

Курганская областная детская библиотека
Методико-библиографический отдел

«Краеведческие находки»: работа детских библиотек области

Информационный материал



Курган, 2013

Содержание:

- Вступление.....с.4
- Составляющие работы библиотек по краеведению.....с.4-7
- Формы работы библиотек по краеведению.....с.7-9
- Направления массовой работы по краеведению.....с.9-21
- Использованная литература.....с.21

Вступление

Краеведение – это всестороннее изучение определенной части страны, города или деревни, других поселений местным населением, для которого эта территория считается родным краем.

Настоящее время характеризуется небывалым всплеском краеведческой деятельности, в т.ч. библиотечной.

Краеведческая деятельность библиотек направлена на выявление, соби́рание и распространение знаний об определенной местности (крае), зафиксированных, прежде всего, в произведениях печати, а также аудиовизуальных материалах, машиночитаемых носителях информации, неопубликованных документах.

Ее целью является содействие политическому, экономическому, культурному развитию края и области, всестороннему их исследованию, выявлению и распространению ценного местного опыта в различных областях производственно-практической и общественной деятельности, краеведческому движению в крае.

Для достижения целей краеведческой деятельности библиотека выявляет краеведческие документы и местные издания своего края и сосредотачивает их в фондах; отражает сведения о краеведческих документах и местных изданиях в СБА; формирует систему краеведческих библиографических пособий и указателей местных изданий; обслуживает краеведческими документами и местными изданиями читателей своей и других библиотек; оказывает консультативную помощь читателям в выделении и использовании краеведческих документов и местных изданий, при обращении к краеведческому СБА библиотеки; оказывает методическую помощь в краеведческой работе библиотекам-филиалам.

Особая роль в пропаганде краеведческих знаний отводится детским библиотекам. Они способствуют духовно-нравственному воспитанию юных читателей, так как, привлекая к чтению детей и молодежь, преследуют цели сохранения духовного наследия, бережного отношения к Родине, в том числе «малой».

Составляющие работы библиотек по краеведению

Фонд краеведческих документов

Основа всей краеведческой деятельности библиотеки – краеведческий фонд. Это упорядоченное множество зафиксированных в документальной форме сведений о крае. Он используется читателями и сотрудниками библиотек в разнообразных целях: для удовлетворения краеведческих запросов читателей; для проведения библиографического информирования по краеведению; для выявления необходимых материалов при подготовке и составлении пособий, сборников, альманахов и других изданий краеведческого содержания; для организации краеведческих мероприятий. Краеведческий фонд универсален по своему составу. Он должен охватывать все проблемы края, которые могут заинтересовать читателей. Фонд формируется из документов, отвечающим основным целям и задачам конкретной библиотеки, а также потребностям пользователей. Такой фонд, выделенный в отдельных залах или на отдельных стеллажах, в идеале должен состоять из:

- книг, брошюр, листовок;
- репродукций, произведений изобразительного искусства, атласов, карт, фотографий;
- нотных изданий, грампластинок, слайдов, диафильмов, аудиокассет, компакт-дисков, дискет;
- машинописных и рукописных материалов;

-тематических папок с газетными и журнальными статьями, связанными по содержанию с краем.

Краеведческие документы классифицируются по различным признакам: времени издания, уровню насыщенности краеведческими данными, видам документа, а также возрасту читателя.

По назначению документов краеведческий фонд библиотеки включает:

- справочную литературу;
- научно-популярную литературу;
- учебную литературу;
- художественную литературу.

Библиотеки ведут текущее и ретроспективное комплектование фонда краеведческих документов и местных изданий путем покупки в магазинах, у частных лиц, по подписке, в порядке книгообмена, в порядке дара. В каждой библиотеке желательно иметь подписку на местные журналы, на областные, районные, городские, многотиражные газеты.

Краеведческая библиографическая деятельность

Краеведческая библиографическая деятельность включает:

- организацию и ведение краеведческого справочно-библиографического аппарата;
- формирование системы краеведческих библиографических пособий;
- краеведческое библиографическое обслуживание, краеведческое библиографическое информирование, обучение основам краеведческих библиографических знаний.

Организация и ведение СБА

СБА создается с целью максимально полного раскрытия состава и содержания всех видов краеведческих документов и местных изданий. СБА отражает:

- материалы о крае в целом, об отдельных местностях и населенных пунктах;
- материалы о деятелях и уроженцах края;
- местные издания;
- справочные и библиографические источники информации о крае.

СБА служит основой для обслуживания читателей краеведческими документами и местными изданиями; краеведческого библиографического и информационного обслуживания; библиографической пропаганды краеведческих изданий; доукомплектования фонда краеведческих изданий.

СБА включает:

- краеведческий систематический каталог;
- фонд справочных и библиографических пособий.

Каталог включает карточки на книги, брошюры, альбомы, изоиздания, нотные издания, статьи из журналов, сборников, продолжающихся изданий, газет (центральных и местных), атласы, диафильмы, слайды и другие документы. Материалы в краеведческом систематическом каталоге систематизируются по ББК. Карточки за каждым разделителем стоят в обратном-хронологическом порядке.

Фонд справочных и библиографических пособий формируется в читальном зале и на абонементе. Ведутся папки, пресс-досье, альбомы и т.д. Темы могут быть самыми различными: история города и района, медицина, культура, спорт, о людях и организациях города, ветеранах ВОВ. Например: «Мастера и умельцы г. Далматово».

Формирование системы краеведческих библиографических пособий. Издательская деятельность

Библиотеки систематически выпускают различные информационные пособия, путеводители, буклеты, дайджесты, сборники по краеведческой тематике.

Готовятся библиографические рекомендательные списки: «Что читать о родном крае», «Писатели – наши земляки» и др.

Получили распространение указатели, в т.ч. веб-библиографические. Например, «Наш Шадр», «Святыня Зауралья» и др.

Краеведческое библиографическое обслуживание, краеведческое библиографическое информирование, обучение основам краеведческих библиографических знаний

Формы краеведческого библиографического информирования:

- подготовка библиографических списков новых поступлений;
- организация выставок новых поступлений;
- подготовка библиографических обзоров новых поступлений;
- рассылка или передача оповещений об отдельных вновь поступивших краеведческих документах и местных изданиях.

Использование новых технологий

Библиотеки активно применяют ресурсы Интернета. Мероприятия проходят с использованием готовых электронных презентаций, электронных программ и энциклопедий на CD и DVD.

Библиотеки создают и собственные мультимедийные продукты, среди которых: электронные базы данных, виртуальные выставки, веб-библиографические пособия, обзоры и списки литературы. Информация о краеведческой работе многих библиотек освещается на их сайтах.

Взаимосвязи и координация деятельности краеведческих учреждений

Успешная деятельность муниципальной библиотеки по пропаганде краеведческих знаний возможна лишь во взаимодействии с библиотеками других систем и ведомств, государственными организациями, ведущими профессиональную краеведческую работу: музеями, архивами, редакциями газет, школами, внешкольными учреждениями; с общественными краеведческими организациями: отделениями Всероссийского фонда культуры, Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры, Всероссийского общества охраны природы, общественными музеями, клубами, кружками, с краеведами-любителями. Проводимые совместно с другими учреждениями всевозможные мероприятия имеют большую аудиторию, более интересны и обширны по содержанию.

Многие библиотеки выходят за пределы чисто библиотечных форм работы, становятся центрами краеведческого движения, объединяют его участников в организации народных музеев, в сборе материалов о своем городе, селе, о людях края, в подготовке фольклорных праздников, этнографических выставок, в проведении различных обрядов. При этом активно используются книги, библиотечно-библиографические методы их продвижения.

Реклама

Основными инструментами являются: публикации мероприятий, новости, выступления, наружная социальная реклама, Интернет. Часто мероприятия, проводимые библиотеками, освещаются местными СМИ, о них звучит информация в газетах и на телевидении. Менее распространенная, но эффективная форма - участие библиотек в телевизионных и радиопрограммах Библиотеки, имеющие веб-сайты, активно используют эту форму для рекламы проводимых мероприятий. Активно используются элементы внутренней рекламы.

Повышение квалификации библиотечных специалистов

Эффективность работы по краеведению неразрывно связана с уровнем и качеством подготовки библиотечных специалистов. Методическая поддержка работы библиотек по краеведению - важная составляющая их деятельности.

Среди форм, повышающих квалификацию сотрудников: Школы библиотечного мастерства, Дни специалиста, Школы сельского библиотекаря, семинары. Разнообразны названия этих мероприятий: «Краеведческая деятельность библиотек», «В помощь организации краеведческой деятельности библиотек района» и др.

Эффективными формами повышения квалификации служат всевозможные конкурсы, проводимые среди библиотек: на лучшую выставку по краеведению, лучшее библиографическое пособие и т.д.

Проведение социологических исследований по краеведческой тематике

Многие библиотеки проводят анкетирования и другие виды исследований: «Что ты знаешь о родном крае?» и др. Изучая, таким образом, спрос пользователей, библиотекари пополняют фонд новой литературой по краеведению, оформляют книжные выставки, тематические полки.

Программы

Программы работы библиотек состоят из нескольких разделов – каждый из них раскрывает одну из граней краеведческой работы и может быть реализован как самостоятельно, так и в совокупности.

Примерами программ являются: «Край мой – гордость моя», «Таланты Земли Далматовской», межрегиональный проект «Каргополь-Каргаполье! Земляки, протяните друг другу руки...», «Родники», «Символ красоты» (музей лебедя), «Большой России малый уголок», «Край Зауральский», «Эстафета поколений», «Будущее Притоболья», «Образовательный туризм», «Живой родник», «Здесь я живу, и край мне этот дорог» и многие другие.

Летние программы чтения

Летние каникулы – уникальная возможность привлечения к книге новых читателей, создания пространства творчества и приятного общения с литературой для всех желающих. Многие библиотеки на летних каникулах организуют конкурсы чтения читателей: «Листая книжные страницы, мы путешествуем по краю», «Наши истоки», «Всему начало здесь, в краю родном» и др.

Клубы

Циклы занятий в клубах имеют определенную систему и построены на использовании различных традиционных библиотечных и нетрадиционных форм работы. Заключительные занятия помогают детям обобщить все полученные за год знания. В программах клубов: конкурсы, игры, театрализованные представления, практические акции.

Названия клубов и различных объединений разнообразны: «Горница», «Зауральский следопыт», «Росток», «Истоки», «Имена Зауралья», «Тропинка», «Юный краевед», «Живой родник».

Музеи



Во многих библиотеках функционируют свои мини-музеи, призванные воспитать у ребенка эмоционально-положительного отношения к тем местам, где он родился и живет, умения видеть и понимать их красоту, желание узнать о них больше.

Под мини-музеем понимается не просто организация экспозиций или выставок, а многообразные формы деятельности, включающие в себя поиск и сбор материалов, встречи с людьми, их рассказы, проведение досугов и праздников, исследовательская и проектная деятельность. Примеры таких музеев: «Кетовская старина», Музей лебедя, «Уголок русского быта» (вышитые полотенца, старинные утюги, чугушки и ухваты в экспозиции).

Формы работы библиотек по краеведению

В информировании читателей о краеведческой литературе используются все формы работы – индивидуальные, групповые, массовые. В практике краеведческой работы библиотек такие мероприятия, как: циклы выставок, лекции, беседы, краеведческие чтения.

Краеведческое воздействие детской библиотеки усиливается при оформлении помещений предметами быта, украшением стен картинами местных художников, художественным раскрашиванием стен детской библиотеки. Оформить интерьер детской библиотеки в местном колорите часто помогают читатели и их родители. Они дарят библиотеке старинную прялку, самовар или бабушкины вышитые рушники и множество других старинных предметов. Дух краеведения часто пронизывает всю наглядную часть деятельности детской библиотеки: проявляется в оформлении краеведческих каталогов, объявлений, афиш, планов библиотеки и библиотечных стеллажей. Широко используются средства визуальной символики. Например, – символический образ Дедушки-Краеведушки, знатока и любителя края. Его изображение присутствует на рекламных краеведческих буклетах областных краеведческих праздников, на проспектах книжных выставок, на стеллажах с книгами и на краеведческих библиографических пособиях для детей.

Таким образом, в целях популяризации литературы о крае в массовой работе используются все многообразие форм и методов библиотечной пропаганды.

В работе детские библиотеки используют самые разнообразные библиотечные формы:

Акции

Беседы (видеобеседы)

Брейн-ринги

Вернисажи краеведческие

Вечера (вопросов и ответов, портрет)

Видео-презентации

Видео – репортажи

Викторины

Встречи (заочные)

Выставки:

выставки фотографий;

выставки рисунков.

Диалоги актуальные проблемные

Дискуссии

Дни (библиографии, информации, краеведческих знаний, краеведения)

Досье исторические
Журналы устные
Занятия внеклассные
Знакомства с Книгой Памяти
Игры
Конкурсные программы с элементами театрализации
Конкурсы (творческих работ: стихов, рассказов, рисунков, слоганов, плакатов, фотографий на тематику).
Конференции научно-практические
Круглые столы
Круизы познавательно-краеведческие
Лекции
Ликбезы экологические
Лото краеведч.
Марафоны
Мастер-классы
Мозаики краеведческие
Недели (информации)
Обзоры (библиографические, книг, видео-обзор)
Полки тематические (краелюба)
Походы патриотические
Праздники (фольклорные, литературные)
Представления театрализованные
Программы
Просмотры документальных и художественных фильмов
Путешествия заочные познавательные
Работы исследовательские
Слайд–путешествия
Театры
Турниры
Уроки (экскурсии, видео-уроки, краеведения, исследования, географического краеведения)
Утренники
Фестивали
Флешмобы
Фото-галереи
Фоторепортажи
Часы (познания, интересной информации, классные, общения, полезной информации, размышления, краеведа)
Чтения краеведческие
Экскурсы этнографические
Экскурсии (заочные, в музеи)
Экспедиции этнографические

Наиболее эффективными формами являются:

Акции

Наибольший эффект у населения вызывают различные акции – это конкретно спланированные действия, направленные на решение задачи просвещения населения. Наилучший результат достигается с помощью ярких внешних атрибутов, издания и распространения листовок среди населения города (поселка). Примеры акций: «Люблю тебя, мое село!», «Мир природы Зауральской», «Раскрасим мир вместе» (озеленение

посёлка), акция по закладке скверика Победы, посвященного Героям Советского Союза - уроженцам Юргамышского района, акция «памяти» у обелиска Победы.

Встречи с известными людьми города (села)

Такие встречи играют огромную роль в работе по краеведению. Личное знакомство с известными, уважаемыми в обществе людьми помогают детям и подросткам почувствовать гордость за свою «малую родину», за ее славных жителей. Примерами являются встречи: с командиром пожарного расчёта Кожевым А.П., с местной поэтессой Баскаковой Ф.И. «Мои истории», с художником - преподавателем Детской школы искусств - Дзюбой В.Ф «Дар бесценный», с В. А. Шаровой, шадринским поэтом литературно-краеведческая гостиная «О малой Родине пишу».

Конкурсы среди читателей библиотеки

Привлечению внимания детей и молодёжи к проблемам, предоставлению возможности творчески одаренным людям проявить себя, активизации работы библиотек по продвижению способствуют различные конкурсы: рисунков, поделок, фотографий, стихов, рассказов, краеведческих открыток, исследовательских работ, рефератов, эколого-краеведческих маршрутов сельских и городских поселений.

Названия таких конкурсов и викторин самые разнообразные:

Конкурсы сочинений: «О них мы добрую память храним», «Что ты знаешь о родном крае?», «Литературное Альменево» (сочинений, рассказов о родном крае).

Конкурсы рисунков: «Молодое поколение рисует», «Тропинками родного края», «Мой дом родной», «Лесные тропинки Зауралья», «Двор моей мечты», «Родной земли очарование», «Родной поселок Юргамыш», «Юргамыш – любимый сердцу уголок», «Славим город, в котором живем я и ты» и др.

Фотоконкурсы: «Сторона моя родная», «Это Родина моя», «И это все мое село», «Радуга красок Зауральской природы», «Животный мир Зауралья» и др.

Творческих работ: «Красота природы Зауральской», «Двор моей мечты».

Викторины: «Нам есть чем гордиться и что изучать», «Узнай и назови», «Тех лет суровых память не померкнет», «Память Петуховских улиц», «Мой край Отеческий – моя глубинка».

Краеведческие конференции

Многие библиотеки принимают участие в районных краеведческих конференциях. Примером явилась краеведч. конференция «Отечество», на которой учащиеся представили исследовательские работы по темам: родословие, летопись родного края, исследование памятников, культурное наследие, этнография, военная история, исследования творчества местных авторов, история сел, образовательных учреждений.

Направления массовой работы:

Естественные науки (естествознание)

Человек и окружающая среда. Экология

Общие вопросы: «Подружись с природой Зауралья», «Чудеса и тайны родной природы», «Природа Зауралья», «Полна чудес природа края», «Тропинками родного края», «Краски зауральской природы», «Чудеса и тайны природы», «Азбука живой природы», «Природа и экология родного края», «Дорога в Природоград», «Зеленое богатство», «Осень в Зауралье», «Люблю я пышное природы увяданье».

Взаимоотношение человека и окружающей среды. Охрана природы. Экология Зауралья: «Что имеем, как храним!», «Экология района», «Экологической тропой Зауралья», «Вопросы экологии Зауралья», «Нам эту землю в чистоте хранить», «Дым Отечества», «Как твоё здоровье, город?», «Живи, речка!», «Нуждается в защите!».

Красная книга Курганской области: «Разноцветный шар земной», «Мы из Красной книги», «За природу в ответе или путешествуем по страницам «Красных книг», «Красная книга Курганской области», «Листая страницы Красной книги», «Животный и растительный мир Курганской области: Путешествие по Красной Книге».

Охраняемые территории и заповедники: «Родного края заповедные места», «Иванов камень», «Сберечь обязаны» (памятники природы и заказники области).

Последствия деятельности ПО «Маяк» Челябинской области: «55 лет с радиацией», «Техногенная катастрофа в Катайске», «Зауральское эхо Чернобыля», «Уральский Чернобыль», «После беды. Эхо «Маяка».

Физико-математические науки

Астрономия: «Метеориты, найденные в Зауралье».

Науки о Земле (геодезия, геофизика, геология и география)

Гидрология (наука о природных водах): «Водоемы нашего края», «Озера области», «Источники чистой питьевой воды», «О Тоболе, о реке», «Озёра Шатровского края и их водные ресурсы», «Реки и озера Сафакулевского района», «Вода живая и мертвая».

Геология (состав, строение, история земной коры): «На месте древнего моря».

Метеорология (наука об атмосфере). Климатология. Погода и ее предсказание: «Откуда ветер дует».

Геология (минералы и горные породы). Полезные ископаемые области: «Полезные ископаемые Курганской области», «Кладовые наших недр».

География

Область в целом: «А за Уралом – Зауралье», «Большой России малый уголок», «Ворота Сибири», «За знаниями о родном крае – в библиотеку», «Зауралье! Милая Родина», «Зауралье мое, Зауралье», «Зауралье – частичка России», «Зауралье родная земля, здесь начинается Россия», «Зауралье на карте России», «Зауралье – край неповторимый», «Здесь мой край, здесь я живу», «Здесь Родины моей начало», «Земля Курганская – древняя и современная», «Край мой – гордость моя», «Как я знаю родной край», «Край родной – Зауралье», «Край родной навек любимый», «Край, которым горжусь», «Край этот необыкновенный», «Край мой - гордость моя», «Краше в мире нет Зауралья нашего», «Курганская область на карте России», «Курганская наша земля», «Курганская область вчера, сегодня, завтра», «Люби и знай свой край родной», «Люблю безмерно я родное Зауралье», «Мне выпало жить в Зауралье», «Многолика и самобытная», «Мой отчий край, неповторимый», «Мое Зауралье», «Мой край», «Мой край родной – частица Родины большой», «Мой милый край!», «Мы живём в Зауралье», «Наш родной край», «Наш край родной», «Нет прекрасней края моего», «Помни: мира не

узнаешь, не зная края своего», «Процветай, родной край», «Путешествие по Курганской области», «Родная сторона», «Родной свой край люби и знай!», «С любовью к малой родине», «С малой Родины начинается Россия», «Слово о родном крае», «Служу тебе земля», «Сторона моя родная», «Тихая моя Родина», «Тропинками родного края», «Уж и есть за что, Зауральский край, полюбить тебя, назвать Родиной», «Утро доброе, край родной», «Хочу остаться на земле», «Частица Зауралья», «Частица малая России – сторонка милая моя», «Что я узнал о своей области», «Что мы знаем о родном крае», «Этот край Зауральем зовется», «Я росинка твоя, Россия», «Я этим краем навек очарован».

История открытий. Биографии путешественников и географов, изучавших край: «Ворота Сибири», «Поход Ермака в Сибирь», «Зауралье с древнейших времен», «Основатель города Кургана – Тимофей Невежин».

Город Курган – областной центр. Улицы. Дома. Экскурсии: «Над Тоболом, над рекой – город, вечно молодой», «Улицы памяти» (история кург. улиц), «Летописцы старого города» (история домов), «Старейшие улицы Кургана», «Исторические и памятные места нашего города», «История одного дома», «Исторические улицы».

Районы области. Города и населенные пункты. Улицы. Дома. Экскурсии: «Все, что в сердце носим, Родиной зовем», «Город, в котором живу и мечтаю», «Город, в котором мы живем», «Город милый», «Города земли курганской», «Город старый, город новый», «Знаешь ли ты свой город?», «Есть прекрасная планета – Кетовский район это», «Катайск мой, капелька России», «Люби и знай Макушинский край», «Любить своё село – значит знать», «Мое село – мой край родной, частица Курганской области», «Мой маленький город с названием неброским», «Мокроусовский район: совершенно нескретно», «Моя Родина - ты, моё Щучье», «Моя родина – Шадринск», «Мы чтим и любим наше Каргаполье, гордимся малой Родиной своей», «На земле Макушинской», «Наш Кетовский район», «Наши села и деревни», «Путешествие по родному городу», «Путешествуем по улицам Кетово», «Славный город Куртамыш», «Уголок России – Варгашинская наша земля», «Узнай и назови», «Шагая по родному краю!», «Шадринск неповторимый», «Шадринск – славный городок!», «Щучье – прошлое и настоящее», «Шадринск - тихий городок», «Кетовские улицы», «Я покажу вам свой старинный городок».

Города-побратимы: «Каргополь – душа русского севера», «Рукотворная сказка Каргаполя» (о г. Каргаполе Архангельской обл., прародине Каргаполья), «Каргополь – Каргаполье! Земляки протяните друг другу руки».

Биологические науки. Растительный мир нашей области.

Зоология: «Редкие растения области», «Экскурсия в сквер», «Кружевная прелесть растений».

Животный мир области: «Ребятам о зверятах», «Животный мир области», «В мире животных», «Охраняемые животные и растения области».

Птицы: «Птицы нашего края», «В Зауралье залетают фламинго», «В гости к пеликанам», «Зимние птицы».

Рыбы: «Рыбный мир», «Карась и другие», «Ловись, рыбка».

Насекомые, земноводные, пресмыкающиеся, млекопитающие: «Насекомые», «Встречи с ондатрой», «И в Зауралье водятся... бобры», «Белки в Зауралье», «Кто такой кабан».

Промышленность. История промышленных предприятий

Общие вопросы: «Полезные ископаемые области», «Предприятия Курганской области».

Машиностроение: «Развитие машиностроения в Зауралье», «Родом из 41-го» (ОАО «ШААЗ»), «Сделано в Кургане», «Промышленные центры области».

Пищевые производства. Кулинария: «История курганского маслоделия», «Курганские маслоделы».

Строительство: «Известные строители Зауралья», «История строительства в области».

Транспорт: «Транспорт Кургана XX века. История», «Шадринск и освоение космоса», «Когда вагончик тронулся» (история железной дороги), «Встречаемся на вокзале», «Маленькая станция на великом пути», «Курган крылатый» (о развитии воздушного транспорта).

Сельское и лесное хозяйство

Растениеводство края: «Растения, районированные в области», «Луга области и человек», «Люблю простор и поля наши русские».

Полеводство: «Это наша с тобой биография» (освоение Целины), «Зауралье – житница России», «Берегите хлеба каждую крупицу», «Каравай», «Земля на зёрнышке стоит», «Ржаной хлебушко – калачу дедушка», «Хвала рукам, что хлеб взрастили», «Земля на зёрнышке стоит», «Про колосок и хлеба кусок», «Хлеб – как солнце на столе», «Волшебный колосок», «Хлеб на стол – стол – престол», «Чудо земли – хлеб».

Т.С. Мальцев: «Великий крестьянин России», «Верность земле и хлебу», «Всю жизнь впереди», «Главный хлебороб России», «Главный хлебороб», «Живи и здравствуй край родной», «Заслуженный академик», «Зауральский хлебороб», «Земля моя – судьба моя», «Имён связующая нить», «Искусство сеятеля», «Кого пахарем считать», «Крестьянин. Ученый. Патриот», «Кудесник золотого колоса», «Кудесник полей», «Любовь к земле родится в сердце», «Народный академик», «Нива его жизни», «Нива жизни Терентия Мальцева», «О хлебе, о земле, о человеке», «Образ Т.С. Мальцева в искусстве», «Поле – моя жизнь, моя радость», «Русский крестьянин», «Сердцу милый край», «Сказание о хлеборобе», «Служу тебе, Земля», «Сын земли своей», «Т.С. Мальцев — народный академик», «Ты со мной. Мое поле», «Хлебороб земли Курганской», «Человек земли Курганской», «Чародей зауральских полей», «Через опыт - в науку», «Уроки Терентия Мальцева».

Лесное хозяйство: «Перелесковый простор», «Секреты Далматовского леса», «Край наш березовый», «Зеленое ожерелье Далматово», «Живу в берёзовом краю...», «Экологическая роль лесов», «Ленточные боры Шадринска».

Животноводство: «Медовый Спас», «Медовый городок», «Чем порадуешь, пчела?», «Приют для животных», «Животные, районированные в области».

Здравоохранение и медицина области

История медицины и здравоохранения. Жизнь и деятельность ученых и врачей: «Из истории здравоохранения в Далматовском районе», «Ученый. Врач. Хирург» (Я.Д. Витебский).

Илизаров Г.А.: «Доктор с орденом Улыбки», «Обычное чудо жизнь», «Земляков нам надо знать, на них равнение держать», «Чудеса медицины от Гавриила Абрамовича Илизарова», «Г.А. Илизаров: штрихи к портрету».

Курорты и санатории: «Курорты и санатории области».

Общественные науки в целом

Социология: «Зауралье в зеркале социологии».

Демография. Народонаселение области: «Демография области», «Итоги переписи», «Единая семья народов Зауралья», «Семья народов Зауралья», «Народов дружная семья», «Мы все – одна семья» (куклы – нарисованные и текстильные, в национальных костюмах, представляющие народности, проживающие на территории области: русских, казахов, татар, украинцев и др.; рецепты национальных блюд; сказки и игры).

История области:

Исторические кружки. Юные краеведы: «Это нужно живым» (работа поисковых отрядов), «По следам войны».

Источниковедение. Геральдика. Эмблематика. Нумизматика: «Курганская орденоносная», «Геральдика области», «Генеалогическое древо есть у всех», «Методика составления родословной».

История области в целом: «Прошлое и настоящее Зауралья», «История нашего края», «Тропинками истории родного края», «Земля Курганская: древняя и современная», «Историей богатый край», «Курганская область: История. События. Люди».

Выдающиеся деятели и область: «Ближе к природе и жизни» (П.П. Смолин-биолог, музейвед и педагог); «Покорение Сибири» (основатель Томского университета В.Ф. Флоринский), «Как последняя российская императрица связана с Курганом», «Цесаревич в Кургане» (Александр II), «Украшение земли Зауральской» (В.М. Флоринский – ученый, преподаватель, публицист), «В.А. Жуковский и Зауралье», «Константин Дмитриевич Носилов», «А.С. Пушкин и Зауралье», «Во имя спасения родины и свободы...» (Н. Здобнов в Шадринске), «Талант мощный, энергетический...» (А.Ф. Мерзляков, поэт, ученый, педагог), «Маршал Жуков и зауральцы», «В памяти народной маршал из крестьян» (Г.К. Жуков), «Зырянов Александр Никифорович», «Забытый земляк» (К.Д. Носилов), «Н.И. Лобачевский и Зауралье», «Имен связующая нить» (Шадринск и И. Шадр, Д. Мамин-Сибиряк, Ф. Бронников), «А. С. Попов – гениальный изобретатель», «Выдающиеся люди Зауралья».

Почётные и известные люди области: «Зауралья светлые имена» (о знатных людях Зауралья), «Знаменитые люди Зауралья», «Люди земли Альменевской», «Служу тебе, Земля», «Наши замечательные земляки», «Созвездие имен достойных» (Т.С. Мальцев, Г.А. Илизаров и Герои соцтруда), «Земля наша родит достойных сыновей»,

«Гордость и слава земли Кетовской» (почётные граждане Кетовского района), «Известные люди Шадринска», «Шадринск — земля одаренных», «Золотое созвездие щучан», «Далматовские рекорды», «Замечательные люди Зауралья», «Они прославили наш город», «Этими людьми гордится Катайск», «Ими гордится наш город», «Светлые имена», «История и люди», «Сергей Балакшин – инженер и заводчик».

Долгожители области: поисковая работа «Долгожители Мехонского с/совета» (читатели библиотеки посетили каждого человека и собрали информацию, которая хранится в музее школы).

История г. Кургана: «Основатель Кургана Тимофей Невежин», «И стал городом», «Тайна Царева кургана», «Прошлое нашего города, его история», «В той слободе пристойно быть городу!..», «Улицы древнего города», «Памятные места родного села», «Об основании города», «Из истории Кургана», «Страницы истории города», «Легенда о Царевом кургане», «Город Курган: легенды, были, люди».



История районов области, городов и населенных пунктов: «История возникновения села Сафакулева», «О родном селе с любовью» (была подготовлена на основе газетных статей, написанных в разные годы: о людях и достижениях, природе и литературе, об интересных фактах из жизни своего села), «Основание города Шадринска».

Периоды истории:

Период до Октябрьской революции: «Каменный век Зауралья», «Железный век Зауралья», «Первопроходцы» (о землепроходцах Зауралья).

Отечественная война 1812года: «Спасая Отечество...» (наши земляки – участники Бородинского сражения).

Декабристы в Кургане: «Гражданства искра в нас зажглась», «Горька судьба поэтов всех времен...» (В.К. Кюхельбекер), «В гостях – потомки декабристов», «Есть память, которой не будет забвенья и слава, которой не будет конца» (вечер-встреча с потомками декабристов, чьи предки были сосланы на поселение в г. Курган).

Период Октябрьской революции и гражданской войны: «История установления советской власти в Зауралье», «Гражданская война в Зауралье», «Гражданская война».

История области с 1921 по 1940г.: «Жертвы политических репрессий Курганской области», «Годы великих свершений».

Период Великой Отечественной войны: «Наш край в годы войны», «Зауралье в годы войны», «Они сражались за Родину», «Страницы подвига зауральцев в эпопее Великой Отечественной», «Праздник со слезами на глазах», «Мужество останется в веках», «Вклад Шадринска в Победу», «Артефакты военной поры» (экспонаты музея).



Война и дети: «Курганские школы в годы Великой Отечественной войны», «Я родом не из детства – из войны», «Мальчишки военных лет», «Спасенное поколение» (эвакуированные в Курганскую область дети), «Дети войны», «Детство опалённое войной».

Герои и участники Великой Отечественной войны: «Аллея Славы», «Автограф на Рейхстаге», «В осажденном танке» (И. С. Кудрин), «Воздушный разведчик» (Н.И. Попов), «Генерал – полковник М.С. Шумилов», «Герои земли Зауральской» (о Героях Советского Союза – катаяцах), «Женщина из легенды» (М.И. Лагунова), «Зауральские летчики» (Г.П. Кравченко), «Зауральцы - герои Советского Союза», «Золотое созвездие Зауралья», «И жизнь и смерть во имя победы» (Д.М. Карбышев), «Идут по Берлину наши земляки», «Их имена – наша гордость», «Летчик-легенда Кирилл Евстигнеев», «Мишкинцы – солдаты Победы», «Мужество останется в веках» (герои-земляки), «Мы немало на свете успели...» (учителя – фронтовики), «Мы светлую память храним» (Г.А. Борисов), «Не забывая о великих земляках», «О героях земли Юргамышской», «Они дошли с Победой до Рейхстага», «Остался в сердце вечный след войны», «От героев былых времен не осталось порой имен», «Первый из дважды героев» (Г.П. Кравченко), «Подвигом славны твои земляки», «Прямой наводкой по Рейхстагу» (А.Ф. Стенников), «Ратные подвиги Зауральцев», «70 лет Великой битвы под Москвой» (об участниках), «Спасибо за стойкость и мужество», «Уходили в поход партизаны».

Тыл во время войны: «Курганцы в тылу и на фронте».

Область после 1945г.: «Годы великих свершений», «Зауралье в XX в.».

Афганистан, Чечня: «Четвертая граната» (Н. Анфиногенов), «Нам глаз ни пред кем не опускать», «Время выбрало нас», «Воины – интернационалисты» (о земляках, погибших в Афганистане и в Чечне), «Спецназ. Любите нас, пока мы живы» (В.Н. Носков), «Герои нашего времени», «Только он не вернулся из боя...», «В память о герое» (Н. Анфиногенов).

Чернобыль: «Быль из Чернобыля», «Атомные солдаты Зауралья».

Археология: «Археологические раскопки в области», «Век железный и век нынешний», «Что скрывают древние курганы?».

Этнология (этнография, народоведение): «Зауральская свадьба: обычаи, атрибуты, символы», «Занятия наших предков», «Мир – золотая гора» (планирование строительства домов в старину), «Двор, что город, изба, что терем» (устройство двора), «Домом жить – обо всём тужить», «Обряды и праздники Зауралья», «Народные праздники Зауралья».

Экономика области

Экономическая география. Финансы. Бизнес. Предпринимательство: «Что дает наша область России?», «Экономика области».

Зауральцы - Герои социалистического труда: «Трудовая гордость и слава Зауралья», «Сердце, отданное людям» (Г.М. Ефремов).

Благотворительность и меценатство: «Благотворительность и меценатство на Южном Урале».

Трудовые ресурсы. Профессии: «Профессии, нужные области», «Рынок труда», «Рабочие руки в цене».

Политика

Политические и общественные движения области: «Политические организации Кургана и области», «Общественные движения области», «Профсоюзы», «Движения и организации женщин, молодежи».

Право

Символика области: «Герб и флаг Курганской области», «История создания герба и флага области».

Органы власти области: «Работа Думы Курганской области», «Органы местного самоуправления», «Органы исполнительной власти», «Правительство региона, города».

Охрана правопорядка. Полиция: «О проблеме наркозависимости», «Смерть на взлете» (детский суицид).

Военное дело

Вооруженные силы в целом: «Человек. Гражданин. Патриот» (В.В. Усманов), «Моряки растут в Кетово» (В.Ф. Иванов - почетный гражданин с.Кетово, контр-адмирал).

Гражданская защита. Основы безопасности жизнедеятельности. Пожарная охрана: «В огонь идут настоящие мужчины», «Служба №1», «Спасатель – это призвание».

Культура

Общие вопросы: «История культуры Зауралья», «Знакомство с культурными и образовательными учреждениями города».

Наука



История науки. Ученые: «Уральские краеведы» (Бирюков и Зырянов), «К.Д. Носилов — писатель, путешественник, ученый», «Краевед как первооткрыватель и хранитель памяти» (В.П. Бирюков), «Знаменитые люди Зауралья» (В.П. Бирюков, А.Н. Зырянов), «Зауральский Ломоносов» (Мерзляков А.Ф.), «Неутомимый путешественник и замечательный человек: Носилов К.Д.», К.Д.Носилов – писатель, путешественник, ученый», «Украшение земли Зауральской» (биографии Бирюкова В.П., Мерзлякова А.Ф.).

Образование

Общие вопросы: «Школьная вселенная Шадринска», «Школа родная моя».

Профессия учителя: «Есть на селе учитель», «Век живет, век учит».

История образования и педагогической мысли: «Встреча со школьной династией», «Учителя – участники Великой отечественной войны».

Внешкольные учреждения: «Дополнительное образование в г. Шадринске», «Приходите всей семьей. Знакомство с учреждениями дополнительного образования города», «Для любознательных ребят».

Дети. Детское движение и организации: «Служат Родине кадеты», «Тимуровское движение», «От двенадцати и старше».

Одаренные дети: «Открытие» (встреча с одаренным ребенком).

Семейное воспитание и образование: «Мамина школа», «Семь Я» (встреча с многодетной семьей).

Физическая культура и спорт

Общие вопросы: «Спортивное Зауралье».

Известные спортсмены области: «Спортивная элита Зауралья», «Международный гроссмейстер» (Балашов Ю.С.), «Чемпионы живут в Кургане», «Крылья славы» Светланы Капаниной».

Туризм краеведческий: «Экотропами родного края» (экологический туризм), «Земли родной седая старина» (исторический туризм), «Православные святыни родной земли» (паломнический туризм).

Туризм литературный «Экскурсия в с. Каширино: (100 лет со дня рождения Д.А. Белоусова, поэта, краеведа, основателя Каширинского литературно-краеведческого музея), «По литературной карте Кургана», «Край литературный».

Средства массовой информации. Книжное дело

Средства массовой информации: «Газетной строкой» (пресса района), «Шадринск в печатном слове».

Книга. Издательское дело: «Местная пресса на все интересы», «Нафаня – журнал для вас».

Досуг и отдых

Клубы, Дворцы культуры, сады и парки культуры и отдыха: «Нам некогда скучать» (информация о культурных учреждениях для детей).

Библиотечное дело

Библиотеки области: «Этот волшебный мир чтения», «Остров чтения», «Вместе весело читать».

История библиотек: «История ЦДЮБ им. К.Д. Носилова», «Здесь сердцу детскому тепло».

Охрана памятников природы, истории и культуры. Музейное дело. Архивное дело



Исторические и памятные места: «От всех предшествующих веков...» (исторические памятники Курганской области).

Музеи: «По ступенькам Краеведческого музея», «Курганские реликвии» (музеи города), «Курганский областной художественный музей. История создания. Виды экспонатов», «Путешествие по музею», «Хранящие разум веков».



Архивы: «Архивы, как источник краеведческих знаний», «Лоцманы в море информации».

Филология. Художественная литература. Фольклор

Филология: «Чистое слово», «Язык земли Зауральской».

Топонимика: «Откуда пошел Куртамыш», «Кто придумал имя Тоболу», «Загадочные названия».



Фольклор области: «За Сибирью солнце всходит», «Огненные годы в фольклоре Зауралья», «Предания и сказы Западной Сибири», «У кота – Баюна» (детский фольклор Зауралья), «Календарно-обрядовые песни», «Дед Сон и бабка Дрема», «Любит - не любит. Частушки Зауралья», «Частушки военных лет».

Сказки: «В гостях у зауральской сказки», «Зауралье в сказках и колыбельных», «Сказочное Зауралье», «Сказки, предания, легенды Зауралья», «Сказочники Зауралья», Путешествие в мир тайн и чудес. По сказкам Южного Зауралья».



Литературоведение:

Общие вопросы: «Детей стихами одаряем...» (о творчестве далматовских поэтов Т.Н. Лепихиной, А. И. Иваничикова, А.В. Косинцева, М.А. Гилевой и др.), «Дорогие мои земляки» (творчество А.Н. Еранцева, А.А. Баевой, А.Ф. Позднякова), «Здесь Родины моей начало» (В. Юровских, В. Малахов, А. Мурзин и др.), «Зверинка им лиру вручила, чтоб Родину малую петь», «Катайск литературный», «Край родной в песнях и сказках», «Кетово литературное», «Книги на татарском языке», «Край, для сердца вечно молодой», «Литературное Притоболье», «Литературное Зауралье», «Литературное краеведение», «Литературная гордость нашего края», «Литературный мост: Кетово - Каргаполье», «Макушино поэтическое» (знакомство с биографией и творчеством поэтов, связанных с г. Макушино: М. Керченко, Н. Истомина), «Многоликая и самобытная» (творчество зауральских писателей и поэтов), «Мы пишем для детей» (о творчестве кетовских авторов), «На книжных



страницах по краю родному», «Наш край родной в стихах и прозе», «Новые книги зауральских писателей», «Новые книги. Новые авторы», «Певцы родного края» (творчество поэтов Юргамышского района), «Певцы Зауральской природы», «Писатели Зауралья», «Писатели Зауралья - детям», «Писатели и поэты Зауралья», «Писатели Земли Далматовской», «Поэзия родного края», «Поэтическое созвездие Зауралья (стихи А.Баевой, С.Васильева, А.Виноградова, А. Пляхина, Н.Аксёнова, В.Милютина, О.Бунина, А.Иванова и многих других), «Поэты Зауралья», «Поэты земли Шатровской», «Прочти книгу о родном крае», «Родные поэты», «С войной не все простились» (поэты-фронтовики Зауралья), «С шадринской книжной полки», «Свои стихи преподношу вам в дар», «Сказочники живут рядом с нами» (по творчеству П. Бажова, Т. Лепихиной, М. Керченко), «У юбиляра 2013 года» (зауральские поэты и писатели).



Авторы

Н.А. Аксёнов: «Детские откровения».

Л. П. Бендик: «Откуда берется сказки».

Т.М. Белозеров: «Волшебная страна».

С.А. Васильев: «Задушевный разговор», «Я сибиряк по рождению», «Был трудный бой» (тема ВОВ), «Голубь детства моего», «В мире живой природы» (о природе), «Светлый голубь русской поэзии», «Лучшее, что создано Сергеем Васильевым», «Поэзия, судьба, эпоха», «Его детство прошло в Зауралье», «Светлый голубь Зауральской поэзии», «Красный галстук», «Этим краем я навек очарован», «Поэт и песенник С.А. Васильев», «Сергею Васильеву-100 лет», «Поэт и родной край», «Только там, где отчий край Родина твоя», «Певец родного края».

А.М. Виноградов: «А. Виноградов – поэт Зауралья», «Перед кристальным ликом природы».

В.И. Еловских: «Литературное Зауралье».

А.Н. Еранцев: «Испей добра и душу отвори».

М.С. Керченко: «Чародей, сказочник и поэт Михаил Керченко», «Тропа моей жизни», «Зауральский сказочник».

П.З. Кочегин: «Фронтовик, писатель, гражданин».

Г. П. Кравченко: «Рожденный летать и сражаться».

Л.И. Куликов: «Приходи к нам, белочка, белочка – умелочка», «Я словом славлю Зауралье», «Зауралье мое», «Раздумья о судьбе Леонида Куликова», «Волшебный мир Л. Куликова», «Большой друг детей», «Большой друг зауральских детей», «Писатели Зауралья – детям», «Жизнь, ставшая подвигом», «Солнечные сказки Л.Куликова», «Поэт из страны детства», «Поэт для детей», «Л. Куликов и его произведения», «Литературные сказки в творчестве Л.И.Куликова», «Живое слово», «Путешествуем по сказкам Е. Куликова», «Леонид Иванович Куликов – зауральский детский писатель»,

«Сказки дяди Лени Куликова», «Под зеленою сосной вырос домик расписной», «У лесной тропинки на родной осинке», «Преодоление».

Т.Н. Лепихина: «Волшебное зеркало», «Русская мадам Андерсен», «Т.Н. Лепихина и ее сказки», «Добрые сказки Т.Н. Лепихиной».

Д. Н. Мамин-Сибиряк: «Певец Урала», «Сибирский доброискатель».

А.М. Пляхин: «Тема исторической памяти в творчестве А. Пляхина».

В. Ф. Потанин: «Похожий только на себя», «Красота земли и красота человека в книгах В.Потанина», «Добрый рыцарь совести и слова», «Мастер красоты Зауральской», «Главный итог – книга», «Хранитель родного языка».

Б.А. Ручьёв: «Борис Александрович Ручьёв», «Неизвестный Борис Ручьёв» (жил в Звериноголовском).

Л. Туманова: «Творческий портрет Людмилы Тумановой».

Г. П. Устюжанин: «Человек начинается с Родины».

А.К. Югов: «Между прошлым и будущим», «Отважное сердце», «Я словом славлю край родной».

В.И. Юровских: «С любовью к миру окружающему нас», «Своя песня», «Влюбленный в родную природу», «Певец родной земли».

И.П. Яган: «След на Земле», «Кладовая памяти».

Искусство

Изобразительное искусство и архитектура: «Истоки таланта – родная земля», «Мастера Зауралья», «Как прекрасен этот мир, посмотри!», «Тема природы в творчестве зауральских художников».

Архитектура: «Курган, которого нет» (архитектура), «Узорочье» (памятники крестьянской архитектуры).

Декоративно-прикладное искусство: «Народные промыслы», «Ремесла и промыслы Зауралья», «Мастера и умельцы города Далматово», «Зауральские ремесла».

Скульптура: «Монументальное искусство: памятники, обелиски, мемориалы, стелы Курганской области».



И.Д. Шадр: «Поэзия в камне», «Художник революции», «Скульптор – земляк – Шадр», «Скульптор Зауралья».

Живопись: «Художники Зауралья», «Зауральские мастера кисти», «Зауральские художники», «Природа в живописи зауральских художников».

Г.А.Травников: «Мастер красоты Зауральской», «Земля Курганская», «Очарованный странник», «Очарованный странник и его картины».

Музыка: «Мой край родной в стихах и песнях», «Песни и стихи земляков», «Зауралье музыкальное», «Эстрадные артисты – наши земляки», «Песни о Зауралье».

Танец: «В вихре танца».

Театр: «Поход в кукольный театр», «История театра драмы».

Кино: «Кинорубежи Александра Голубкина», «Про Нину Усатову».

Религия

Православие: «Шадринские храмы», «Священник и математик» (И.П. Первушин), «Сказка о Далмате» (Далматовский монастырь), «Дорога к Храму» (кафедральный собор Александра Невского), «Православные праздники».

Периодика

Общие вопросы: Премьера журнала «Тобол», «Хроники Краеведа» (новости района и города: заметки из газеты).

Использованная литература:

«Детские библиотеки Курганской области. Год 2012» (обзор деятельности по годовым отчетам 2012 года): информационный сборник. – Курган: КОДБ, 2013.- 86с.

«Детские библиотеки Курганской области. Год 2011» (обзор деятельности по годовым отчетам 2012 года): информационный сборник. – Курган: КОДБ, 2012.- 80с.

Контрольная работа: Библиотека и краеведение. Работа библиотек с краеведческими документами// <http://www.bestreferat.ru/referat-102772.html>

сост. Поконечная Л.Н., методист ГКУ КОДБ