

Курганская областная детская библиотека
Методико-библиографический отдел

«Природу защитить умеете»

Работа детских библиотек страны и области по
ЭКОЛОГИИ

Информационный материал



Вступление

В результате интенсивного негативного воздействия на окружающую среду экологические проблемы в последние десятилетия возникают намного чаще, чем в предыдущие годы. Многие из природных ресурсов находятся на грани истощения. Как одно из средств преодоления глобального экологического кризиса рассматривается экологическое просвещение, формирование экологической культуры.

Среди общественных институтов, работающих по воспитанию экологической культуры, неотъемлемую роль занимают библиотеки. Многие из них стали информационными и культурными экологическими центрами, где разрабатываются справочно-библиографические материалы, методики предоставления экологической информации населению, создаются тематические базы данных, ведется аналитическая работа. В информационном материале обозначены основные направления и темы, по которым работают библиотеки, приведены удачные примеры их деятельности. Надеюсь, что названия мероприятий и формы работы, перечисленные в методическом материале, окажут практическую помощь в работе детских библиотек по экологии.



Составляющие работы библиотек по экологии

В детских библиотеках накоплен значительный опыт работы с материалами экологической тематики, продвижения их к читателю. При этом используются самые разнообразные формы: начиная от традиционных книжных выставок и заканчивая организацией смотров – конкурсов по экологическому просвещению населения.

Организация библиотечного пространства

В библиотеках есть живые уголки с птицами, рептилиями, декоративными рыбками и грызунами. Часто они оформлены комнатными растениями, природными материалами, коллекциями насекомых, камнями. Рядом с живыми уголками предлагаются книги о животных и растениях, об уходе за ними в домашних условиях. Здесь дети могут отдохнуть, поиграть, почитать, понаблюдать за животными.

Фонды библиотек по экологии

Библиотеки комплектуются изданиями, способствующими воспитанию любознательности, интереса и любви к природе. Среди них: книги, справочники, учебники, научная и популярная литература, периодика по экологии. Важную роль в пропаганде экологических знаний традиционно отводится журналам: «Свирель», «Друг», «Филя», «Тошка и компания», «ГЕОленок», «Винни и его друзья», «Юный натуралист», «Всемирный следопыт», «Природа и человек», «АиФ. Детская энциклопедия» (Птицы России, Рыбы России), «Знак вопроса», «География и экология в школе», «Биология в школе», «А почему?», «Экология и жизнь», «Эко», «Природа и человек» (Свет) и др.

Справочно-библиографическая работа библиотеки по экологии

Папки-досье

В библиотеках собран большой архив материалов по экологической работе. Ведутся папки, прессы-досье, альбомы: "От экологии природы - к экологии души", "Жалобная книга природы", «Экология города (поселка)» и др.

Издательская деятельность

Библиотеки систематически выпускают различные информационные пособия, путеводители, буклеты, дайджесты, сборники по экологической тематике: «Люби и знай край родной», «Край мой,

исток мой, дорога моя», «Редкие и исчезающие растения», «Лебедь в геральдике», «Дети и природа». Внимание уделяется изданию экологических газет, таких как «Зеленый лист» и других.

Готовятся библиографические рекомендательные списки: «Водные ресурсы области», «Публикации в периодических изданиях по экологии», «Экологическая ситуация в области», «Экологическая ситуация в России».

Получили распространение указатели, в т.ч. веб-библиографические. Например, «Человек и природа едины: глобальные экологические проблемы», «Памятники природы района» и др.

Использование новых технологий

Библиотеки активно применяют ресурсы Интернета. Мероприятия проходят с использованием готовых электронных презентаций, электронных программ и энциклопедий на CD и DVD.

Библиотеки создают и собственные мультимедийные продукты, среди которых: электронные базы данных, виртуальные выставки, веб-библиографические пособия, обзоры и списки литературы, электронные презентации. Информация об экологической работе многих библиотек освещается на их сайтах.

Сотрудничество

Многие библиотеки объединяют свою деятельность по экологическому просвещению населения с деятельностью природоохранных структур, органами местного самоуправления, с Комитетами по экологии и охране окружающей среды, образовательными учреждениями, общественными организациями. В списках партнеров некоторых библиотек числятся: садовые общества, благотворительные фонды защиты животных, профессиональные кинологи.

Отдельные районные структуры по охране окружающей среды и природопользованию оказывают библиотекам помощь в комплектовании литературой экологической направленности.

Реклама

Основными инструментами являются: публикации мероприятий, новости, выступления, наружная социальная реклама, Интернет. Часто мероприятия, проводимые библиотеками, освещаются местными СМИ, о них звучит информация в газетах и на телевидении. Менее распространенная, но эффективная форма экологической пропаганды - участие библиотек в телевизионных и радиопрограммах на экологическую тематику. Библиотеки, имеющие веб-сайты, активно используют эту форму для рекламы проводимых мероприятий.

Активно используются элементы внутренней рекламы. Так, в одной из библиотек привлечь внимание к книгам экологической направленности помогло изображение березы, на котором развешаны разноцветные бусы (каждая бусинка представляет собой обложку книг о животных, птицах, растениях). Над березой светит летнее солнышко, которое приглашает ребят в мир книг: «Милый дружок! Подружись с другом меньшим! А помогут тебе в этом книги на березовых бусах. Выбери любые и возьми почитать их в библиотеке». Каждый, кто заинтересовался предложенными книгами, мог сорвать нужную «книжку-бусинку» и соответственно получить взамен саму книгу. Такой макет был установлен непосредственно в детских садах и школах.

Повышение эко - квалификации библиотечных специалистов

Эффективность реализации экологических библиотечных программ неразрывно связана с уровнем и качеством подготовки библиотечных специалистов. Методическая поддержка работы библиотек по экологическому просвещению - важная составляющая их деятельности.

Среди форм, повышающих квалификацию сотрудников: Школы библиотечного мастерства, Дни специалиста, Школы сельского библиотекаря, семинары. Разнообразны названия этих мероприятий: «Экологическое просвещение населения», «Экология. Библиотеки. Общество», «Детские библиотеки: экологические будни». На семинарах, посвященных экологическому просвещению и воспитанию читателей, а также работе библиотек с детьми-инвалидами часто проводятся мастер-классы. Эти умения библиотекари передают своим читателям, которые учатся мастерить из

подручных материалов, рисовать, делать гербарии. У детей с особенностями развития эти навыки способствуют развитию мелкой моторики. Например, мастер-класс «Лебединое озеро» помог библиотекарям освоить простую модель оригами лебедя.

Конкурсы среди библиотек

Формами эффективной повышения квалификации служат всевозможные конкурсы, проводимые среди библиотек («Лучший библиотекарь по экологическому воспитанию населения», «Выявляем экологические проблемы нашей местности» и др.).

Конкурсы РГБМ

Но самый крупный смотр-конкурс работы библиотек по экологическому просвещению проводит Российская государственная библиотека для молодёжи. Информация, связанная с ним, представляет собой ценный методический материал, отражающий уровень и разнообразие деятельности библиотек России по формированию экологической культуры, их потенциал и тенденции развития.

Проведение социологических исследований по экологической тематике

Многие библиотеки проводят анкетирования и другие виды исследований, направленные на выявление отношения населения к экологическим проблемам. Изучая, таким образом, спрос пользователей, библиотекари пополняют фонд новой литературой экологического содержания, оформляют книжные выставки, тематические полки.

Анкетирование «Что я знаю об экологии своего района» содержало вопросы: «Оцените состояние экологической обстановки в Вашем районе (поселке)», «Какие предприятия, объекты, виды природопользования наносят, на Ваш взгляд, наибольший вред району (поселку)?», «Есть ли в Вашем районе (поселке) предприятия и объекты, против которых Вы протестуете», «Бывают ли в районе (поселке) нарушения предельно – допустимой концентрации загрязнения воздуха, воды, почвы», «Сообщают ли об этом радио, газеты «Как Вы оцениваете отношение жителей района (поселка) к экологическим проблемам?», «Какие природохозяйственные, общественные и государственные организации района (поселка) Вы знаете?».

Центры экологической культуры и информации "ЭКО"

Во многих библиотеках экологическое информирование и просвещение – одно из приоритетных направлений работы. Осуществляется оно в рамках работы Центров экологической культуры и информации.

Цели такого центра:

Обеспечение полного, свободного и оперативного доступа к экологической информации всех категорий пользователей.

Экологическое просвещение населения, воспитание экологической культуры различных категорий пользователей.

Обеспечение методической помощи библиотекам области в организации системы экологического просвещения населения.

Задачи Центра экологической информации и культуры:

Создание эффективной системы сбора, обработки, хранения, систематизации и предоставления экологической информации для всех категорий пользователей.

Организация сотрудничества и координации работы в сфере экологического просвещения и воспитания населения.

Мониторинг и анализ процесса экологического просвещения населения в регионе, выявление тенденций и инновационных методов работы библиотек по экологическому просвещению населения, распространение передового опыта работы.

Содействие воспитанию норм экологической этики, экологического поведения человека, гуманного отношения к живому миру, формированию общественной активности населения, пропаганды природоохранных идей.

Функции Центра экологической информации и культуры

Осуществляет приоритетное комплектование разнообразными источниками экологической информации, формирует и хранит фонд экологической тематики на различных носителях. Осуществляет совместно с другими структурными подразделениями библиотеки ведение электронных баз данных по экологической тематике.

Организует массовое, групповое и индивидуальное информирование пользователей, используя различные формы предоставления информации: выставки, просмотры, обзоры, Дни информации, публикации в средствах массовой информации.

Организует предоставление информации по проблемам состояния окружающей среды, содействует привлечению населения к решению экологических проблем района.

Организует сотрудничество библиотек района, государственных и общественных учреждений и организаций в сфере распространения экологической информации, создании и функционировании системы непрерывного экологического просвещения населения.

Разрабатывает районные библиотечные программы по вопросам экологического просвещения населения.

Участвует в подготовке аналитических материалов по экологическим вопросам, относящимся к компетенции Центра экологической информации и культуры.

Участвует в организации и проведении региональных, областных, районных, городских экологических семинаров, конференций и т.д.

Готовит к изданию библиографические указатели, дайджесты, методические пособия по экологической тематике, создает электронные материалы по экологической теме.

Участвует в организации системы повышения квалификации библиотечных работников района по экологическому просвещению населения.

Фонд центра включает:

- книги по экологии: справочники, учебники, научную и популярную литературу;
- тематические электронные базы данных;
- тематические буклеты, пресс-досье.

Клубы



Циклы занятий в клубах имеют определенную систему и построены на использовании различных традиционных библиотечных и нетрадиционных форм работы. Заключительные занятия помогают детям обобщить все полученные за год знания. В программах клубов: конкурсы, экологические игры, экологические маршруты, театрализованные представления, практические акции.

Названия клубов разнообразны: «Дети зеленой планеты», «Свирель», «Муравейник», «Совушка», «Почемучка», «Флора», «Биосфера», «Эколог», «Радуга», «Журавлик», «Божья коровка», «Зауральский следопыт», «Тропинка», «Лесовичок», «Зеленый патруль», «Живой родник», «ЭКО», «Росинка», «ЮНЭКО» (юные экологи-корреспонденты) и многие другие.

Программы

Знакомство с экологической работой библиотек позволяет говорить об их комплексном подходе к раскрытию экологической тематики, о ведении системной целенаправленной деятельности, подчинённой единой программе.

Программы работы библиотек состоят из нескольких разделов – каждый из них раскрывает одну из граней экологического просвещения и может быть реализован как самостоятельно, так и в совокупности. Для разных конкретных мероприятий предложены яркие проблемные названия, каждое из которых может быть использовано при проведении, как единичного мероприятия, так и цикла мероприятий. Примерами программ являются: «Розовый



куст», «Зелёная волна», «Мир экологии в мире просвещения», «Земля - наш дом», «Ты, я и всё вокруг», «Природа и мы», «Здоровейка», «Азбука здоровья», «Старичок–Лесовичок и Василиса Премудрая», «Мир вокруг нас», «Мы и окружающий мир», «Природа и мы», «Экологически чистая жизнь», «Природа в доме – семейный лекарь», «Нам есть чем гордиться, нам есть что охранять», «Законы природы – традиции народа», «Время года в стихах и звуках», «Живёт дерево – живёт человек», «Человек и природа: конфликт или гармония?», «Писатели в защиту природы», «Живи, природа», «Экологические чтения», «Экология и жизнь», «Родники», «Живая планета», «Символ красоты» (музей лебедя), «Лесная академия», «Большой России малый уголок», «Наш общий друг - природа». «Истоки», "Земля - наш общий дом", «Русский лес полон чудес» и многие другие.

Летние программы чтения

Летние каникулы – уникальная возможность привлечения к книге новых читателей, создания пространства творчества и приятного общения с литературой для всех желающих. Многие библиотеки на летних каникулах организуют конкурсы эколого-творческого чтения читателей: «Книга. Экология. Красота», «Прочти книгу о природе» и др.

Формы

В работе по экологическому воспитанию все детские библиотеки используют самые разнообразные библиотечные формы:

Акции

Балы цветов

Беседы (предупреждения, видеобеседы)

Брейн-ринги

Вечера (вопросов и ответов)

Видео-презентации

Видео – репортажи

Викторины

Выставки (фотографий; из природных материалов: соломка, сухоцветы, листья, тополиный пух; цветов; рисунков).

Десанты экологические

Диалоги актуальные проблемные

Дискуссии

Дни (библиографии; защиты от экологической опасности; экологической литературы; Земли; экодни; информации)

Журналы устные

Занятия внеклассные

Игры

Конкурсные программы с элементами театрализации

Конкурсы (знатоков природы; социально-культурных проектов; творческих работ: экологических плакатов, стихов, рассказов, рисунков, слоганов, поделок из природного материала, фотографий на экологическую тематику).

Конференции научно-практические

Круглые столы

Круизы литературно-экологические

Лекции

Ликбезы экологические

Марафоны

Мастер-классы

Месячники экологические

Недели (информации, экологических знаний)

Обзоры (библиографические, книг, видео-обзор)

Подиумы экологические

Полки тематические

Праздники



Представления театрализованные
Презентации различных материалов экол. тематики (экодисков; указателей и т.д.)
Программы
Проекты экологические читателей-детей
Просмотры документальных и художественных фильмов
Путешествия заочные познавательные
Представления театрализованные
Слайд–путешествия
Слеты юннатов
Спор-часы
Суды
Театры
Тетради откровений
Турниры
Уроки (доброты; занимательной кинологии; экологические; библиографические)
Утренники
Фестивали
Флешмобы
Фоторепортажи
Часы (познания; интересной информации; классные; общения; полезной информации; размышления)
Шоу (кот-шоу; дог-шоу)
Эко-экспрессы
Экскурсии (заочные; зеленые)
Экспедиции эколого-этнографические

Наиболее эффективными формами являются:

Акции



Наибольший эффект у населения вызывают различные акции – это конкретно спланированные действия, направленные на решение задачи экологического просвещения населения. Наилучший результат достигается с помощью ярких внешних атрибутов, издания и распространения листовок среди населения города (поселка). Примеры экологических акций: «Сохрани елочку», «Помоги птицам», «Посади дерево», «Украсим свой дом», «Птичку жалко!...», «Сад читателей», «Раскрасим мир вместе» (озеленение посёлка), «Сохраним первоцветы»,

«Спасём от себя планету», «Чистое село», «Каждой пичужке – своя кормушка», «Мир природы Зауральской», «Давай оставим все дела, пойдём, накормим воробья» и т.д.

Конкурсы среди читателей библиотеки

Привлечению внимания детей и молодёжи к экологическим проблемам, предоставлению возможности творчески одаренным людям проявить себя, активизации работы библиотек по продвижению экологических знаний способствуют различные конкурсы: газет и плакатов, рисунков, поделок, фотографий, стихов, рассказов, краеведческих открыток, сказок по экологии, поделок из природного материала, кормушек, исследовательских работ, рефератов, моделей одежды, паспортов природных объектов (водоёмов, парков, лесов), эколого-краеведческих маршрутов сельских и городских поселений.

Названия таких конкурсов самые разнообразные: «Есть много растений – красивых и разных», «Я хочу подружиться с природой», «Зеленая планета глазами детей», «Войди в природу другом», «На всех одна звезда по имени Земля», «Сохраним братьев меньших», «Земля – планета людей», «Ох, уж эти кошки», «Наш дом – Земля», «Стань птицам другом», «Природа и фантазия», «Двор моей мечты», «Они требуют защиты», «Есть такое дерево», «Обновки из упаковки», «Животные глазами детей».

Театры

Театр, как одна из форм работы, помогает формировать экологическую культуру детей. Программа театра развивает интерес детей к чтению литературы экологической направленности, прививает любовь к природе и знанию экологических проблем, приобщает детей к совместному творчеству. Названия таких кукольных представлений: «Кто на свете всех нужней?», «На свете все нужны – и мушки и слоны», «Ваше величество вода» и др.

Направления массовой работы:

Экология и охрана природы



Это направление включает мероприятия общей направленности, раскрывающие значение экологии в жизни человека. Примерами таких мероприятий могут служить следующие: «Если только захотим, мы природу защитим», «Разноликая природа», «Заповеди юного эколога», «Мир природы в детских ладонях», «Подружись с природой», «Красота спасет мир», «Гармония природы – вот постижение истины», «Наш дом - Земля», «День Земли», «Как прекрасен этот мир...», «Удивительное – рядом», «Природа – наш дом», «Тайна природы», «Природа вокруг нас», «Разноцветная планета», «Пусть будет прекрасной Земля!», «Я хочу дружить с природой», «Разноцветная палитра живой природы», «Экология от «А» до «Я», «Открой дверь в зеленый мир», «Мир вечного и прекрасного», «Экология и современность», «Я всё люблю, что мне земля дала», «Дорога в Природоград», «Тропью мира в мир природы», «Вот уж диво, так диво...» (о тайнах природы, загадочных животных).

О бедственном положении природы в современном мире и важности ее охраны рассказывают следующие мероприятия: «Колокола тревоги», «Плач природы», «Репетиция конца света», «Спасем от себя планету Земля», «Война как фактор ухудшения среды обитания», «Прошу прощения, природа», «Суд природы над человеком», «Что ждет нашу Планету», «Запасной планеты у нас нет!», «Природа плачет о тебе», «Экология: тревоги и надежды», «Чур! Заповедано!», «Зоопарки. Океанариумы. Дельфинарии. Зачем они нужны людям?», «Заповедники России» и др.

Красная книга

В библиотеках проходят мероприятия, раскрывающие понятие «Красной книги животных и растений», ее основные составляющие, необходимость охраны ее представителей: «По страницам «Красной книги», «Красная книга области», «Красная книга – сигнал опасности», «Жалобная книга природы», «Твоя Красная книга» и др.

Календарь (лето, зима, весна, осень)



О природе и животных в разные времена года рассказывают экологические мероприятия: «Весна на новый год», «Синь весны и золото осени», «Прекрасны в России и лета, и зимы», «Природы лик изменчивый», «Весенняя рапсодия», «Лета ромашковый танец», «Бродит в роще листопад», «Вслед за молодым снежком», «В гостях у матушки Зимы», «Весенние мелодии», «Летние тропинки», «Здравствуй, Осень!», «Зимние узоры», «Осень, Осень – в гости просим!», «В гостях у Зимушки - зимы», «Календарь природы», «В гостях у братьев месяцев» и др.

Мероприятия к датам экологического календаря

Часть культурно-массовых мероприятий посвящена датам экологического календаря:

ЯНВАРЬ

- 11 января - День заповедников и национальных парков (с 1997г.)
- 29 января - День мобилизации против угрозы ядерной войны (с 1985г.)

ФЕВРАЛЬ

- 2 февраля - Всемирный день водно-болотных угодий (с 1997г.)
- 19 февраля - Всемирный день защиты морских млекопитающих (с 1986г.)

- 19 февраля - Всемирный день китов и дельфинов (с 1986г.)

МАРТ

- 1 марта - День кошек в России (по стихийно сложившейся традиции)
- 14 марта - День действий против плотин в защиту Рек, Воды и Жизни (с 1998г.)
- 15 марта - Международный день защиты бельков (с 1986 г.)
- 20-21 марта – День весеннего равноденствия, День Земли (с 1971 г.)
- 21 марта - Международный день леса (с 1971 г.)
- 22 марта - Всемирный День Воды, или Всемирный день водных ресурсов (с 1993г.)
- 22 марта – Международный день Балтийского моря (с 1986 г.)
- 23 марта - Всемирный День Метеорологии (с 1961г.)
- 24 марта - Всемирный день борьбы с туберкулезом (с 1993г.)
- 24 марта - День планетариев (с 1996г.)
- 29-30 марта - День защиты Земли

АПРЕЛЬ

- 1 апреля - День птиц (международная экологическая акция), официально - с 1994г.
- 7 апреля (первое воскресенье) - День геолога (с 1966г.)
- 7 апреля - Всемирный день охраны здоровья (день принятия Устава ВОЗ) с 1948г.
- 15 апреля - 5 июня - Общероссийский дни защиты окружающей среды от экологической опасности
- 15 апреля - День экологических знаний (в рамках экологических дней)
- 18 апреля - Международный День охраны памятников и исторических мест (с 1984 г.)
- 19 апреля - День подснежника (англ. праздник, с 1984 г.)
- 22-24 апреля - Марш Парков (Дни заповедников и национальных парков) с 1995г.
- 22 апреля - Всемирный день Земли (международная экологическая акция) с 1972г.
- 24 апреля - Всемирный день защиты лабораторных животных (с 1979г.)
- 26 апреля - День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (с 1986г.)
- 27 апреля (четвертая суббота) - День биолога (с 2001г.)
- 28 апреля - День борьбы за права человека от химической опасности (День химической безопасности) с 1997г.

МАЙ

- 3 мая - День Солнца (МОСЭ) с 1994г.
- 11 мая (вторая суббота) - Всероссийский день посадки леса (с 2011г.)
- 11-12 мая (вторая суббота и воскресенье) - Всемирный день мигрирующих птиц
- 12 мая - День экологического образования (с 1992г.)
- 15 мая - Международный день климата (с 1992г.)
- 15 мая -15 июня - Единые дни действий в защиту малых рек и водоемов (по инициативе Российской сети рек)
- 24 мая - Европейский день парков (с 1999г.)
- 25 мая - День нерпенка (с 2003г.)
- 31 мая - Всемирный день без табака (Всемирный день против курения) с 1988г.

ИЮНЬ

- 1 июня - Всемирный день защиты детей (с 1925г.)
- 2 июня (первое воскресенье) - Международный день очистки водоемов (с 1995г.), в России крупномасштабно проводится с 2003г.
- 5 июня - Всемирный день охраны окружающей среды (с 1972г.), День эколога (с 2007г.)
- 8 июня - Всемирный день океанов (с 1992г.)
- 15 июня - День создания юннатского движения в России
- 17 июня - Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухами (с 1995г.)
- 26 июня - Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (с 1987г.)
- 27 июня - Всемирный день рыболовства (с 1985г.)

ИЮЛЬ

- 4 июля - Международный день дельфинов-пленников (с 2007г.)
- 11 июля - Международный день народонаселения (с 1989г.)
- 14 июля (второе воскресенье)- День действий против рыбной ловли
- 23 июля - Всемирный день китов и дельфинов (с 1986г.)

АВГУСТ

- 6 августа - Всемирный день борьбы за запрещение ядерного оружия
- 8 августа - Всемирный день кошек
- 9 августа - Всемирный день коренных малочисленных народов мира (с 1994г.)
- 16 августа - Международный День бездомных животных

СЕНТЯБРЬ

- 9 сентября - Всемирный День Красоты (в России с 1999г.)
- Неделя в сентябре Всемирная акция «Очистим планету от мусора»
- 8 сентября (второе воскресенье) - День Байкала
- 11 сентября - День рождения Всемирного фонда дикой природы (WWF)
- 15 сентября - День рождения Гринпис
- 15 сентября (третье воскресенье) - День работников леса, Российский День леса (с 1980г.)
- 16 сентября - Международный день охраны озонового слоя (с 1994г.)
- 21 сентября - Международный День мира (День прекращения огня и отказа от насилия) с 1982г.
- 22 сентября - Всемирный день без автомобилей (Франция, с 1998г.)
- 27 сентября - Всемирный день туризма (с 1979г.)
- 27 сентября - Всемирный день моря (отмечается в один из дней последней недели сентября) с 1978г.

ОКТАБРЬ

- 1 октября - Всемирный вегетарианский день (с 1977г.)
- 2 октября - Всемирный день сельскохозяйственных животных
- 2 октября - День детского здоровья
- 4 октября - Всемирный День защиты животных (в России с 2000г.)
- 5 октября - День образования Международного союза охраны природы (с 1990г. - Всемирный союз охраны природы)
- 6 октября - Всемирный день охраны мест обитания (с 1979г.)
- 9 октября (вторая среда) - Международный день защиты от стихийных бедствий (с 1999г.)
- 14 октября - День работников государственных природных заповедников (с 1999г.)
- 16 октября - Всемирный день питания (продовольствия) с 1979г.
- 17 октября - Международный день борьбы с нищетой (с 1993г.)
- 22 октября - День Зимы (Зимние ночи).
- 31 октября - Международный день Черного моря (с 1978г.)

НОЯБРЬ

- 1 ноября - День образования Российского экологического союза
- 9 ноября - День антиядерных акций
- 11 ноября - Международный день энергосбережения (с 2008г.)
- 12 ноября - Синичкин день (Исконно русский праздник - День встречи зимующих птиц)
- 15 ноября - День вторичной переработки
- 16 ноября - День образования ЮНЕСКО (1945г.)
- 16 ноября - Международный день толерантности
- 21 ноября - День отказа от курения (третий четверг ноября)
- 24 ноября - День образования Всероссийского общества охраны природы (ВООП) в 1924г.
- 30 ноября - Всемирный день домашних животных

ДЕКАБРЬ

- 1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом (с 1988г.)
- 3 декабря - Международный день борьбы с пестицидами (с 1984г.)
- 5 декабря - Международный день добровольца (волонтера) с 1985г.
- 10 декабря - День прав человека (с 1950г.)
- 11 декабря - Международный день гор (с 2003г.)
- 15 декабря - День образования организации ООН по охране окружающей среды (ЮНЕП) в 1972г.
- 29 декабря - Международный день биологического разнообразия (с 1994г.)

Под эгидой ООН

2011–2020 гг. – Десятилетие действий за безопасность дорожного движения

2010–2020 гг. – Десятилетие Организации Объединенных Наций, посвященное пустыням и борьбе с опустыниванием

2008–2017 гг. – Второе Десятилетие Организации Объединенных Наций по борьбе за ликвидацию нищеты

2006–2016 гг. – Десятилетие реабилитации и устойчивого развития пострадавших регионов (третье десятилетие после Чернобыля)

2005–2015 гг. – Международное десятилетие действий «Вода для жизни»

2005–2014 гг. – Второе Международное десятилетие коренных народов мира

ЮНЕСКО объявило 2013 год годом водного сотрудничества. Страны мира должны объединить усилия для того, чтобы сделать водные ресурсы доступными для всех жителей планеты. Вода может быть использована в качестве стимула для роста международного сотрудничества на благо мира, - говорится в сообщении на сайте Всемирного водного форума.

2013 год в России

2013 год в России - Год охраны окружающей среды (Указ Президента от 11 августа 2012 года)

Из Указа: «В целях обеспечения права каждого человека на благоприятную окружающую среду постановляю: провести в 2013 году в Российской Федерации Год охраны окружающей среды; правительству Российской Федерации обеспечить разработку и утверждение плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года охраны окружающей среды; рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществлять необходимые мероприятия в рамках проводимого в Российской Федерации Года охраны окружающей среды».

Науки о Земле. Работа по геологии, географии



Для того чтобы понять место человека в природе, необходимы знания о Земле, об основных закономерностях природных процессов, об истории взаимодействия человека с природой. Этой теме посвящены такие мероприятия, как: «У природы нет плохой погоды», «Озоновый слой Земли», «Что случилось с погодой», «Капризы природы», «О стихийных бедствиях и их последствиях», «Я дышу, а значит, я живу», «И дым Отечества уже не дым, а смог».

Природные воды

Вода имеет огромное значение в человеческой жизни, жизни животного, растительного мира, и природы в целом. О ее роли рассказывают мероприятия: «Великая тайна воды», «Чистая вода», «Здоровье океана», «Славное море, священный Байкал», «Звени, родник!», «Вода и ее охрана на Земле», «Вода на земле», «Живи, Байкал!», «Спасите речку», «Вода – формула жизни», «День живой воды», «Чудо - озеро Байкал», «День волшебной воды», «Море, море – мир безбрежный», «Вода – это жизнь», «Океаны и моря на Земле текут не зря», «Вода. Здоровье. Жизнь», «Капелька за капелькой», «Мир в капле воды».

Краеведческая экология

Деятельность библиотек по экологическому просвещению в последнее время все чаще связана с краеведением. Говоря о мировых экологических проблемах, библиотеки обращают внимание на проблемы местного масштаба (стихийные свалки, захламенение берегов рек, выброс огромных количеств сажи из котельной, вывоз шлака на прилегающие территории). Население территорий активно вовлекается в конкретную природоохранную деятельность: дни уборки мусора, посадки деревьев; акции по приготовлению кормушек, очистке речки, родника, рожи; экскурсии в сквер и музей. Основные темы краеведческой экологии: грязные районы области, источники чистой питьевой воды, охраняемые животные и растения области.

Проходят мероприятия: «Край родной, навек любимый», «Моя малая родина», «Заповедные места нашего края», «Край ты мой берёзовый», «Природа нашего края», «Мой город – мой дом», «Лесной край», «И у нас были храмы и парки», «Природа и экология нашего края», «Особо охраняемые территории района», «Гербарий ценных пород деревьев, произрастающих на территории района или

области», «Мой маленький дворик», «Защитим родную реку», «Живой мир ждет твоей помощи», «Семь чудес района», «Малые реки района», «Памятники природы района», «Лесные тропинки Зауралья», «Поэзия родной природы», «Мой дом на карте Земли», «Сохраним родную природу», «Дом, где мы живем», «Тропинками родного края», «Красота природы Зауральской», «Зеленая аптека нашего края», «Красная книга Курганской области», «Лекарственные растения нашего края», «Красная книга района», «Животный мир нашего края» (по произведениям Т. Лепихиной, М. Шушарина), «Тема бережного отношения к родной природе в книгах В. Юровских», «Кто живёт и что растёт в нашем Кетовском лесу» и др.

Работа с литературой по биологическим наукам

Работа с литературой по ботанике

Проводится много мероприятий о растениях, их особенностях, взаимоотношениях со средой обитания: «Наш прекрасный сад», «Ботанический сад», «Исчезнувшие леса», «Среди деревьев и трав», «Вальс цветов», «Уголок чистой живой природы», «Люблю берёзку русскую», «Зеленое платье Планеты», «Мое дерево», «В царстве цветов», «Здравствуй, лес!», «Это что за чудеса», «Натюрморт», «Здоровье из леса», «Лесные тайны», «Знакомство с опасными растениями», «Живые нити» (к Году естественных волокон), «Пожар в лесу», «В мире цветов», «Праздник цветов», «Парад деревьев», «Берегите лес!», «День леса», «Красавица наших лесов», «Принесла с собой в подарок я подснежников букет», «Парки и скверы нужны городу и деревне», «Сад моей мечты», «За стеклом – уголок подводного царства», «Рощи да леса – родного края краса», «Нам от болезней всех полезней» (мир лекарственных трав) и др.

Работа с литературой по зоологии. Птицы. Рыбы. Насекомые

Закрепить знания о строении и разнообразии животного мира помогают мероприятия: «Насекомые: друзья или враги», «Путешествие в страну Зверляндию», «Необыкновенные приключения подводных жителей», «Беспощадные аппетиты цивилизации» (животный мир в опасности), «Пусть летят по небу лебеди», «И все они создания природы», «Символ верности и красоты», «Живой мир», «Нелюбимые животные», «Некрасивые, но полезные», «Не обижайте нас, ребята», «Мир вокруг нас», «Эти забавные друзья», «Лебединая верность», «Эти удивительные птицы», «Четвероногим – за верность и преданность» (памятники животным), «В веселом мире насекомых», «Поцелуй с утра лягушку», «Обитатели морских глубин», «Эти забавные знакомые незнакомцы», «Кто – то в пещере живет», «И мошки не меньше нужны, чем слоны...», «Кто в зоопарке живет», «Про животных разных, больших и не очень», «Царевна ли лягушка?», «О чем поют ракушки?», «Муравьи крупным планом», «Этот жужжащий, летающий, ползающий мир», «Про зелёные леса и лесные чудеса», «Животные лечат», «Как животных цвет защищает?», «Премудрости природы» (предсказания погоды по изменениям в поведении животных и растений), «Жили - были звери», «Спасибо, милая пчела!» и др.



Особенно много мероприятий, посвященных птицам: «Трели птиц звучат так нежно», «Птицы – наши соседи на земле», «Для скворца и для синички, дом построим мы отличный», «Птичий калейдоскоп», «Пернатые друзья», «Крылатые братья человека», «Птицы – синоптики», «Птички – симпатички», «Птицы - рекордсмены», «Воробьиная азбука», «Здравствуйте, пернатые!», «Жили – были птицы», «Птичий базар», «Гости лесной столовой», «Добро пожаловать, скворец, построим для тебя дворец», «Встречи в синичкином кафе», «Загадки старого филина», «Ночной дозор» (о сове) и др.

Биология человека

Этот раздел работы включает мероприятия общего характера о влиянии экологических факторов и среды обитания на человека и его адаптации к ним: «Гомо сапиенс – человек разумный?», «Человек – он ведь тоже природа...Так давайте природу беречь», «Глобальные проблемы человечества», «Человек и природа - дорога друг к другу», «Человек и окружающая среда», «На пути к экологии человека» и др.

Работа с экологической литературой по технике и техническим наукам

Аварии и экологические катастрофы. Пожарная охрана. Чернобыль



Хозяйственная деятельность человека часто оказывает негативное воздействие на природную среду и на здоровье населения. Об этом речь идет в мероприятиях: «Космическая свалка», «Ракетный удар по природе», «Долгое эхо «Маяка», «Природные технические катастрофы», «Звучит над миром колокол беды», «Зона особого внимания» (материалы по проблемам УХО) и др.

О последствиях Чернобыльской катастрофы рассказывают уроки: «Чернобыль – зона тревоги», «Чернобыль в нашей памяти», «Пока Чернобыль глядит в наши души», «Боль Чернобыля». «Чернобыльский набат», «Пепел взрыва», «Современные трагедии: Чернобыль», «Чернобыль: взгляд через годы», «Мужество и боль Чернобыля», «Чернобыльский набат».

Экология жилища, одежды. Бытовой мусор

Экологические проблемы жилища связаны с возможностью его химического, физического и биологического загрязнения. Часть вредных веществ и факторов проникает в помещение извне, а часть возникает в самом жилище. Проводятся занятия: «Мусор промышленный и бытовой», «Экология жилья, экология человека», «Время собирать... мусор», «Не надо мусорить: интересные факты о мусоре».

Изготовление поделок и одежды из различных отходов

Экологическая одежда – это предметы гардероба, изготовленные из натурального, экологически чистого сырья, без использования вредных химикатов и без выбросов, загрязняющих окружающую среду. Экологическую одежду называют этичной, так как она производится в согласии с природой, при полном соблюдении баланса интересов человека и животных.

Изготовление и демонстрация поделок и одежды из различных отходов находит отражение сегодня во многих библиотеках. Пластиковые бутылки, верёвка, упаковка и т.д. становятся источником вдохновения для многих начинающих дизайнеров, именитых мастеров и просто любителей. Такие творческие конкурсы, выставки поднимают тему мусорного загрязнения, вторичной обработки и рачительного использования производимого каждым мусора. Этой теме посвящены занятия: «Проблема отхода производства и их вторая жизнь», «Сокровища мусорной свалки», «Утиль в шедевр», «Что можно сделать из природного материала?».

Экология продуктов

Актуальность данной проблемы возрастает в связи с интересом общества к вопросам здорового образа жизни, необходимостью выбора качественных продуктов питания, их влияния на здоровье. Примером таких мероприятий стали: «Безопасность питьевой воды и пищи», «Что мы едим?», «ГМО: влияние на человека», «Нитраты в продуктах питания».

Работа с экологической литературой по сельскому и лесному хозяйству

Несомненный интерес у посетителей библиотек вызывают мероприятия, рассказывающие о красоте цветов и полезных свойствах растений: «Капустины именины», «Рябинкины именины», «Ирисы весны до осени», «Цветик - семицветик», «Говорят комнатные растения», «Ягода малина нас к себе манила», «Волшебница тыква», «Вырастает в поле лен», «Ода огороду», «Цветы-символы». Часто во время проведения таких мероприятий в качестве оформления используют сами овощи, фрукты и ягоды, блюда из них.

Много мероприятий посвящено хлебу: «Берегите хлеба каждую крупицу», «Каравай», «Земля на зёрнышке стоит», «Ржаной хлебушко – калачу дедушка».

Рассказать о домашних животных, охарактеризовать их значение в жизни человека, особенности содержания помогают мероприятия: «Мохнатые беспризорники», «На рыбалке, у реки...», «Изгой животного мира – беспризорные собаки», «Братья наши меньшие», «Мышелётная вечеринка»,

«Мордочка, хвост и четыре ноги», «Моя Киска», «Домашние питомцы сотрудников библиотеки», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Живут на свете кошки», «Кото - вернисаж», «Леопольд, выходи!», «Кошки-герои литературных произведений», «Собачья преданность», «Друзья домашнего очага», «Друзья наши меньшие», «Как собака подружилась с человеком», «Посмотри собаке в глаза», «Летите, голуби», «Котенок по имени Гав», «Мой ласковый и нежный зверь», «Мяукины беседы», «Наше любимое мяукало», «Маленькие властелины большого мира», «Наши любимцы в бронзе», «Как много кошек на земле», «Животные-чемпионы», «Жил - был зверь...», «Кот Васька и его друзья»; «Поросычий визг», «Путешествие к домашним животным», «Ах, ты козочка рогатая».

Экология и здоровье



Здоровье человека тесно связано с экологией. Это капитал, данный нам не только природой от рождения, но и теми условиями, в которых мы живем. В настоящее время хозяйственная деятельность человека все чаще становится основным источником загрязнения биосферы и, соответственно, ухудшения состояния его здоровья. Мероприятия содержат полезную информацию, как сохранить свое здоровье, несмотря на неблагоприятное влияние экологических факторов: «Советы Айболита», «Здоровье – очень ценный груз», «Школа здоровья», «О режиме дня», «Как питаешься, так и улыбаешься», «Влияние современной моды на здоровье», «Закаливание», «Обратная сторона энергии», «Чистая Земля – залог здоровья», «Пожалуйста, тише!», «Природа уже себя не слышит!» (о вреде шума), «Разговор на лесной полянке» (лесная аптека).

Профессия эколог

Направление «Эколог – профессия будущего!» делает основной акцент на информировании о профессии, которая должна стать «профессией будущего». Проводятся мероприятия: «Познакомьтесь с профессией эколога», «Профессия нужная и важная».

Экология и наука. Исследовательские работы

Одним из основных объектов экологических исследований является экосистема, ее компоненты, а также процессы, в которых она участвует. Темы исследовательских работ по экологии: «Микрофлора воздуха жилых помещений», «Влияние компьютера на успеваемость учащихся среднего звена», «Исследование влияния визуальной среды на здоровье человека», «Бытовая химия в нашем доме и альтернативные способы уборки».

Экология в семейном воспитании. Беседы с родителями

Направление «Семейная экология» поднимает мало разработанную тему экологического воспитания в семье. Ни для кого не секрет, что первые уроки взаимодействия с природой ребенок получает в семье. И если в школе ребенка учат грамотному, бережному отношению к природе, а в семье он сталкивается с экологическим безразличием или, что ещё хуже, с безответственным, варварским отношением к окружающей среде, польза от его экологического воспитания будет небольшой. Эффективность семейного эколого-просветительского курса очевидна.

В числе мероприятий, связанных с этим направлением: родительские собрания («Значение семьи в воспитании экологической культуры ребенка», «Давайте с природой дружить»); семейные экологические праздники и Дни семейного отдыха («День первого гриба», «Праздник колодезной воды»); организация совместного проведения досуга на лоне природы (Дни семейного отдыха).

Некоторые библиотеки проводят несложные социологические опросы, оценивающие уровень экологической грамотности и родителей, и детей: «Экологическая культура семьи», «Экологические и природоохранные акции: что можно сделать в семье».

Экология и спорт. Турпоходы

Часто в библиотеках проходят мероприятия, рассказывающие о значении правильного отношения к природе, соблюдении элементарных правил поведения во время туристических походов. Например, «Как вести себя на природе», «Мы идем в поход».

Экология в устном народном творчестве: сказках, мифах. Фольклор

Обращение к родникам народной культуры существенно повышает воспитательный потенциал экологического воспитания и является важным фактором успешности процесса формирования экологической культуры детей. Повышение экологической культуры детей происходит через включение в учебный материал народных сказок, пословиц и поговорок, загадок, легенд, ведь в них содержится колоссальный опыт наших предков, которые тысячами лет наблюдали, сопоставляли, чтили управляющие миром законы и приспосабливались к ним. Примерами таких мероприятий стали: «Капустные вечеринки», «Троицкая березка», «Рябинник», «Кузьминки», «Здравствуй, гостья-зима», «Ивушка – ракитовый кусток» и др.

Экология в художественной литературе. Работа с книгами писателей-природоведов

Ввести в удивительный мир природы, привить чувство гармонии человека и природы поможет художественная литература. Возможно обращение к творчеству писателей-природоведов: М. Пришвина, К. Паустовского, В. Бианки, Г. Скребницкого, А. Формозова, Н. Сладкова, Д. Даррелла, А. Дарвина, Д. Кервуда, А. Брема и других. Происходит знакомство детей с увлекательными произведениями, наполненными атмосферой добра и любви к русской природе. Примерами служат следующие мероприятия: «Природа! Она вечно говорит с нами» (стихи поэтов о природе), «В гости к Евгению Чарушину», «Лесные полянки Виталия Бианки», «Синичкин календарь» (В. Бианки), «Кто рисует наши книги» (Е. Чарушин), «Верный друг братьев наших меньших» (Е. Чарушин), «Хит-парад экологической литературы», «Чемодан с книгами о путешествиях», «Природа в поэзии», «Дядя Вася рассказывает...» (В. Песков), «Удивительный мир животных династии художников и писателей Чарушиных», «В лес по загадки» (Н. Сладков), «Сказки - несказки В. Бианки», «Певец родной природы» (М. Пришвин).

Экология в произведениях искусства: живописи, музыке



В истории искусства природа часто была предметом восхищения, размышления, описания, изображения, мощным источником вдохновения, того или иного настроения, эмоции. Очень часто человек стремился выразить в искусстве свое ощущение природы, свое отношение к ней. Тема природы нашла выражение в творчестве многих композиторов. В дневниках и письмах П. Чайковского можно найти множество примеров его восторженного отношения к природе. Можно вспомнить А. Вивальди, Д. Шостаковича, Й. Гайдна, Н. Римского-Корсакова, Л. Бетховена, М. Равеля, Э. Грига, Р. Вагнера. Художники (И. Шишкин, К. Писсарро, Э. Мане) стремились передать на картинах свои впечатления от окружающей среды и, в частности, природы, наблюдали за ее изменчивостью в зависимости от освещения и времени суток и стремились найти новые средства выразительности живописи.

Возможны занятия: «Краски прочитанной книги» (читая произведения художественной литературы, дети чувствовали красоту природы и выражали ее в своих рисунках), «Природа всегда нова...», «Природа в музыке и поэзии», «Детские руки творят добро», «Очарование красотой», «Просто, красиво и радуется взор», «Природа. Фантазия и мы», фотовыставка «Остановись, мгновение», «Фотоэтюды».

Использование натурального материала

В оформлении выставок в качестве экспонатов используют поделки, рисунки на определенную тематику, макеты животных, зверей, птиц.

Понимая первостепенность гуманитарных основ экологического просвещения, библиотеки активно включаются в разработку такой сложной и неоднозначной темы, как духовно-нравственное воспитание, поднимают вопросы экологической этики. Вопрос морали, этики всегда очень тонок и требует деликатного отношения, хорошего знания философских, культурологических и психологических основ проблемы. Среди мероприятий такой направленности - обзор книг Р.Погодина «Экология души», занятие «Жалеть надо уметь», урок доброты «Пусть он придет живой, лохматый».

Экологическая периодика

В работе библиотек часто используются материалы экологических журналов: «Жить в согласии с природой», «Привет, я журнал Свирель!», «Чудеса и тайны природы», «Я хочу дружить с природой».

Живая природа в Сети

<http://www.sci.aha.ru/biodiv/anim.htm> - энциклопедия «Флора и фауна»

<http://www.floranimal.ru/lists/zh.html> - сайт Floranimal

<http://www.biodat.ru/> - сервер по живой природе Biodat

<http://www.un.org/ru/development/progareas/global/biodiversity.shtml> - сайт «Биоразнообразие»

<http://greenplaneta.ru/node/616> - официальный сайт Общероссийского общественного детского экологического движения

<http://www.ecoinform.ru/> - информационно-аналитический портал «Экоинформ»

Экологические страницы библиотек

[Муниципальная информационная библиотечная система г. Томска](#)

[Иркутская областная юношеская библиотека](#). Представлены [полнотекстовые версии экологических указателей](#), издаваемых библиотекой.

[Республиканская юношеская библиотека Республики Татарстан](#)

[Томская областная детско-юношеская библиотека](#)

Использованные источники:

- Анализ деятельности ЦБС Нижегородской области в 2007 году / Нижегородская государственная областная универсальная научная библиотека им. В. И. Ленина - Нижний Новгород, 2008. - С.60-66. <http://www.nl.ru/nlr/div/nmo/zb/lib/search.php?id=1942&r=4>
- Бажутина, Г. «Наш город – наш дом!» / Галина Бажутина // Библиотека. – 2009. - №5.- С.83-86.
- Гурьева, Г. Вначале было дело / Галина Гурьева // Библиотека. – 2007. - №8. – С.28-30.
- «Детские библиотеки Курганской области. Год 2012» (обзор деятельности по годовым отчетам 2012 года): информационный сборник. – Курган: КОДБ, 2013.- 86с.
- «Детские библиотеки Курганской области. Год 2011» (обзор деятельности по годовым отчетам 2012 года): информационный сборник. – Курган: КОДБ, 2012.- 80с.
- Зябликова, Л. Живая природа в Сети/Ляля Зябликова, Марина Крестина // Библиотека в школе. – 2007 - №12. –С.29-30.
- Крикун,Т. Каравай с березовым соком / Татьяна Крикун // Библиотека. - 2007.- №9. – С.76-78.
Работа Центра экологической информации и культуры КОУНБ им. А. И. Герцена
http://www.herzenlib.ru/ecology/region_center/detail.php?CODE=reg_cent_0422