеского чтения

Мы все в ответе за нашу планету!

Информационно-методическое пособие
по итогам реализации проекта «Экология – проблема нравственная»

Курган, 2017 г.

Составитель

М. А. Калеганова

Составители сценариев

С.А. Акимова, Е. А. Горожанцева

Ответственный за выпуск

А. Г. Сидорова

Мы все в ответе за нашу планету: информационно-методическое пособие по итогам реализации проекта «Экология – проблема нравственная» / ГБУК «Курганская областная детско-юношеская библиотека им. В.Ф. Потанина»; сост. М.А. Калеганова; сост. сценариев С.А. Акимова, Е.А. Горожанцева; авт. кн. закладки О.В. Лаврентьева (текст), Т.Н. Анисимова (дизайн); отв. за выпуск А. Г. Сидорова. – Курган, 2017. – 36 с., цв. ил.

Содержание:

Проект «Экология – проблема нравственная»: опыт по реализации.....	с.4 – 12
Приложения. Сценарии. Книжная закладка	с.13 - 36
Приложение 1. Поэтический нон-стоп «Экология, книга и я»	с. 13
Приложение 2. Акция-набат «Спасем нашу планету вместе!»	с. 21
Приложение 3. Акция «Птичку жалко!»	с. 24
Приложение 4. Познавательный час «Эти забавные животные».....	с. 27
Приложение 5. Экологическая конкурсно-игровая программа «Мы – друзья природы».....	с. 32
Приложение 6. Книжная закладка «Экология. Книга. Мы.».....	с. 36

В 2017 году, объявленном Президентом Российской Федерации В.В. Путиным Годом экологии, приоритетным направлением деятельности ГБУК «Курганская областная детско-юношеская библиотека им. В.Ф. Потанина» и муниципальных библиотек области было экологическое воспитание и экологическое образование подрастающего поколения. Они играют важнейшую роль в формировании человека будущего, как всесторонне развитой личности, живущей в гармонии с окружающим миром и самим собой.

Сотрудниками тогда еще Курганской областной юношеской библиотеки был разработан проект «Экология – проблема нравственная». Его реализация началась с января 2017 г. Деятельность библиотеки в рамках проекта была направлена на достижение следующих целей:

- формирование у детей и молодежи экологического мышления, сознания, мировоззрения;
- развитие гуманного отношения к природе;
- воспитание у подрастающего поколения чувства ответственности за свои поступки в отношении окружающей природы, за судьбу природных ресурсов Зауралья.

Проект был включен в сводный план работы в Год экологии Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Курганской области.

Партнерами библиотеки при проведении мероприятий в рамках проекта стали: Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Курганской области, Экофонд Курганской области, высшие и средние специальные учебные заведения г. Кургана, средние общеобразовательные школы, дошкольные образовательные учреждения, общественные молодежные организации, средства массовой информации.

Стартом для реализации проекта «Экология – проблема нравственная» стал **семинар** с оригинальным названием **«ПрофАссорти: самые «зеленые» профессии»** для учителей естественных наук, психологов, социальных педагогов Кургана и Курганской области и, конечно же, будущих экологов – студентов высших учебных заведений региона.

Программа семинара получилась познавательной, насыщенной и вполне оправдала свое название. Гости и участники узнали, какие «зеленые профессии» востребованы в Зауралье, поделились опытом профориентационной работы со старшеклассниками. Также произошло знакомство с молодежью, которая сделала профессиональный выбор в пользу заботы о природе.

Методист Курганского городского инновационно-методического центра Е.Н. Сазонова в своем выступлении продемонстрировала «зеленые» аксиомы, которые рекомендованы для сохранения мира на всей земле, для выхода из тех глобальных экологических проблем, с которыми мы столкнулись в 21 веке.

Психолог юношеской библиотеки О.А. Талля рассказала об интерактивных формах, которые наиболее привлекательны для молодежи, помогают им познавать самих себя, открывают мир «зеленых» профессий. Как показывает практика, интерактивные технологии уже давно показали свою эффективность в профориентационной работе.

Участником семинара была О.А. Шалькова, начальник отдела развития эколого-просветительской деятельности ГКУ «Экофонд», который являлся одним из партнеров библиотеки в работе по реализации проекта «Экология – проблема нравственная». По ее словам, специалисты «Экофонда» используют самые разнообразные формы работы. Наиболее востребованные из них – экскурсии, которые знакомят с природой родного края, а также мастер-классы представителей «зеленых» профессий.

В Курганской области есть учебные заведения, в которых можно получить профессии, связанные со сферой «человек — природа». И одно из них – Курганская

государственная сельскохозяйственная академия. Вуз обучает студентов специальностям, которые имеют прямое отношение к природе и животному миру, однако акцент был сделан на специальности агрономического факультета, которые направлены на сохранение окружающей среды. Студенты КГСХА Давид Мордвинов и Наталья Кравчук рассказали о перспективах, которые открываются для выпускников вуза в деле защиты и приумножения природного наследия и дальнейшего трудоустройства не только в Курганской области, но и по всей стране.

Доцент кафедры географии и природопользования факультета естественных наук Курганского государственного университета Т.А. Федорова и студентка 4 курса направления «Экология и природопользование» Елена Лазарева рассказали о своем факультете, его основных специальностях и направлениях для обучения, о тех качествах, которые должны быть присущи настоящему экологу. Были названы «плюсы» и «минусы» профессии. Особый интерес у слушателей вызвала информация об опыте изучения радиационного фона Курганской области.

В завершение встречи работал «живой микрофон», где каждый из гостей мог поделиться своими наработками в работе с молодежью по направлению «Экология». Одним из ярких выступлений стал рассказ учителя истории гимназии №19 Ю.С. Долгих о поиске способов решения проблем экологического образования и успехах в рамках школьного проекта «Экология Земли – экология души».

24 января в библиотеке проведен **День информации «Живи, земля!»**. На одноименной выставке была представлена литература по охране окружающей среды, по экологическим проблемам и их решению. В течение дня все посетители абонемента и читального зала получали в подарок книжные закладки «Экология. Книга. Мы.», на оборотной стороне которых напечатаны высказывания знаменитых людей о природе и экологии, например:

- ✓ «Человек совершил огромную ошибку, когда возомнил, что может отделить себя от природы и не считаться с её законами» В.И. Вернадский;
- ✓ «Я природой живу и дышу, Вдохновенно и просто пишу, Растворяясь душой в простоте, Я живу на земле в красоте» И.Северянин;
- ✓ «Мы научились летать в небе, как птицы. Мы научились плавать под водой, как рыбы. Осталось теперь научиться жить на земле, как люди» Б. Шоу.

Всего было распространено более 50 закладок.

С большим успехом прошли **две масштабные областные экологические акции**. В апреле, в рамках Всероссийской библиотечной акции единого дня действий «День экологических знаний» – эколого-литературная акция «Читаем вместе! О природе с любовью!», в июне – молодежная акция «Экологический фримаркет», приуроченная к Всемирному дню окружающей среды. Активное участие в них приняли многие муниципальные библиотеки Курганской области.

15 апреля совместно с Курганской областной юношеской библиотекой в **областной эколого-литературной акции «Читаем вместе! О природе с любовью!»** приняли участие 76 муниципальных библиотек из 16 районов Курганской области. В этот день в городах и селах Зауралья были проведены литературные чтения, экологические уроки и турниры, круглые столы, познавательно-игровые программы, викторины и другие эко-просветительские мероприятия. В завершение многих из них прошли трудовые рейды и субботники по уборке территорий. Итоги областной эколого-литературной акции показали, что проблемы экологии и охраны окружающей среды не оставляют равнодушным молодое поколение. Молодежь Курганской области проявила живой интерес и откликнулась на приглашение присоединиться к единому дню действий «День экологических знаний». В областной эколого-литературной акции «Читаем вместе! О природе с любовью!» принимали участие студенты профессиональных учебных заведений, учащиеся средних и старших классов общеобразовательных школ.

В рамках акции «Читаем вместе! О природе с любовью!» специалисты Юношеской библиотеки провели **поэтический нон-стоп «Экология, книга и я»** в гимназии №19. Учащиеся 10-х классов попытались посмотреть на окружающий мир глазами известных поэтов — Пушкина, Никитина, Тютчева, Есенина и других, прочитав вслух их стихи о природе. Одновременно демонстрировалась слайд-композиция из картин великих русских пейзажистов. Она замечательно иллюстрировала стихотворения, посвященные временам года. Юноши и девушки читали по-разному — кто-то задумчиво и плавно, кто-то восторженно и эмоционально, но все — от души, проникновенно. Соревнуясь в прочтении, гимназисты показали немалые артистические способности. После выступления всех участников слушатели с помощью аплодисментов определяли лучшего среди чтецов.

Мини-марафон завершился **акцией-набатом «Спасём нашу планету вместе!»**, в которой приняли участие студенты факультета естественных наук Курганского государственного университета. Они призвали гимназистов быть истинными ценителями природы, проникнуться к ней уважением, сделать свой город зеленым и красивым. Напоследок все вместе сфотографировались на фоне нашего земного шара.

Всего за время акции было проведено 136 мероприятий в самых разных уголках Зауралья с участием 2457 человек, в том числе 47 волонтеров. Эффективную партнерскую поддержку в проведении этого значимого мероприятия библиотекам оказали 64 организации Зауралья. На сайтах учреждений и в СМИ было опубликовано 55 информационных статей, рассказывающих об этом важном и интересном событии.

Организовав областную эколого-литературную акцию «Читаем вместе! О природе с любовью!», Курганская областная юношеская библиотека вошла в число победителей Всероссийского конкурса на лучшее эколого-просветительское мероприятие. Он был объявлен для участников Всероссийской библиотечной акции единого дня действий «День экологических знаний», инициированной Российской государственной библиотекой для молодежи и Государственной публичной научно-технической библиотекой России.

Курганская областная юношеская библиотека получила победу в номинации «За информационное продвижение». Жюри особо отметило эффективное сотрудничество КОЮБ и других библиотек России с различными организациями, системный методический подход, массовый охват и широкое использование интерактивных методик, обеспечивающих максимальный эколого-просветительский эффект.

После подведения итогов акции было подготовлено **информационно-методическое пособие «Природы мудрые страницы»**.

5 июня, во Всемирный День охраны окружающей среды, по инициативе Курганской областной юношеской библиотеки была проведена **областная молодежная акция «Экологический фримаркет»**. Активными участниками этой необычной акции стали 39 центральных и сельских библиотек из 13 районов Курганской области (Белозерского, Варгашинского, Далматовского, Звериноголовского, Куртамышского, Мокроусовского, Половинского, Притобольного, Частоозерского, Шатровского, Шумихинского, Щучанского).

Партнерами областной акции выступили ГКУ «Экофонд» Курганской области, отделы образования и молодежной политики районных администраций, образовательные учреждения, а также Детско-юношеские центры, Дома культуры, музеи, ЗАГСы, Клубы молодых семей, Комплексные центры социального обслуживания населения и СМИ. Всего более 60 организаций Зауралья.

Акция прошла с большим размахом и разнообразием мероприятий, как для взрослых, молодежи, так и для детей. Всего в них приняли участие 1200 человек, не обошлось и без помощи волонтеров, в роли которых выступили 80 ребят. Среди самых активных — участники отряда «Библиодесант» Белозерской МЦБ, трудового отряда Шумихинской СОШ №3, Варгашинского Детско-юношеского центра. Они расклеивали афиши-приглашения, распространяли листовки, буклеты на экологическую тему, а также оказывали помощь в проведении акции.

Яркие девизы и лозунги сопровождали «Экологический фримаркет» в библиотеках области: «Дари полезное! Бери нужное!», «Отдавай то, что уже не нужно тебе, бери бесплатно все, что понравится, получай удовольствие!», «По щедрости руки видно, какое сердце». Как и было задумано, в городах и селах Зауралья развернулись бесплатные ярмарки подарков и хорошего настроения. Там можно было найти множество полезных вещей – от игрушек и бижутерии до одежды, обуви и посуды. Каждый, кто хотел принять участие в этом мероприятии, должен был принести из дома любую ненужную ему в быту вещь, а взамен мог взять себе другую.

Почему же фримаркет был назван экологическим? Оказывается, все очень просто. Если вещь не нужна одному человеку, то это совсем не значит, что ее нужно выбрасывать. Лучше пусть она «найдет» нового хозяина, а не гниет на свалке, загрязняя природу. Получается, каждый участник акции ни много ни мало оказал помощь в решении экологических проблем, одна из причин которых заключается именно в огромном росте мусорных свалок. При этом, вещевой фримаркет дополнился книжным, ведь акция проходила не где-нибудь, а в библиотеках! Книголюбы с удовольствием обменивались изданиями из домашней коллекции и делились впечатлениями о произведениях. Те, кто устал от выбора вещей, мог занять себя настольными играми или же просмотром фильмов на экологическую тематику. Для детей и молодежи проходили театрализованные спектакли, экотурниры, викторины, поэтические нон-стопы и конкурсы.

Кроме того, участники акции могли обучиться различным творческим навыкам. Во время фримаркета проходили мастер-классы по плетению, вязанию, созданию цветочных букетов, вазочек и многого другого. В качестве материала для изготовления этих «шедевров» использовались в основном старые вещи, пакеты и природный материал. Каждый мог попробовать свои силы в треш-арте — искусстве, где задействован старый хлам, испорченные или использованные вещи, которые другие люди отправляют на свалку.

Почти повсеместно мероприятия сопровождалось чаепитием и угощениями. Помимо обмена вещами и книгами, в некоторых библиотеках устроили еще и цветочные, садовые и даже «живые» (хомячки с клетками) ярмарки. Это значит, фримаркет оказался вдвойне полезным, ведь он дал новую жизнь растениям и маленьким питомцам.

Без преувеличения скажем, что областная акция прошла с успехом, в подтверждение чему многие библиотеки Зауралья задумались о том, чтобы сделать бесплатный фримаркет традиционным. Итоги областной молодежной акции «Экологический фримаркет» отражены в информационно-методическом пособии «Передай добро по кругу».

Экологии была посвящена в этом году и **Всероссийская акция «Библионочь-2017»**. Студенты курганских колледжей, техникумов и вузов, волонтеры городского центра «Инициатива», Курганского Дома молодежи, актеры молодежного театра «Свободный взгляд» стали участниками **ночного рандеву «Вам и не снилось, или Какой сон в Библионочь!»**. Все они добровольно оказались в эпицентре аномальных событий, происходящих в этот день в Курганской областной юношеской библиотеке. Гостям предложили посмотреть на мир после

экологической катастрофы, где обитают мутанты, сталкеры и происходят необъяснимые вещи. В темном коридоре библиотеки была натянута «паутина», ведущая в некую опасную зону, где находилась «черная дыра». Кроме того, каждого проходящего сквозь паутину встречал поэт-страшильщик, который проводил поэтико-экологический интерактив «Буриме-му» и за активное участие награждал съедобными «червячками».

У входа в Юношескую гостей встречали волонтеры-спецназовцы в противогазах, а через «паутину» проводили специально подготовленные для этого сталкеры.

На двух экологических площадках проходили мастер-класс от известной курганской рукодельницы Ольги Николаевны Смолиной и бесплатная дегустация от магазина продуктов здорового питания «Благодар».

Основное действие развернулось в читальном зале библиотеки возле той самой «черной дыры», которая образовалась между книжными стеллажами.

Но какая же «Библионочь» в Юношеской без аномалий! Как выяснилось, редакция питерской независимой газеты «Русские страшилки» серьезно заинтересована в расследовании случившейся в Кургане «Юношеской аномалии» и отправила в КОЮБ специальных корреспондентов. На протяжении праздника они расследовали, почему читательница библиотеки Дашенька слышит радиосигналы и каким образом студенты одного из курганских колледжей стали похожи на снежных йети. Оказалось, что причина всех происходящих аномалий и недоразумений кроется в том, что люди небрежно относятся к окружающей среде, не заботятся о чистоте своего города. Капля за каплей это может вызвать экологические катастрофы, приводящие к опасным для жизни человека аномалиям.

Природа – наш общий дом, и хранить его обязан каждый! Гостям «Библионочи» об этом напомнил фильм «Экология Зауралья» на специализированном показе. Организаторам праздника его предоставил автор киноработы — директор Евразийского центра современного искусства Вадим Осадчий, а на вопросы о создании фильма отвечал директор национальной киностудии «РусьЭкофильм» Владимир Чебан.

Завершая праздник, ведущие пожелали гостям, чтобы в жизни каждого находилось место только добрым «аномалиям» со счастливым концом.

В середине мая состоялось еще одно неординарное мероприятие в рамках проекта КОЮБ «Экология – проблема нравственная». Сотрудники Юношеской библиотеки, желая привнести в родной город живую красоту, провели **акцию добрых дел «Цветами улыбается Земля»**.

Основная миссия участников акции заключалась в том, чтобы посадить на прилегающей к библиотеке земле новые цветы и оформить клумбы. С большим желанием участвовали в акции студенты факультета естественных наук Курганского государственного университета. Они показали на собственном примере, что сделать свой край красивым и цветущим в силах каждого из нас.

Вооружившись лопатами и кирками, ребята энергично принялись очищать поляну от сорняков и камней. Как только неподатливая земля покорила, и лунки были готовы, девушки бережно поместили в них многолетние кустарниковые цветы — хризантемы, снежники, вербейник, а юноши оформили клумбы. Когда же посадка была завершена, участники акции, чувствуя одновременно утомление и радость, выразили надежду, что цветы приживутся, и на протяжении многих лет будут украшать фасад библиотеки и радовать жителей города.

Акция привлекла внимание СМИ: представители областного радио и ГТРК «Курган» сделали репортаж с места события, отметив его новизну и актуальность.

В июне – августе была реализована **летняя программа чтения «С Маленьким Принцем по Планете людей»**. Для юных участников подросткового

клуба «Читай-компания» проведены разнообразные по форме мероприятия на экологические темы.

В путешествие по страницам **«Красной книги Курганской области»**, в такой таинственный и разнообразный мир живой природы, отправились воспитанники детского сада № 121. Оно прошло под девизом **«Мир пернатых и зверей ждет поддержки от друзей»**. Ведущая мероприятия рассказала ребятам, что такое Красная книга, познакомила с «Красной книгой Курганской области». Дети узнали, что природа очень хрупка, поэтому так важно беречь ее и защищать, чтобы прекрасный мир животных и растений сохранился во всем своем многообразии. Ведь только при таком условии на Земле будет комфортно человеку, потому что и сам он — часть природы.

В Курганском реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями было проведено мероприятие необычной библиотечной формы – **библиомикс «Природы чудный лик на страницах любимых книг»**, посвященный творчеству Михаила Михайловича Пришвина. Ребята прослушали два известных коротких рассказа писателя — «Лисичкин хлеб» и «Ёж». На страницах этих произведений вся природа у писателя будто оживает: одуванчики, как люди, засыпают по вечерам и просыпаются по утрам; лес умеет шептать, а животные и птицы – разговаривать; гриб, точно богатырь, выбивается из-под листьев. Познакомившись с историей жизни и творчества М.М. Пришвина, ребята совершили виртуальную экскурсию в пришвинские места — в деревню Дунино, расположенную в окрестностях Звенигорода Московской области, где писатель провел последние годы. Можно с уверенностью сказать, что удивительные книги Михаила Пришвина научат юных читателей любить природу так, как любил ее сам писатель.

Воспитанники Курганского городского центра для детей и подростков с ограниченными возможностями стали также участниками **конкурсно-игровой эко-программы «Эта хрупкая планета»**. Они совершили виртуальное путешествие в космос и посмотрели на планету Земля с огромного расстояния, позволяющего увидеть ее как зеленый шар. А потом, приблизившись к земле, полюбовались на голубое небо, ласковое солнце, раздольные луга, зеленые леса, величественные горы, неповторимый мир растений и животных. Ведущая обратила внимание на то, что люди должны задуматься о том, как сохранить прекрасную природу Земли, что может сделать для этого каждый человек. Затем ребята получили тревожные телеграммы от животных, цветов и птиц, которые занесены в Красную книгу и находятся на грани исчезновения. Необходимо было угадать по описанию, как они называются и где обитают. Участники игры также познакомились с «Красной книгой Курганской области», узнали, какие звери являются редкими в Зауралье и нуждаются в защите. Они вспомнили правила поведения в лесу, пообещали беречь и любить родную природу, не причинять ей вреда.

Участники **экологического ассорти «Удивительный мир природы»** – учащиеся 5-6 классов гимназии №47 – выполняли различные задания, разделившись на команды. Юные экологи отвечали на вопросы о взаимодействии человека и природы, касающиеся современной флоры и фауны, познакомились с удивительными легендами о животных и цветах. Но самые интересные задания заключались в том, чтобы, находясь в виртуальном лесу, узнать зверей и птиц по их следам, голосам, ощупью определить спрятанные в мешочках семена и злаки. Пройдя все испытания, ребята по-настоящему прониклись уважением к природе и пообещали, что даже если они не станут экологами, будут бережно относиться ко всему живому.

Увлекательным и познавательным было **угадай-шоу «Загадки в лесу на каждом шагу»**. Мальчишки и девчонки погрузились в удивительный и хрупкий мир

природы, где им предстояло показать все свои знания особенностей и повадок разных животных, растений и птиц. Ребятам представилась возможность почувствовать себя ни много ни мало следопытами природы! Они отвечали на экологические вопросы, описывали лесных зверей, расшифровывали знаки для туристов и даже угадывали, какому животному принадлежит тот или иной след. Дети показали хорошие знания мира природы и убедили ведущую в том, что они готовы заботиться о нем.

Воспитанники Курганского областного реабилитационного центра для несовершеннолетних пришли на **праздник «Цветочная феерия»** и оказались на необыкновенной красочной поляне, где растут непростые цветы. На каждом из них вопрос. Ребята отгадывали «цветочные» загадки и определяли цветы по их описанию. Королевой праздника стала царица всех цветов – прекрасная роза. Ведущая поведала разные легенды о том, как появилась роза и почему она приобрела красный и желтый цвета. Мальчишки и девчонки приняли участие в веселой эстафете «Кто быстрее посадит цветок на клумбу», а также в мастер-классе по рисованию ромашек. Не обошелся праздник и без танцев – его участники водили хоровод в воображаемом поле. С большой радостью ребята посмотрели видеоролики, показывающие, как распускаются лилии, орхидеи, ирисы, розы, колокольчики и другие цветы небывалой красоты.

Много интересных занимательных фактов узнали о братьях наших меньших участники **познавательного часа «Эти забавные животные»**. Они отправились на прогулку в необычный виртуальный лес, чтобы познакомиться с чудесами, которые происходят на планете Земля. Дети сделали небольшой привал на полянке загадок, которые были посвящены самым разным животным – птицам, насекомым, зверям. Оказывается, в настоящее время их насчитывается около полутора миллионов видов, и до сих пор учёные продолжают открывать новых обитателей Земли. Дети и подростки активно участвовали в **экологической викторине «Мы – друзья природы»**, **познавательно-игровой программе «Осторожным летом будь!»**, **литературной игре «По сказочной тропинке в лето»** и других мероприятиях.

Всего в рамках программы «С Маленьким принцем по Планете людей» было проведено – 14 мероприятий, которые посетили 363 человека.

С первых дней октября в Курганской областной детско-юношеской библиотеке им. В.Ф. Потанина открылась познавательно-развлекательная **выставка-кроссворд «Кладовая природы Зауральяского края»**. Яркая, необычно оформленная, она привлекала внимание юных посетителей. Им предлагалось вписать в клетки кроссворда названия зверей и птиц, с которыми вполне вероятно повстречаться в курганских лесах. Фотографии всех животных можно было найти в книгах, представленных на выставке. А заодно вместе удивимся тому, как прекрасна природа Зауралья.

21 октября в нашей библиотеке прошла встреча с юными журналистами литературной студии «Навырост». Ребята приняли участие в **поисково-экологической игре «Сохраним природу вместе»**. Юные следопыты узнали, как не заблудиться в море информации по экологии и легко найти именно то, что действительно нужно, а главное, как сделать это быстро. Ребята научились работать с электронным каталогом, разобрались со всеми непонятными библиотечными знаками. Каждый из детей нашел материалы для своей статьи на экологическую тему.

В ноябре сотрудники Курганской областной детско-юношеской библиотеки им. В.Ф. Потанина провели новую **акцию** в рамках проекта «Экология – проблема нравственная», которая называлась **«Птичку жалко»**. Активное участие в ней приняли воспитанники детского сада №121. Сначала ребята отгадывали загадки о пернатых друзьях, увлеченно играли, с интересом отвечали на вопросы викторины,

смотрели познавательные видеофильмы про птиц. Затем состоялся мастер-класс «Кормушка для пернатых друзей». Ребята ярко украсили свои кормушки, которые смастерили их родители. Необычные птички «столовые» были развешаны во дворе детского сада. В зимние холода мальчишки девчонки будут наполнять их семечками, пшеном и крошками.

В Год экологии специалистами библиотеки был подготовлен и выпущен в свет **библиографический список литературы «Не опоздай спасти мир»**. Он знакомит читателей с книгами и статьями из местных газет по экологии Курганской области. Представленный материал имеется в фонде Курганской областной детско-юношеской библиотеки им. В.Ф. Потанина. Аннотированный библиографический список будет полезен для учителей, библиотекарей, специалистов, работающих с молодежью и для всех, кто неравнодушен к природе родного края. Список состоит из четырех разделов: «Охрана окружающей среды – долг каждого!», «Знать! Любить! Беречь!», «Украсим мир вокруг себя», «Как помочь природе, следуя несложным правилам». В последнем перечислены нехитрые правила, соблюдая которые, каждый может помочь сберечь и сохранить природу, ее ресурсы для будущих поколений, а также своими руками сделать окружающий нас мир чище и привлекательнее.

7 декабря 2017 года в Курганской областной универсальной научной библиотеке им. А.К. Югова состоялась научно-практическая конференция «Социальный диалог государственных, общественных организаций и местных сообществ в экологическом воспитании, просвещении и формировании экологической культуры». Она была посвящена итогам Года экологии в Курганской области.

Пяткова С. М., руководитель Центра экологической культуры и информации КОУНБ им. А.К. Югова представила вниманию слушателей информационное сообщение на тему «Библиотеки Курганской области в решении актуальных задач экологического просвещения». О деятельности Курганской областной детско-юношеской библиотеки им. В.Ф. Потанина в Год экологии рассказала Мельникова В.А., ведущий методист отдела методического обеспечения и психологии детско-юношеского чтения, в информационном блоке «Экологические тропинки библиотеки». Она отметила, что проведена очень многогранная, интересная и важная работа, и что результаты деятельности библиотеки определяются не только в овладении детьми и подростками определёнными знаниями и умениями, но и в формировании у них эмоциональной отзывчивости, желании активно участвовать в конкретных делах по защите окружающего мира и помощи природе. Очень важным аспектом являлась работа с книгой, как главным источником познания окружающего мира, его красоты и бережного отношения к нему.

Библиотечные специалисты обратили внимание участников конференции на то, что библиотеками совместно с органами государственной власти, природоохранительными, образовательными учреждениями осуществляются поиски новых подходов к планированию работы по экологическому воспитанию и просвещению, внедряются новые формы работы, отвечающие современным требованиям, что, в свою очередь, способствует достижению хороших результатов.

Деятельность библиотеки по реализации проекта «Экология – проблема нравственная» описана в **статье ведущего методиста О.Л. Гришмановской «Чем улыбается земля? Цветами!: в ответе за планету»**, которая была опубликована в 10-м номере общероссийского журнала «Библиотека», в рубрике «Природу защитить сумеете».

Итак, проект успешно завершен. Проведены все запланированные мероприятия, всего – 25, в которых приняли участие около 1000 человек.

В ходе его реализации была активизирована работа библиотеки по экологическому просвещению детей и молодежи, проводилось их информирование об экологических проблемах в мире, в нашей стране и в Зауралье. Осуществлялось углубленное знакомство детей и молодежи с природой родного края. Участники проекта привлекались к природоохранной деятельности, к претворению в жизнь посильных социально значимых дел. Некоторые из них выступали в качестве волонтеров. Библиотеки проводили мероприятия в рамках проекта в тесном взаимодействии с учреждениями и организациями природоохранной системы, сферы образования, культуры, заинтересованными в решении задач по привлечению внимания к экологическому воспитанию молодого поколения.

Экологическое направление в деятельности библиотек в наше время остается важным и актуальным. Работа по нему продолжается. Надеемся, что опыт ГБУК КОДЮБ им. В.Ф. Потанина по экологическому воспитанию молодого поколения заинтересует наших коллег и будет внедряться на практике.

**Поэтический нон-стоп «Экология, книга и я»
в рамках Всероссийской библиотечной акции единого дня действий
«День экологических знаний» и областной эколого-литературной акции
«Читаем вместе! О природе с любовью!».**

Автор: Горожанцева Е. А., ведущий библиотекарь ГБУК КОДЮБ им. В.Ф. Потанина.

Слайд

1 ведущий: 2017 год в России объявлен Годом экологии. В Международный день экологических знаний, 15 апреля, по всей стране проходит **Всероссийская библиотечная акция единого дня действий «День экологических знаний».**

Курганская областная юношеская библиотека в рамках проекта «Экология – проблема нравственная» в этот день организовала проведение областной эколого-литературной акции «Читаем вместе! О природе с любовью!».

2 ведущий: Сегодня в рамках акции «Читаем вместе! О природе с любовью!» в вашей гимназии пройдет поэтический нон-стоп «Экология, книга и я».

Звучит лирическая музыка, на фоне музыки:

1 ведущий: Нас окружает прекрасный, удивительный мир природы, который наполнен невероятными красками и чарующими звуками, что из века в век вдохновляло и будет вдохновлять людей к творению прекрасных произведений искусства и литературы. Сколько чудесных стихов, рассказов и повестей о природе написано русскими поэтами и писателями, создано художественных полотен и музыкальных произведений. Каждый творец постигал суть природы по-своему, видел в ней что-то свое. И сегодня мы попытаемся посмотреть на окружающий мир их глазами.

Природа станет источником вдохновения и для нас, вспомним прекрасную лирику русских поэтов, которые в своих стихотворениях восхваляли родные просторы нашей необъятной Родины. Ещё раз бросим взгляд на неповторимые пейзажи именитых художников и послушаем музыкальные произведения классиков.

Все времена года – зима, весна, лето и осень – пройдут перед нами в стихах Пушкина, Никитина, Сурикова, Тютчева и других поэтов.

2 ведущий:

Когда напевают закаты в реке,
И сосны вздыхают, и шепчут кусты,
Кто землю поймет на родном языке?
Кто, если не я?
Кто, если не ты?

Л. В. Щипахина

Слайд: Зима

1 ведущий: Зима – чудесное время года. Огромное белоснежное покрывало из блестящего снега, неповторимые узоры на окнах, морозный воздух. Поэты не могли не заметить удивительной красоты этого времени года. Русские поэты не раз признавались в любви к зиме в своих произведениях, показывая ее холодный величавый покой.

2 ведущий: Стихотворения об этом времени года прочитают учащиеся 10 «А» класса. Внимание! После прочтения учащимися «А» класса всех произведений, мы должны будем с помощью аплодисментов определить лучшего чтеца. Но выявлять победителя могут лишь учащиеся из параллельных классов, аплодисменты от

одноклассников не принимают. Чтецам необходимо представиться, громко и чётко произнести заголовок стихотворения, а также его автора.

Учащиеся читают стихи о зиме.

Иван Савич Никитин

Стихотворение «Встреча зимы» (отрывок)

Здравствуй, гостя-зима!
Просим милости к нам
Песни севера петь
По лесам и степям.
Есть раздолье у нас, —
Где угодно гуляй;
Строй мосты по рекам
И ковры расстилай.
Нам не стать привыкать, —
Пусть мороз твой трещит:
Наша русская кровь
На морозе горит!

Александр Сергеевич Пушкин

Стихотворение «Идет волшебница-зима...»

Идет волшебница-зима,
Пришла, рассыпалась клоками
Повисла на суках дубов,
Легла волнистыми коврами
Среди полей вокруг холмов.
Брега с недвижною рекою
Сравняла пухлой пеленою;
Блеснул мороз, и рады мы
Проказам матушки-зимы.

Иван Захарович Суриков

Стихотворение «Зима»

Белый снег, пушистый
В воздухе кружится
И на землю тихо
Падает, ложится.
И под утро снегом
Поле забелело,
Точно пеленою
Всё его одело.

Тёмный лес что шапкой
Принакрылся чудной
И заснул под нею
Крепко, непробудно...

Божьи дни коротки,
Солнце светит мало,

Вот пришли морозцы —
И зима настала...

Сергей Александрович Есенин
Стихотворение «Пороша»

Еду. Тихо. Слышны звоны
Под копытом на снегу,
Только серые вороны
Расшумелись на лугу.

Заколдован невидимкой,
Дремлет лес под сказку сна,
Словно белою косынкой
Повязалась сосна.

Понагнулась, как старушка,
Оперлася на клюку,
А под самую макушкой
Долбит дятел на суку.

Скачет конь, простору много,
Валит снег и стелет шаль.
Бесконечная дорога
Убегает лентой вдаль.

Сергей Александрович Есенин
Стихотворение «Разгулялась вьюга»

Разгулялась вьюга,
Наклонились ели
До земли. С испуга
Ставни заскрипели.

И в окно снежинки
Мотыльками бьются,
Тают, и слезинки
Вниз по стёклам льются.

Жалобу кому-то
Ветер шлёт на что-то
И бушует люто:
Не услышал кто-то.

А снежинок стая
Всё в окно стучится
И слезами, тая,
По стеклу струится.

Афанасий Афанасьевич Фет
Стихотворение «Скрип шагов вдоль улиц белых...»

Скрип шагов вдоль улиц белых,
Огоньки вдали;

На стенах оледенелых
Блещут хрустали.

От ресниц нависнул в очи
Серебристый пух,
Тишина холодной ночи
Занимает дух.

Ветер спит, и все немеет,
Только бы уснуть;
Ясный воздух сам робеет
На мороз дохнуть.

Слайд: Весна

1 ведущий: Александр Сергеевич Пушкин назвал весну «утром года». Потому что весной просыпается природа, начинается бурное её цветение. И нет такого человека, который не ощущал бы прихода весны. В настоящее время и мы чувствуем её дыхание.

2 ведущий: Продолжат наш поэтический мини-марафон учащиеся 10 «Б» класса.

Учащиеся читают стихи о весне.

Алексей Николаевич Плещеев

Стихотворение «Весна»

Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою!
Чиста небесная лазурь,
Теплей и ярче солнце стало,
Пора метелей злых и бурь
Опять надолго миновала...

Федор Иванович Тютчев

Стихотворение «Весна»

Как ни гнетет рука судьбины,
Как ни томит людей обман,
Как ни браздят чело морщины
И сердце как ни полно ран,
Каким бы строгим испытаньям
Вы ни были подчинены, -
Что устоит перед дыханьем
И первой встречей весны!
Весна... она о вас не знает,
О вас, о горе и о зле;
Бессмертьем взор ее сияет,
И ни морщины на челе.
Своим законам лишь послушна,
В условный час слетает к вам,
Светла, блаженно-равнодушна,
Как подобает божествам.

Жуковский Василий Андреевич

Стихотворение «Жаворонок»

На солнце тёмный лес зардел,
В долине пар белеет тонкий,
И песню раннюю запел
В лазури жаворонок звонкий.

Он голосисто с вышины
Поёт, на солнышке сверкая:
- Весна пришла к нам молодая,
Я здесь пою приход весны!

Иван Алексеевич Бунин

Стихотворение «После половодья»

Прошли дожди, апрель теплеет,
Всю ночь - туман, а поутру
Весенний воздух точно млеет
И мягкой дымкою синеет
В далёких просеках в бору.
И тихо дремлет бор зелёный,
И в серебре лесных озёр
Ещё стройней его колонны,
Ещё свежее сосен кроны
И нежных лиственниц узор!

Слайд: Лето

1 ведущий: Ах, лето! Сколько поэтов, художников, композиторов посвятило этому времени года своих творений. Войдем вместе в зеленое царство, прислушаемся к его таинственной тишине, к едва заметному шороху листвы и трепету птиц и вдохнем аромат соснового леса.

2 ведущий: Стихи о лете нам почитают учащиеся 10 «В» класса.

Учащиеся читают стихи о лете.

Алексей Константинович Толстой

Стихотворение «Клонит к лени полдень жгучий»

Клонит к лени полдень жгучий,
Замер в листьях каждый звук,
В розе пышной и пахучей,
Нежась, спит блестящий жук;
А из камней вытекают,
Однозвучен и гремуч,
Говорит, не умолкая,
И поет нагорный ключ.

Иван Алексеевич Бунин

Стихотворение «Детство»

Чем жарче день, тем сладостней в бору
Дышать сухим смолистым ароматом,
И весело мне было поутру
Бродить по этим солнечным палатам!

Повсюду блеск, повсюду яркий свет,

Песок - как шелк... Прильну к сосне корявой
И чувствую: мне только десять лет,
А ствол - гигант, тяжелый, величавый.

Кора груба, морщиниста, красна,
Но как тепла, как солнцем вся прогрета!
И кажется, что пахнет не сосна,
А зной и сухость солнечного лета.

Александр Александрович Блок

Стихотворение «Есть в дикой роще, у оврага...»

Есть в дикой роще, у оврага,
Зеленый холм. Там вечно тень.
Вокруг - ручья живая влага
Журчаньем нагоняет лень.
Цветы и травы покрывают
Зеленый холм, и никогда
Сюда лучи не проникают,
Лишь тихо катится вода.
Любовники, таясь, не станут
Заглядывать в прохладный мрак.
Сказать, зачем цветы не вянут,
Зачем источник не иссяк? -
Там, там, глубоко, под корнями
Лежат страдания мои,
Питая вечными слезами,
Офелия, цветы твои!

Федор Иванович Тютчев

Стихотворение «Неохотно и несмело ...»

Неохотно и несмело
Солнце смотрит на поля.
Чу, за тучей прогремело,
Принахмурилась земля.

Ветра теплого порывы,
Дальний гром и дождь порой...
Зеленеющие нивы
Зеленее под грозой.

Вот пробилась из-за тучи
Синей молнии струя -
Пламень белый и летучий
Окаймил ее края.

Чаще капли дождевые,
Вихрем пыль летит с полей,
И раскаты громовые
Все сердитей и смелей.

Солнце раз еще взглянуло
Исподлобья на поля,

И в сияньи потонула
Вся смятённая земля.

Слайд: Осень

1 ведущий: Константин Паустовский писал: «Самые мягкие и трогательные стихи, книги и картины написаны русскими поэтами, писателями и художниками об осени. Пушкин и Тютчев и многие другие, ждали осени, как самого дорогого и мимолетного времени года.

2 ведущий: *Стихи об осени нам почитают учащиеся 10 «Г» класса.*

Николай Алексеевич Некрасов
Стихотворение «Славная осень»

Славная осень! Здоровый, ядреный
Воздух усталые силы бодрит;
Лед неокрепший на речке студеной
Словно как тающий сахар лежит;

Около леса, как в мягкой постели,
Выспаться можно – покой и простор!
Листья поблекнуть еще не успели,
Желты и свежи лежат, как ковер.

Славная осень! Морозные ночи,
Ясные, тихие дни...
Нет безобразья в природе! И кочи,
И моховые болота, и пни –

Всё хорошо под сиянием лунным,
Всюду родимую Русь узнаю...
Быстро лечу я по рельсам чугунным,
Думаю думу свою...

Иван Алексеевич Бунин
Стихотворение «Листопад»

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Веселой, пестрою стеной
Стоит над светлою поляной.

Березы желтою резьбой
Блестят в лазури голубой,
Как вышки, елочки темнеют,
А между кленами синеют
То там, то здесь в листве сквозной
Просветы в небо, что оконца.
Лес пахнет дубом и сосной,
За лето высох он от солнца,
И Осень тихою вдовой
Вступает в пестрый терем свой...

Константин Дмитриевич Бальмонт

Стихотворение «Осень»

Поспевает брусника,
Стали дни холоднее,
И от птичьего крика
В сердце стало грустнее.

Стаи птиц улетают
Прочь, за синее море.
Все деревья блистают
В разноцветном уборе.

Солнце реже смеется,
Нет в цветах благовонья.
Скоро Осень проснется
И заплачет спросонья.

Александр Трифонович Твардовский

Стихотворение «Лес осенью»

Меж редящих верхушек
Показалась синева.
Зашумела у опушек
Ярко- жёлтая листва.
Птиц не слышно. Треснет мелкий
Обломившийся сучок,
И, хвостом мелькая, белка
Лёгкий делает прыжок.
Стала ель в лесу заметней –
Бережёт густую тень.
Подосиновик последний
Сдвинул шапку набекрень.

Дмитрий Борисович Кедрин

Стихотворение «Бабье лето»

Наступило бабье лето —
Дни прощального тепла.
Поздним солнцем отогрета,
В щелке муха ожила.

Солнце! Что на свете краше
После зябкого денька?..
Паутинок легких пряжа
Обвилась вокруг сучка.

Завтра хлынет дождик быстрый,
Тучей солнце заслоня.
Паутинкам серебристым
Жить осталось два-три дня.

Сжался, осень! Дай нам света!
Защити от зимней тьмы!
Пожалей нас, бабье лето:
Паутинки эти — мы.

1 ведущий: На этом мы заканчиваем наш поэтический нон-стоп «Экология, книга и я». Всем большое спасибо – участникам за смелость, а зрителям за поддержку!

Мы надеемся, что вы будете истинными ценителями природы, проникнетесь к ней уважением. Даже если каждый из вас посадит хотя бы одно дерево и вырастит его, если вы безжалостно не нарвете букет цветов для того, чтобы тут же его бросить, если не выбросите мусор на улицу, вы уже принесете не малую пользу природе. Давайте все вместе сделаем свой город, свой край, свою страну красивыми и неповторимыми.

Я сорвал цветок, и он увял.

Я поймал мотылька, и он умер у меня на ладони.

И тогда я понял,

Что дотронуться до красоты можно лишь сердцем.

Роберт Иванович Рождественский

2 ведущий: Наша маленькая планета Земля сегодня, как никогда, нуждается в спасении и защите. Что оставим мы будущим поколениям?

Есть такое высказывание: «Там, где ступает нога человека - кончается природа». Хочется, чтобы эта фраза к вам не относилась. Ведь именно человек должен сберечь, сохранить и преумножить природные богатства. Спасём нашу планету вместе!

1 ведущий: А сейчас мы предлагаем всем вам, ребята, вместе со студентами факультета естественных наук Курганского государственного университета стать участниками **акции-набата «Спасем нашу планету вместе!»**.

Приложение 2.

Акция-набат «Спасем нашу планету вместе!»

Автор: Акимова С. А., заместитель директора ГКУ КОЮБ.

Звучат колокола – набат.

Выходят участники флешмоба, поднимают плакаты с текстом (8 штук) и дают печальную статистику:

1. - Каждый день фауна земного шара становится беднее на один вид животных.
2. - Каждую неделю мы навсегда теряем один вид растений.
3. - За одну минуту вырубаются 20 гектаров тропических лесов.
4. - 5 миллиардов тонн углекислого газа ежегодно выбрасывается в атмосферу Земли.
5. - Наши реки, моря и океаны наполнены мусором, нефтью, смолой, бытовыми отходами и превратились в кладбища рыб и морских животных.
6. - Загрязнение воды является причиной гибели на Земле 14 000 человек в день.
7. - Каждый 6-ой человек в мире живет в опасных и неблагоприятных для здоровья условиях
8. - В ходе последних исследований установлено, что 40% смертей по всему миру связано с загрязнением воздуха, воды и почвы

Участники флешмоба держат плакаты и произносят по очереди:

1. - Экологическая катастрофа нависла темной тенью над каждым человеком планеты Земля!!!
2. - Колокола тревоги зазвучали вовремя!
3. - Опасность катастрофы слишком велика, чтобы не бить в набат!
4. - Давайте не будем равнодушными, давайте бить во все колокола.
5. - Кто это сделает, если не мы.
6. - Давайте перестанем быть той птицей, что засоряет свое гнездо!
7. - Давайте спасать природу!
8. - Давайте спасать планету Земля!

Переворачивают плакаты, на которых размещены слоганы (на каждом листе по одному слову, всего 8 листов):

«Спасем нашу планету вместе! Спасем планету – спасем человека!»

На магнитной доске можно заранее оформить слоганы, зачитать:

- 1.- Береги природу – утилизируй отходы!
- 2.- С мусорной свалки в космос не слетаешь.
- 3.- Посади дерево – дыши вместе с планетой.
- 4.- Решай пустыня или цветы?
За будущим стоишь лишь ты!
- 5.- Убирайся за собой в лесу или убирайся из лесу!
- 6.- Земля - наш дом, пусть будет чисто и уютно в нем!
- 7.- Чему учил нас Сент-Экзюпери?
С утра проснулся – сразу же планету прибери!
- 8.- Дай Земле шанс!

Два человека вносят глобус, обнимают его, читают стих «Береги!».

1. Я обнял глобус – шар земной.
Один над сушей и водой.
В руках моих материка
Мне тихо шепчут: «Береги».
2. В зеленой краске лес и дол.
Мне говорят: «Будь с нами добр».
Не растопчи ты нас, не жги,
Зимой и летом береги».
1. Журчит глубокая река,
Свои лаская берега,
И слышу голос я реки:
«Ты береги нас, береги».
2. И птиц, и рыб я слышу всех:
«Тебя мы просим, человек.
Ты обещай нам и не лги.
Как старший брат нас береги».

1. Я обнял глобус – шар земной,
И что-то сделалось со мной.
И вдруг шепнул я:
«Не солгу. Тебя, родной мой, сберегу».

Предлагают всем подойти и протянуть руки к глобусу.

Звучит минусовка песни «Притяжение земли», участники поют или произносят речитативом.

Другой вариант: звучит песня «Притяжение земли» в исполнении Льва Лещенко, участники подпевают.

Как безмерно оно, притяжение земли -
Притяжение полей и печальных раки.
Тех дорог, по которым мы в детстве прошли,
И дорог, по которым пройти предстоит.

Там горы высокие,
Там степи бескрайние,
Там ветры летят,
По просёлкам пылят.

Мы - дети галактики,
Но самое главное,
Мы - дети твои,
Дорогая Земля!

Поднимают глобус.



Акция «Птичку жалко!»

(Сценарий для детского сада с презентацией и видеофрагментами)

Автор: Горожанцева Е.А., ведущий библиотекарь ГБУК КОДЮБ им. В.Ф. Потанина.

Ведущая: Здравствуйте, ребята! Сегодня наша библиотека проводит необычную акцию, она называется «Птичку жалко!», поэтому говорить мы будем о птицах. Скажите, вы любите гулять в лесу или парке? На прогулке что вы видите вокруг? А что слышите? (*пенье птиц*).

Сегодня мы поговорим с вами о наших пернатых друзьях, о птицах. По подсчётам учёных-биологов на белом свете существует около 9000 видов птиц. Это много! Все они разные: одни большие, другие - маленькие, одни летают выше облаков, а другие никогда этого не делали, хотя относятся к птицам, например, пингвины.

Птицы живут повсюду: в лесу, в степи, в пустыне, в горах и водоёмах: море, озере, болоте и так далее.

О том, что собой представляют пернатые, какой ведут образ жизни, чем питаются, на каких континентах обитают экзотические птицы, вы узнаете из познавательного мультфильма об этих чудесных существах.

Видеофрагмент («Энциклопедия для детей»).

Ведущая: Чтобы поближе познакомиться с пернатыми, мы проведем несколько конкурсов на тему «**Что мы знаем о птицах**». Разделимся на две команды. Каждая команда должна придумать себе название.

Первый конкурс – разминка «Загадки о пернатых»:

Загадка для 1 команды:

Она под крышами живет,
Гнездо своё из глины вьет,
Целый день суетится,
На землю не садится,
Высоко в облаках летает,
Мошек на лету поедает,
В черном фраке лапочка,
А зовется ... (*Ласточка*).

Загадка для 2 команды:

Как лиса среди зверей,
Эта птица всех хитрей.
Прячется в зеленых кронах,
А зовут её... (*Ворона*).

Загадка для 1 команды:

Всю ночь летает —
Мышей добывает.
А станет светло —
Спать летит в своё дупло... (*Сова*).

Загадка для 2 команды:

Стрекотунья, белобочка
Наша сплетница... (*Сорока*).

Загадка для 1 команды:

В клетке целый день сидит
И под нос себе твердит,
Но услышав двери скрип,
Он кричит «Филипп-Филипп».

Кеше пить быстрее дай,
Кто же это - (Попугай).

Загадка для 2 команды:

И зимой ей не сидится:
Над моим окном кружится,
Хлебных крошек и пшеницы
Просит к завтраку. Кто?... (Синица).

Загадка для 1 команды:

Эта птица любит море.
Жить привыкла на просторе.
В море синее нырнет –
Рыбку в клюве принесёт.
Что за птица? Угадай-ка!
Знают все, что это... (Чайка).

Загадка для 2 команды:

8. Хоть и две ноги у птицы,
Удобней ей на одной стоится.
Из речки лягушат, как капли,
ловит клювом. Кто же это?... (Цапля).

Второй конкурс – «Птичьи разговоры»

Ведущая: В природе мы слышим множество разнообразных птичьих голосов. Своим щебетанием пернатые подзывают к себе других птиц, вызывают противников на бой, выражают свою радость или страх, предупреждают об опасности, проявляют любопытство и удивление. Птицы разных видов чудесно понимают друг друга.

Сейчас – второй конкурс, который называется «Птичьи разговоры». Вам нужно будет угадать птицу по звуку, который она издаёт.

Для проведения конкурса нужны три участника из каждой команды. В этом гнезде лежат яйца, на них изображены птицы с характерным голосовым звуком. Вам нужно взять по одному яйцу и, не показывая их зрителям, своим голосом произнести характерный для этой птицы звук. Показать, как она кричит. Сделать это нужно так, чтобы ребята вашей команды догадались, о какой птице идёт речь.

Дети голосом подражают птицам:

1. - Кар-кар! (Ворона).
2. - Чик-чирик, чив-чив-чив! (Воробей).
3. - Кря-кря, кря-кря! (Утка).
4. - Тук-тук! (Дятел).
5. - Га-га, га-га! (Гуси).
6. - Ку-ку, ку-ку! (Кукушка).

Молодцы! Вы прекрасно справились с этим заданием.

Ведущая: Ребята, вы уже, наверное, знаете, что многие птицы осенью улетают в тёплые края, а весной возвращаются назад. Таких птиц называют перелётными. Но есть, птицы (их мало), которые никуда не улетают, а остаются зимовать в родных краях. Таких птиц называют оседлыми.

Давайте разомнёмся и поиграем в игру «Улетают – не улетают».

Я буду называть птиц. Если назову перелётную птицу – вы «летаете», машите руками, бегайте, а если зимующую (оседлую) – останавливайтесь и стоите на месте.

Итак, начали. Ласточка, жаворонок, **ворона (стоят)**, журавль, **голубь (стоят)**, дрозд, трясогузка, **синица, дятел (стоят)**, соловей, **воробей (стоят)**, иволга, **сова (стоят)**, малиновка, кукушка, **глухарь (стоят)**, зяблик, цапля.

Перелётные (летают).

Оседлые (стоят): *воробей, голубь, синица, дятел, сова, глухарь, ворона.*

Ведущая: Немало птиц наделены удивительной красотой и разноцветной окраской, много разных тайн и загадок остается в их повадках и образе жизни. А какое великое чудо любви к родине они демонстрируют, каждый раз возвращаясь, домой преодолев тысячи километров.

Третий конкурс – «Угадай птицу»

Давайте вспомним, что умеют делать разные птицы. По очереди каждой команде я буду задавать вопрос, а вы внимательно слушаете и отвечаете.

Вопросы командам:

1. Какая птица бывает почтовой? (*Голубь*)
2. Назовите птицу, которая днем спит, а ночью охотится на мышей? (*Сова, филин*)
3. А какую птицу называют санитаром леса? (*Дятел*)
5. Вспомните болотную птицу, которая стоит на одной ноге, а другую поджимает. (*Цапля*)
6. Какая птица не вьет своего гнезда, а подбрасывает яйца в чужие гнезда? (*Кукушка*)
7. Как называется птичий дом и домик для птиц, сделанный человеком? (*гнездо, скворечник*)
8. Какая птица не умеет летать, но хорошо плавает, ныряет и не боится холода? (*Пингвин*)
9. Эта крупная птица не умеет летать, но зато хорошо бегают? Что это за птица, назовите ... (*Страус*)
10. Кто из птиц самый лучший певец? (*Соловей*)
11. Какую птицу называют «воровкой»? (*Сорока*)
12. У кого из птиц красивый хвост и некрасивый голос? (*Павлин*).

Ведущая: А сейчас снова поиграем. Вам нужно попробовать отгадать «**Кто к нам в гости прилетел?**». При этом вы можете встать и потанцевать. Внимание на экран.

Видеофрагмент (мульт-игра «Кто к нам в гости прилетел?»).

Ведущая: Молодцы, вы успешно справились со всеми заданиями, хорошо разбираетесь в птицах!

А сейчас послушайте **стихотворение А. Григорьева «Птицы зимой».**

Сначала падает снежок
На землю тихо, как пушок,
Потом мороз лютует.
А воробьи, синицы
И все другие птицы –
Как они зимуют?
Зимою птицам холодно,
Тоскливо очень, голодно.
Порой терпеть невмочь.
А люди всемогущие,
В тепле всегда живущие,
Должны ли им помочь?

- Как вы считаете должны ли люди помогать птицам зимой? (*Ответы детей...*)

- Правильно, конечно, должны. Зима сложное время года для птиц, особенно если она морозная и снежная. Птицы не могут найти корм под снегом. А когда птицы голодные, они гораздо сильнее мёрзнут и могут погибнуть, ведь голод для птиц зимой даже страшнее холода. Жалко птиц! Поэтому мы пригласили вас поучаствовать в нашей библиотечной акции «Птичку жалко!».

- Как вы думаете, чем можно помочь птицам зимой? (*Ответы детей...*)

- Правильно, птиц нужно подкармливать.

- Чем же питаются наши местные птички? (*Ответы детей: зёрнами, салом, хлебными крошками, семечками...*).

О том, как необходимо заботиться о пернатых в зимнюю пору написал в своем стихотворении «Покормите птиц зимой» поэт Александр Яшин. Послушайте это стихотворение.

Чтение отрывка из стихотворения А. Яшина «Покормите птиц зимой».

Покормите птиц зимой.

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма.

Гость зерна нужна,

Горсть одна –

И не страшна

Будет им зима.

Ведущая: Сейчас мы с вами посмотрим мультфильм «Где обедал воробей», снятый по стихотворению С. Маршака.

Видеофрагмент (мультфильм «Где обедал воробей»).

Ведущая: Ребята, скажите мне, пожалуйста, как называется зимняя столовая для птиц? ... (*Кормушка*).

Правильно, для подкормки птиц нужны кормушки. Вы с родителями их уже смастерили, а чтобы птичкам было приятно в них обедать, давайте их украсим. Затем красивые кормушки развесим на территории детского сада, на участке где вы гуляете.

И вы сами будете класть в кормушки корм для птичек. Они будут сытыми и легче переживут зимние холода.

Итак, приступаем к творчеству.

Приложение 4

Познавательный час «Эти забавные животные»

Автор: Горожанцева Е. А., ведущий библиотекарь ГБУК КОДЮБ им. В.Ф. Потанина.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Окружающий нас мир: воздух, вода, растения и животные - это природа. Удивительный мир природы богат, прекрасен и бесконечно разнообразен. В природе всё взаимосвязано. Человек зависит от природы, а природа от человека, от того, как мы к ней относимся.

А что должны делать люди, чтобы природа не погибла?
(*ответы детей... охранять, заботиться о ней*)

Да, люди должны заботиться о природе. Чтобы обратить на это особое внимание, 2017 год в России объявлен Годом экологии. Экология – это наука, которая учит бережно относиться к окружающему миру.

Вокруг нас на планете Земля случаются самые настоящие чудеса, которые мы даже не замечаем, давайте с ними познакомимся. Для этого мы с вами отправимся на прогулку в лес. Не в обычный, а виртуальный.

Слайд: (лес)

Ведущий:

Из всех земных сокровищ и чудес
Нежней всего люблю дремучий лес.
Не то люблю, что ягоды дарит,
А то, что он о тайнах говорит.
И шум лесной, и шёпот тишины
Загадочными знаками полны...
Кусты, деревья, травы и цветы
Хранят в лесу разгадку красоты,
А красота для всех земных людей –
Учитель жизни до заката дней.

Игорь Кобзев

Ответьте на мои вопросы (вопросы из книги «Чудеса природы»):

- из яйца вылупится (кто?)... цыплёнок!
- головастик превращается в (кого?)... лягушку!
- гусеница превращается в (кого?)... бабочку!
- после дождя появляется (что?)... радуга!
- семя прорастает и становится (чем?)... цветком!

Давайте сделаем небольшой привал на **цветочной полянке загадок**.

Посмотрите сколько здесь цветов! У каждого цветка есть своя загадка (*загадки на цветах*). Слушайте внимательно и отвечайте.

1. Какой зверь спит всю зиму вниз головой? (*Летучая мышь*).
2. Чьи птенцы не знают своей мамы? (*Кукушки*).
3. Медведь ложится на зиму в берлогу худым или жирным? (*Жирным, так как жир греет его всю зиму, пока он в спячке*).
4. Про каких животных можно сказать, что они лезут «вон из кожи»? (*Про змей*).
5. Где раки зимуют? (*В норках у самого берега реки*).
6. Растет ли дерево зимой? (*Нет*).
7. Куда смотрит подсолнух? (*На солнце*).
8. Почему нельзя трогать яйца в гнезде птиц? (*Потому что потом птица бросит гнездо*).
9. У каких деревьев листья осенью краснеют? (*У рябины, осины, клёна*).
10. У каких птиц есть ясли? (*У пингвинов. Птенцы пингвинов прижимаются друг к другу и согреваются. В таких яслях бывает до тысячи пингвинов.*).
11. Не портной, а всю жизнь с иголками ходит? (*Ёж*).
12. Зимой спит, летом ульи сторожит? (*Медведь*).
13. Маленькие ножки, боится кошки, живёт в норке, любит корки? (*Мышь*).
14. Хвост пушистый, мех золотистый, в лесу живёт, в деревне кур крадёт? (*Лиса*). Молодцы! Все загадки отгадали!

Ведущий: А что же там виднеется в нашем загадочном лесу? Что это такое? Похоже на норку! Или на мешок? А, это – «мешок-норка»! Давайте попробуем достать то, что там лежит. Нужно угадать, что за зверька вы достали. Назовите животное и его главную особенность. Например: *Белка - проворная, быстрая*.

Дети достают из мешка игрушечных животных и дают им характеристику.

Лиса - рыжая, хитрая.

Заяц - *трусливый, робкий*.
Медведь - *неуклюжий, косолапый*.
Волк - *серый, страшный*.
Лось - *рогатый, сильный*.
Ёж - *колючий, хитрый*.

Ведущий: А сейчас давайте вспомним, каких зверей можно встретить в наших зауральских лесах.

Есть одна игра для вас.
Я начну стихи сейчас,
Я начну, а вы кончайте,
Дружно хором отвечайте.

Клубок, да не пушистый,
Колючий, да ершистый.
Когда дотронешься – поймешь,
Что это не клубок, а ... (ЕЖ)

Возле дуба острым рылом
Деловито землю рыл он.
Видно желуди искал,
Я пугать его не стал.
Не спугнул и мой Полкан,
Очень грозен был ... (КАБАН)

Горбоносый, длинноногий
Великан ветвисторогий,
Ест траву, кустов побеги,
С ним тягаться трудно в беге.
Коль такого довелось
Встретить, знайте, это ... (ЛОСЬ)

В яме спит зимою длинной,
Но чуть солнце станет греть,
В путь за медом и малиной
Отправляется ... (МЕДВЕДЬ)

Белый был зимою снежной,
Летом он сменил одежду.
Серым стал косой зверек.
Кто узнал, пусть назовет... (ЗАЯЦ)

Загородил он вход плотинкой,
На нем добротный мех с сединкой.
Трудолюбив он, но хитер.
Его вы знаете ... (БОБЕР)

На овчарку он похож,
Что не зуб, то острый нож.
Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть ... (ВОЛК)

Подход её к жертвам обманчиво прост:

Я, курочки, ваша сестрица...

Блестят её зубы и огненный хвост.

Да это же это... (ЛИСИЦА)

Он роет норы, он слепой.

Зубов острейших полон рот.

Ответ, конечно же, простой,

Вы догадались это ... (КРОТ).

Молодцы, ребята,

Отгадали все загадки.

Загадки мудреные, но вы, ребята, смысленные!

Ведущий: Почти всюду на Земле обитают животные: в знойной пустыне и заболоченной тундре, в могучей тайге и широкой степи, высоко в горах и водных глубинах. В небесной синеве летают птицы. В настоящее время известно около полутора миллионов видов животных. И до сих пор учёные продолжают открывать новых обитателей Земли. Этот список пополняется ежегодно.

А сколько интересного и забавного можно увидеть, наблюдая за зверями, птицами, насекомыми?!

Пушистые, пернатые, рычащие, мяукающие существа живут своей удивительной жизнью. Биологи раскрыли множество занимательных фактов о животных! С некоторыми из них я вас сейчас познакомлю.

Интересные факты о животных для детей

Интересные факты о насекомых:

- У пчелы пять глаз. За свою жизнь она производит 1-2 чайные ложки меда.
- Самое сильное насекомое на Земле – жук-носорог. Он может поднять груз в 850 раз тяжелее себя.
- Муравей может упасть с крыши небоскреба без всякого для себя вреда.
- Мухи очень хорошо видят, но совсем глухие.
- Самые быстрые сухопутные насекомые на земле – это тараканы, а ещё тараканы могут жить без головы около 9 дней, пока не умрут от голода.
- А вот стрекозы - самые быстрые летающие насекомые, их скорость достигает почти 100 км/ч.
- Бабочка имеет 12 000 глаз.
- Стеклянница – одна из самых необычных бабочек. Ее необычность заключается в том, что ее крылья прозрачны.
- У комаров есть зубы. Под микроскопом у них во рту видны 22 зуба.
- У улитки 25 000 зубов.
- Название известного всем насекомого – «божья коровка» – на всех языках мира связано с богом и небесами.
- Оказывается, муравьи совсем не спят.

Интересные факты о морских обитателях:

- Медузы появились на Земле задолго до динозавров.

- У дельфина в коре головного мозга извилин в два раза больше, чем у человека. Они могут прыгать на 2 метра в высоту, а когда спят, один глаз у них всегда открыт.

- Акулы – единственные живые существа на Земле, которые никогда не болеют. Их зубы обновляются каждые 8 дней.

- Память у золотой рыбки составляет всего 3 секунды.

- Одна из самых красивых рыб – рыба-крылатка.

- Осьминог имеет 3 сердца.

- У гигантского кальмара самый большой глаз в мире. Его размер с баскетбольный мяч.

- А вы знали, что есть краб-клубничка?

- Щупальца самого необычного краба пушистые.

Интересные факты о птицах:

- Самая умная птица - это ворона. Катание по золоченым куполам храмов - одна из любимых её забав.

- Аисты могут спать на лету до 10 минут.

- Колибри – единственная птица, способная летать назад. Длина колибри-пчелки составляет около 5 сантиметров.

- Гнездо колибри по величине равно среднему размеру монетки.

- Хвост павлина, его перья, в длину составляют около 2 метров.

- В мире известен удивительный вид голубя – венценосный голубь.

И еще немного интересного из жизни животного мира:

- Главную массу всего живого на Земле составляют мельчайшие живые существа – бактерии, которые можно увидеть только в микроскоп. Количество бактерий превосходит общее количество всех животных и растений вместе взятых.

- Мышь – это самое распространенное млекопитающее на Земле.

- Если крысу пощекотать, то она начнет смеяться.

- Кошка – самый настоящий лекарь. Ученые подтвердили, что хозяева «мурок» живут на 10 лет дольше, чем люди, не имеющие дома этих пушистиков. У человека, поглаживающего кошку, снижается пульс и проходит головная боль.

- За последние 4000 лет не было одомашнено ни одно новое животное.

- Кожа белого медведя черная.

- Кенгуру прыгает на 12 метров в длину и до 3-х метров в высоту.

- В Австралии кроликов больше, чем людей в Китае.

- Только у коз, овец и осьминогов прямоугольные зрачки.

- У ангорских кроликов шерсть может достигать 80 сантиметров в длину.

- У бегемотов розовое молоко.

- Слон – это единственное млекопитающее, которое не может прыгать.

- У тигров не только полосатый мех, но и полосатая кожа.

- Змеи могут спать 3 года подряд, не принимая пищу.

- Первое животное, побывавшее на луне – это черепаха.

- Самое крупное животное на земле – голубой кит, вес его языка составляет примерно столько же, сколько вес среднего слона.

- Белки часто забывают, куда спрятали семечки, и благодаря этому, вырастают сотни новых растений.

- Лисы могут быть черного цвета.

- Карликовая игрушка – самая маленькая обезьянка в мире. Длина взрослой особи достигает около 15 сантиметров.

- Рог носорога - это вовсе не рог, а длинный пучок плотно сросшихся волос.

- Коровы, лошади и слоны всегда спят стоя.

- Пони считаются более сообразительными, чем лошади.
- Ежик носит яблоко на себе для того, чтоб избавиться от блох. Иголки прокалывают яблоко, оно выделяет сок, который убивает блох.
- У кроликов зрение устроено так, что они могут видеть происходящее у них за спиной, не поворачивая головы.

Ведущий: Ребята, на этом я прерву рассказ о самых забавных фактах из жизни животного мира. Его можно продолжать ещё очень долго, ведь вокруг столько интересного, что можно удивить любого всезнайку.

Да, удивительно прекрасен окружающий нас мир природы! Повсюду кипит жизнь. Эта жизнь полна тайн, загадок, чудес. Сколько интересного можно увидеть в лесу, в поле, на озере и даже около дома, если внимательно ко всему присмотреться. Природа хороша во все времена года! Наша большая планета Земля добра к нам. Будем отвечать ей теплом, любовью и заботливым отношением!

Приложение 5.

Экологическая конкурсно-игровая программа «Мы – друзья природы»

Автор: Горожанцева Е.А., ведущий библиотекарь ГБУК КОДЮБ им. В.Ф. Потанина.

Ведущий: Добрый день! Ребята, как вы думаете, без чего человек не может жить?
(ответы детей: без воздуха, без воды, без растений, без животных...).

Правильно, человек не может жить без воздуха и воды, животных, птиц и растений. Ведь наша пища чаще всего состоит из животных и растений, обитателей подводного мира - рыб. Люди не могут жить без одежды, жилья, мебели и посуды. Материал для их изготовления получают в природе. Природа – это все то, что нас окружает. В ней всё взаимосвязано. Человек зависит от природы, а природа от человека и от того, как мы к ней относимся. Природа может погибнуть, если мы не будем заботиться о ней.

Что же должны делать люди, чтобы природа не погибла?
(ответы детей: не загрязнять реки, не засорять леса, помогать животным, ухаживать за растениями и т.д)

Есть даже специальная наука – экология, которая учит нас бережно относиться к окружающему миру, к нашей природе. А 2017 год в России объявлен Годом экологии, чтобы обратить на охрану природы еще большее внимание.

Специалистов, которые изучают состояние земли, воды, воздуха, заботятся о природе и стараются её сберечь, называют экологами.

Сегодня, **5 июня, в День охраны окружающей среды**, который люди отмечают во всём мире, к нам в библиотеку пришло письмо от экологов. Им нужна ваша помощь. Экологи прислали задания. Если эти задания будут вами выполнены, то вы точно сможете стать их помощниками.

Сначала необходимо разделить на две команды.

Первая команда будет называться «Солнышко». Девиз команды: «Береги свою планету, ведь другой на свете нету!». Вторая команда – «Светлячки». И вашим девизом станут слова: «Хоть свет наш мал и мы малы, но мы дружны, и мы сильны!»
(Дети громко всей командой говорят название и девиз)

1 конкурс – «Разминка» (вскрыть письмо с заданиями)

Ведущий: Каждой команде по очереди я буду задать вопросы, а вы должны на них ответить.

1. Какую птицу называют «Лесным доктором»? (*дятел*)
Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнёзда? (*кукушка*)
2. Как называется жилище медведя? (*берлога*)
Делают ли запасы еды зайцы? (*нет*)
3. Как называется домашний родственник зайца? (*кролик*)
Для чего зимой на водоемах делают проруби?
(*чтобы у рыб был доступ воздуха*)
4. Какие звери летают? (*летучие мыши*)
Кто на себе свой дом носит? (*улитка*)
5. Не птичка, а с крыльями? (*бабочка*)
Без чего не может расти растение? (*необходима: земля, свет, вода, тепло*)
6. Какой гриб носит название лесного животного? (*лисичка*)
Почему нельзя сжигать листья?
(*опавшие листья – это дом для насекомых*)
7. Как называют человека, который охраняет лес? (*лесничий*)
Для чего нужна «Красная книга»?
(*в книге указаны исчезающие виды животных и растений*)

2 конкурс – «Экологическое лукошко»

Ведущий: Сейчас я прочту каждой команде небольшой рассказ и задам вопрос, на который вам нужно ответить.

Рассказ для команды «Солнышко».

Мальчик Алёша нашел в траве гнездо с яичками маленькой птички-пеночки. Пёстрые яички ему очень понравились. Алёша решил взять их с собой. Пеночка стала кружиться над ними и кричать. Скажите, как правильно поступить Алёше?
(*ответ детей...*)

Рассказ для команды «Светлячки».

Девочка Ира пришла на цветущую полянку и в изумлении остановилась: «Сколько цветов! Ромашки, васильки, колокольчики! Давайте нарвем большие букеты цветов! – предложила Ирочка. Но мама своей дочери сказала... Как вы думаете, что же сказала мама? (*ответ детей...*)

3 конкурс – «Предскажи погоду» (о приметах погоды)

Ведущий: Я буду вам называть начало приметы, по которой можно определить: какая будет погода. А вы должны закончить эту примету. Команды отвечают по очереди.

1. Иней на деревьях? (*к морозу*)
2. Багряные зори? (*к ветру*)
3. Дым столбом? (*к морозу*)
4. Ласточки летают низко над землей? (*к дождю*)
5. Рыба выскакивает из воды? (*к дождю*)
6. Радуга утром? (*к дождю*)
7. Радуга вечером? (*к хорошей погоде*)
8. Кошка сворачивается клубком? (*к морозу*)
9. Клен выделяет сок, «плачет»? (*к дождю*)
10. Сильно пахнет сирень? (*к дождю*)

Ведущий: Вы, наверное, засиделись, давайте немного разомнёмся и проведём необычную гимнастику – «Зверобику». Вам нужно выполнить движения, которые я буду называть.

Выполняют обе команды.

1. Уселась кошка на окошко
И стала лапой уши мыть.
Понаблюдав за ней немножко,
Её движенья можно повторить.
А, ну-ка, повторим!

2. Стоит весь день в болоте цапля
И ловит клювом лягушат.
Не трудно нам стоять ни капли.
Легко для нас, для тренированных ребят.
Повторим.

3. Змея ползет лесной тропой,
Как лента по земле скользит.
Её движение такое
Рукою нужно вам изобразить.
Повторим.

4. Живет на свете очень много
Мартышек, кошек, птиц и змей,
Но человек, он – друг природы,
Он должен знать повадки всех зверей.
Повторим все снова.

Ведущий: Ребята, скажите, без чего, кроме воздуха, человек долго не может прожить? (*ответ детей...*) Правильно, без воды. Она окружает нас повсюду. Вода – это настоящее чудо природы. Без неё нет жизни. Наш край богат водными ресурсами. А вы, ребята, знаете, как называется главная река у нас в Кургане? (*ответ-Тобол*)

Игра «Вода – не вода»

Ведущий: Предлагаю вам сыграть в игру «Вода – не вода». Я называю ряд слов. Если названное слово обозначает то, что содержит воду, например, «облако», то вы начинаете покачиваться, изображаете волны. А если названное слово имеет косвенное отношение к воде, например, «кран», то нужно дружно хлопнуть в ладоши.

Рыба (хлопок), снег (волна), корабль (хлопок), кальмар (хлопок), роса (волна), водомерка (хлопок), водопад (волна), бобер (хлопок), дождь (волна), морская губка (хлопок), океан (волна), туман (волна).

4 конкурс – «Выложи картину природы»

Ведущий: Ребята, вас ожидает очередное задание. Перед вами части целой картины. Каждая команда должна собрать целое изображение картины. Чья команда справиться быстрее, та и победит.
(*команды собирают из частей целую картину*)

Ведущий: Чтобы окончательно убедиться в том, сможете ли вы стать помощниками экологов, вас ожидает следующий конкурс.

5 конкурс – «Экологические правила»

Ведущий: Я предлагаю рассмотреть иллюстрации. Вам необходимо посоветоваться и назвать, какое правило поведения в природе изображено на иллюстрации.

Правила поведения на природе, которые дети называют по иллюстрациям:

- «Не ловите бабочек»
- «Не забирайте детенышей животных, они погибнут»
- «Не топчите грибы, даже мухоморы, они питают корни деревьев»
- «Не разоряйте гнезда»
- «Не обижайте насекомых»
- «Не вырывайте кустарники с корнем»
- «Не шумите в лесу»
- «Не разоряйте муравейники»
- «Не разжигайте костер без взрослых»
- «Не оставляйте в лесу мусор»

Ведущий: О правилах поведения в лесу говорит в своем стихотворении Наталья Рыжова. Послушайте его.

Если в лес пришел гулять, свежим воздухом дышать,
Бегай, прыгай и играй, только, чур, не забывай,
Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь.
Испугаются зверушки, уйдут с лесной опушки.
Ветки дуба не ломай,
Никогда не забывай - мусор с травки убирать.
Зря цветы не надо рвать!
Из рогатки не стрелять, ты пришёл не убивать!
Бабочки пускай летают, ну, кому они мешают?
Здесь не нужно всех ловить, топтать, хлопать, палкой бить.
Ты в лесу – всего лишь гость, здесь хозяин – дуб и лось.
Их покой побереги, ведь они нам не враги!

Дорогие ребята, пожалуйста, помните эти простые правила, и мир вокруг нас всегда будет радостным и прекрасным.

Физкультминутка: «В летнем лесу»

Ведущий: Я предлагаю немного отдохнуть и прогуляться по лесу, при этом изобразить то, что я буду говорить. Выполняют обе команды:

1. В лес летом по тропинке мы отправились гулять (*дети ходят на месте*).
2. Будем вместе веселиться, будем прыгать и скакать (*прыгают на двух ногах*).
3. Солнцу мы рукой помашем, громко крикнем: «Солнышко, привет!» (*поднимают одну руку вверх и машут ею*)
4. А лесное эхо тихо повторит за нами в ответ: «Привет!»
(*приставляют ладони ко рту, тихонько говорят: «Привет!»*)
5. Мы понюхаем ромашку, её мы не сорвем (*наклоняются и нюхают*).
6. И тихонько по тропинке дальше мы, друзья, пойдем (*дети ходят на месте*).

Ведущий: А теперь скажите, что мы будем делать с разными бутылочками из - под воды, конфетными обёртками и другим мусором, который с собой принесли?
(*ответ детей...*)

Правильно, сложить всё в пустой пакет, унести и выбросить в отведённое для мусора место. Сейчас предлагаю посмотреть небольшой видеоролик о том, как нужно себя вести в лесу.

Видеоролик.

6 конкурс – «Наводим порядок»

Ведущий: Как вы думаете, а в городе можно бросать мусор куда попало?

(ответ детей...)

Сейчас мы с вами попытаемся навести порядок, а заодно выявим самую чистоплотную команду.

(Командам предлагается собрать разный мусор и с небольшого расстояния забросить в вёдра. Подсчитать результат).

Ведущий: Подходит к концу наше мероприятие. Я думаю, вы, сможете стать хорошими помощниками экологов, всегда и везде будете бережно относиться к природе. Ведь любясь красотой природы, люди становится лучше. Берегите всё, что есть на Земле! Чтобы человек стал другом природы, он должен быть добрым. А быть добрым помогает улыбка, подаренная ласковому ветерку, цветам, солнцу, друг другу, птицам и бабочкам! До новых встреч!

Приложение 6

Книжная закладка «Экология. Книга. Мы»

Авторы: Лаврентьева О.В., заведующая ИБС ГКУ КОЮБ (текст),
Анисимова Т.Н., художник ГКУ КОЮБ (дизайн).

